

1 ИЮНЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Сценарий квест – игры для дошкольников разновозрастной группы

Тема: «Путешествие в Детство»

Цель: Активизация отдыха детей, по средствам двигательной активности.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей дошкольного возраста с временами года;
- расширить знания о празднике – Дне защиты детей.

Развивающие:

- развивать и закреплять двигательные умения, выдержку, ловкость и ориентировку в пространстве;
- вызвать интерес к двигательной активности;
- способствовать развитию речи, логическому мышлению.

Воспитательные:

- продолжить формировать и воспитывать внимание, чувство товарищества, целеустремленность и взаимовыручку;
- воспитывать у детей чувство радости во время проведения праздника.

Материал и оборудование: ноутбук, аудиозапись детских песен о лете, 3 цветочка, 9 кеглей и 3 конуса, 3 банки с закручивающимися крышками, внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей), 3 мяча, 3 обруча, восковые цветные карандаши, шкатулка.

Интеграция ОО: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Ход праздника:

Ведущий: Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник. Сегодня – первый день лета! Этот день посвящен Международному Дню защиты детей. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята! Сегодня мы будем петь, играть и веселиться.

1 ребенок:

В самый первый день июня,
В самый первый летний день,
Отмечаем праздник шумный —
День защиты всех детей. (Рита)

2 ребенок:

Первого июня наступило лето,
Детскими улыбками вся земля согрета.
Шарики воздушные где-то в облаках,
Сладкие конфеты у детей в руках! (Полина)

3 ребенок:

Первый день цветного лета
Вместе нас собрал, друзья.
Праздник солнца, праздник света,
Праздник счастья и добра! (Артем)

Ведущий:

- Ребята, поздравляю вас с вашим светлым, веселым, самым ярким и долгожданным праздником: «Днем защиты Детей». А начнем мы наше праздничное мероприятие с музыкально-танцевального номера.

Танец с шарами.

Ребенок:

С хорошим настроением
Мы в детский сад идём
И всех мы поздравляем
С чудесным летним днём! (Саша)

Дети исполняют песню «Ах, какие же мы сладкие».

Ведущий: Молодцы, ребята! А сейчас я буду говорить вам самые различные утверждения, если вам это нравится, то говорите дружно «Как нам повезло!»

Игра «Как нам повезло!».

Ведущий: Лето долгожданное, веселое и жаркое!

Дети: Как нам повезло!

Ведущий: Занятия заброшены! Настали дни хорошие!

Дети: Как нам повезло!

Ведущий: Можно съездить к бабушке, там поесть оладушки!

Дети: Как нам повезло!

Ведущий: За грибами в лес ходить, в лукошках ягоды носить!

Дети: Как нам повезло!

Ведущий: Можно к морю прокатиться, там на берегу резвиться!

Дети: Как нам повезло!

Ведущая: Ребята, сегодня я вас приглашаю в Сказочное путешествие. И в этом путешествии вы должны пройти 3 испытания и собрать 3 цветочка. Получите свои маршрутные листы и в путь!

Дети начинают проходить испытания по станциям под музыку.

1. Станция «Спортивная» (детей встречает Карлсон).

Карлсон:

- Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие!

Я весёлый Карлсон, самый симпатичный!

У меня пропеллер есть, он жужжит отлично.

Если только захочу, то немедленно взлечу!

Стоит кнопочку нажать, и меня вам не догнать.

- Ребята, а скажите мне - вы сильные? Вы ловкие? Вы смелые? Физкультурой заниматься любите? Зарядку по утрам делаете? (дети отвечают) ну, сейчас мы и проверим, как вы умеете зарядку делать.

Дети:

Каждый день, по утрам делаем зарядку!

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать,

Приседать и вставать,

Бегать и скакать (движения по тексту).

Здоровье в порядке, спасибо зарядке!

Карлсон:

- С кем, ребята, вы дружны

Знать об этом вы должны

Дети:

- Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья! (повторить хором)

Карлсон:

- А сейчас я хочу, чтобы вы немного поиграли со мной в игры. Первая игра «Змейка». Строимся в колонну, будем двигаться змейкой в разных направлениях и посмотрим, может ли наша змейка быстро-быстро двигаться.

1. ИГРА «ЗМЕЙКА» (дети двигаются за Карлсоном в разных направлениях)

2. ИГРА «ПРЕОДОЛЕЙ ПРЕПЯТСТВИЯ» (дети выстраиваются в две колонны и по одному проходят змейкой вокруг кеглей и конуса и возвращаются в конец колонны)

3. Игра МЕТАНИЕ МЯЧЕЙ (дети бросают мяч в обруч).

Карлсон:

- Молодцы, ребята! (дает детям цветочек)

Ведущий:

- А сейчас настала пора переезжать на другую станцию. Встали все друг за другом паровозиком и поехали! Поём песню - мы едем, едем, едем!

2. Станция «Сказочная» (детей встречает Мальвина)

- Здравствуйте, ребята!

Вы попали на станцию «Сказочная»!

Мальвина очень рада видеть вас!

Ребята, а вы знаете из какой сказки я пришла?

Дети: «Золотой Ключик» или Приключение Буратино»

Мальвина: Вы, ребята, наверное, много сказок знаете? (да-а-а)

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Я хочу загадать вам загадки, а вы внимательно слушайте и отгадывайте, про какие сказки идёт речь.

1. По амбару метён, по сусеку скребён.

И от дедушки ушёл, и от бабушки ушёл,

Перед волком не дрожал, от медведя убежал.

А лисице на зубок, вдруг попался ... (Колобок)

2. Возле леса, на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там 3 стула и 3 кружки

3 кровати, 3 подушки! (три медведя)

3. Петушок со шпорами, хвост его с узорами,

Ой, какой он голосистый!

Эта сказочка о том, как петух спасён котом! (Кот, петух и лиса)

4. До чего ж хитра лиса, это прямо чудеса,

Мужичка перехитрила, с воза рыбку утащила,

Обманула волка тоже очень ловко. (Лисичка-сестричка и волк)

5. Друг зверей и друг детей

Добрый доктор (Бемолей, Айболит)

6. В Простоквашино он жил
И с Матроскиным дружил.
Простоват он был немножко,
Звали пёсика... (Тотошка, Шарик)

7. Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали (Чебурашка, Колобок)

Мальвина:

- Ну что, ребяташки,
Девчонки и мальчишки,
Будете со мной играть?
На вопросы отвечать?

- Я вам буду называть слова, если это летает – вы машете руками, как крыльями, если не летает – топаете ногами. Согласны? (дети отвечают)

Игра «Летает – не летает».

Самолёт, вертолёт, кашалот, бегемот.

Муха, ракета, крокодил, комета.

Сорока, осёл, корова, орёл.

Соловей, мармелад, кастрюля, шоколад.

Мальвина хвалит детей за внимательность.

Мальвина:

- Вы все знаете, что я сочиняю стихи. Я вот тут придумала несколько стишков, а как их закончить не знаю. Поможете?

Я начну, а вы дружно добавляйте слово.

Игра «Доскажи словечко»:

1) Леса нашего краса – рыжехвостая... (лиса).

2) Раскапризничалась Даша, надоела Даше... (каша).

3) «- Поиграй со мной немножко», - попросила мышку... (кошка).

4) Обижается Барбос: шмель Барбосу сел на... (нос).

5) Отправляется в полёт пассажирский (самолёт).

6) Утром к нам в оконце заглянуло... (солнце).

7) Подари мне, Петушок, свой красивый... (гребешок).

8) Подставляй, Катюша, ножки, примеряй свои. (сапожки).

9) Ела я у бабушки вкусные... (оладушки).

10) Олин мячик проглотил пучеглазый. (крокодил).

Мальвина:

- Спасибо, помогли мне. Вы, оказывается, не только внимательные, но и сообразительные!

- Построились в паровозик и поехали на другую станцию, там вас ждут новые приключения!

Мальвина дает детям цветочек и они переходят на следующую станцию.

3. Станция «Исследовательская» (Детей встречает Фокусник)

Фокусник:

- Здравствуйте, дорогие зрители!

Забавные фокусы увидеть не хотите ли? (Дети отвечают)

- Какое сейчас время года? (Лето)

- Какой месяц? (Июнь)
- Какая сегодня на улице погода?
- Верите ли вы, что сейчас пойдет снег?
- Тогда не зевайте, не болтайте,
А за мною наблюдайте!

Цветная водица. Вода из обычной становится разноцветной!

Секрет фокуса: Для проведения фокуса необходимо взять 3 банки с закручивающимися крышками. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей). В банки заранее наливается вода. Фокусник показывает, что вода обыкновенная, затем говорит волшебные слова:

Ты, вода-водица,	Стань, вода-водица,
Друг ты мой студеный,	Не простой, а красной.
Стань, вода-водица,	Ты, вода-водица,
Не светлой, а зеленой.	Светлая, как иней,
Ты, вода-водица,	Стань, вода-водица,
Друг ты мой прекрасный,	Не простой, а синей!

Фокусник встряхивает воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

Фокусник:

- Ребята, а теперь переходим к следующему заданию.

Ваша задача нарисовать цветными карандашами сказочный разноцветный город, в котором живут Фокусники! (Фокусник раздает детям восковые карандаши).

Дети рисуют.

Фокусник дает детям цветочек.

Ведущая:

- Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие.
- Вам понравилось путешествовать? (Дети отвечают).
- А испытания вы все прошли? (Да)
- Цветочки получили? (Да)

Ведущая собирает цветочки, складывает их в сундучок. Звучит волшебная музыка, дети закрывают глаза, ведущая меняет сундучок с цветами на сундучок с подарками.

Ведущая:

- А теперь подарки принимайте, детвора!

Скажем празднику и лету наше громкое «Ура!»

Ведущая:

- Ребята! Мы от всей души поздравляем вас с днем защиты Детей!

Пусть все ваши мечты сбываются!

В заключение приглашаю вас исполнить песню «Детки-конфетки».

ПЕСНЯ «Детки-конфетки».

Дети получают сладости и «Мыльные пузыри».

Звучит музыка, дети надувают пузыри.