

*Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Кировский м.р. Красноармейский Самарская область
детский сад «Колобок»*

*Информационно-познавательный проект,
посвящённый Дню Космонавтики,
«Космос и ракета будущего»
для детей 4-7 лет.*

Смороднова И.В.

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него все впервые: и дождь, и солнце, радость и страх.

Тема “Космоса и ракета будущего” привлекает и интересуется детей дошкольного возраста, как что-то волшебное, таинственное.

Дети задают вопрос: “Почему солнце такое яркое?”, “Сколько звезд на небе?” Почему наступает ночь? и т.д.

Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие вопросы – ему помогают педагоги.

Проект «Космос и ракета будущего».

Проект: среднесрочный

Сроки: 1.03.2023г.-21.04.2023г.

Участники проекта: Дети, воспитатели, родители воспитанников.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Знакомство с созданием космических кораблей на заводе в г. Самара, конструирование «ракеты будущего».

Задачи:

1. Приобщение детей к современным знаниям о Вселенной.
2. Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства.
3. Знакомство детей с планетами солнечной системы, их отличительными особенностями.
4. Знакомство с глобусом, звездной картой.
5. Создание условий для исследовательской деятельности.
6. Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков воспитанников.

Условия реализации проекта.

1. Минимумзей «Все о космосе». (кабинет). Наличие наглядностей и дидактических игр по теме Проекта, оформленная экспозиция «Космос».
2. Оформление группы по теме проекта.
3. Методическое обеспечение Проекта.
4. Тесная взаимосвязь с родителями и законными представителями воспитанников и привлечение их к реализации проекта на различных этапах.
5. Медиа проектор.

6. Наличие конструкторов Lego и ТИКО.
7. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в ходе реализации проекта.

Подготовительный этап

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение педагогом целей и задач в соответствии с возрастом воспитанников и образовательными областями.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
5. Составление плана по реализации проекта.

Основной этап

1. Апробация содержания среднесрочного проекта «Космос».
2. Проведение занятий, бесед, экспериментальной деятельности (в каждой возрастной группе)
3. Оформление выставки «От макета до ракеты».
4. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»
5. Виртуальная экскурсия на Самарский завод Прогресс.
6. Виртуальная экскурсия по Самаре - космической.
7. Участие в познавательно-развлекательном досуге «Одна на всех планета по имени Земля», посвященном «Дню Космонавтики»
8. Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью, конкурс «Костюм будущего космонавта»
9. Выпуск групповых газет «Космические дали»
10. Конкурс поделок ко Дню космонавтики.
11. Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест».
12. Создание в каждой возрастной группе уголка (информационного стенда), где отражается ход работы по проекту.

Заключительный этап

1. Игра – викторина «Таинственный космос»
2. Конструирование совместно с детьми «Ракет будущего»

План реализации проекта «Космос и ракета будущего».

Подготовительный этап

– подготовить иллюстрированный материал, материал для экспериментально-опытной деятельности, художественную литературу для чтения, конспекты проведения занятий.

– создать условия для проведения исследовательской деятельности «Земля и Солнце».

Интеграция по образовательным областям

Содержание деятельности	Задачи области
Образовательная область «Физическое развитие»	
<p>1. Эстафеты, соревнования, подвижные игры по теме проекта («Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнце – чемпион»)</p> <p>2. Физкультурный досуг.</p> <p>3. Игры настольно печатные «Хорошо – плохо»; «Найди лишнее»</p>	<p>– развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);</p> <p>– накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);</p> <p>– формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> <p>– сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;</p> <p>– формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p>
Образовательная область «Познавательное развитие»	
<p>1. Виртуальная экскурсия «Самара космическая», Самарский завод Прогресс.</p> <p>2. Дидактические игры. «Найди дорогу на Землю»; «Волшебная космическая палочка»; «Космическое лото».</p>	<p>– сенсорное развитие;</p> <p>– развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;</p> <p>– формирование элементарных математических представлений;</p> <p>– формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.</p> <p>– закреплять умение создавать конструкцию по устной инструкции и по схеме, подбирая для этого детали заданной формы и цвета</p>

<p>Знакомство с глобусом.</p> <p>3. Загадывание загадок по теме проекта.</p> <p>4. Беседа: «Что за профессия космонавты?»»</p> <p>5. Настольно – печатные игры «Космос», «Космическое путешествие», «Найди отличия», «Космические лабиринты».</p> <p>6. Просмотр видеофильмов «Планеты», «Вселенная», «Космодром», «Наука о космосе».</p> <p>7. Экспериментальная деятельность «Земля и Солнце»; «Почему мы видим разные части Луны?», «Невидимое письмо», «Лунные кратеры», невесомость в космосе.</p> <p>8. Конструирование из конструктора «ТИКО», «Лего», Полесье.</p> <p>Строительство летательных аппаратов», «Звездный городок» Создание макета «Ракеты будущего»</p>	<p>– формировать умение перестраивать плоские ТИКО-конструкции в объемные</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»»</p>	
<p>1. Беседы с использованием презентаций с детьми на темы «Голубая планета Земля», «Что</p>	<p>– развитие свободного общения с взрослыми и детьми; – развитие всех компонентов устной речи детей – практическое овладение воспитанниками нормами речи</p>

<p>такое космос», «Великие космонавты», «Луна – спутник Земли», «Семья планет», «Солнце – источник жизни на Земле», «Для чего космические корабли отправляют в космос?» , «Самара космическая»</p> <p>2. Игры «Космические профессии», «Созвездия», «Солнце», «Луна»</p> <p>3. серия картинок «Что мы видели на небе», «Планеты», «Письмо космическим друзьям», «Продолжи ряд слов» Игра «Узнай по описанию планету».</p> <p>4. Работа в книжном уголке: книг, атласов, альбомов о космосе, космонавтах, планетах.</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций по теме: «Солнечная система»,</p> <p>6. Чтение произведений о космосе, космических кораблях, солнечной системе, чтение стихов, пересказ историй.</p> <p>«Книга дня» (воспитанники приносят интересные книги о космосе из дома).</p>	<p>– формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;</p> <p>– развитие литературной речи;</p> <p>– приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	
<p>1. Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Ракетостроители»</p>	<p>– развитие игровой деятельности детей;</p>

<p>2.Беседа по ознакомлению с окружающим социальным миром и правилами поведения</p> <p>3.Совместно с родителями изготовить атрибуты к сюжетно-ролевым играм по теме проекта.</p> <p>4.Обновление атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме проекта.</p> <p>5. Создание костюма «Костюм будущего космонавта»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); – формирование тендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. – формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; – приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; – формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. – развитие трудовой деятельности; – воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; – формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
---	---

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

<p>1. Рисование, лепка, аппликация на тему «Космос. Ракета будущего»</p> <p>2. Театральные костюмы космонавта, космических пришельцев.</p> <p>3.Разучивание музыкально-ритмической композиции по теме проекта.</p> <p>4. Разучивание и слушание песен по данной теме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); развитие детского творчества; – приобщение к изобразительному искусству. – развитие музыкально-художественной деятельности; – приобщение к музыкальному искусству.
---	---

Работа с родителями

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка по данной теме, подключить к выпуску групповых газет, стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсе «Костюм будущего космонавта»
 - способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей
 - установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам;
 - возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений
- привлечение родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.
1. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок, в составлении рассказов о космосе.
 2. Изготовление костюмов для проведения презентации проекта.
 3. Родители повторяли дома вместе с детьми роли, стихи для мультфильма и досуга.
 4. Составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребенку о космосе?»
 5. Чтение с детьми Е.П.Левитан “Твоя Вселенная”, “Звёздные сказки”, К.А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе”
 6. Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме “Космос”
 7. Рекомендации по совместной деятельности с детьми на выходных: вместе с родителями нарисовать любую понравившуюся планету и найти информацию про нее.
 8. Консультация для родителей «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»
 9. Оформление информационного уголка для родителей «История развития космонавтики»

Итог:

1. Изготовление совместно с детьми стенгазеты «Что мы узнали о Космосе»;
2. Участие в познавательно – развлекательном досуге «Одна на всех планета по имени Земля»;
3. Создание макета «Ракета будущего»

Ожидаемые результаты

К окончанию срока реализации проекта у детей должно быть:

- ✓ - получены теоретические знания о космосе, значении космических летательных аппаратах, о космодроме;
- ✓ - сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания;
- ✓ - хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, для возникновения желания творить и исследовать вместе со взрослыми.
- ✓ - сформированы нравственно-патриотические чувства в процессе реализации проекта;

- ✓ сформирована заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
- ✓ проявлять инициативу в конструировании из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.

Положительные результаты реализации этого проекта заключаются в следующем:

1. Заинтересованность детей в данной работе.
2. В полном объеме решены задачи проекта.
3. С помощью детско-родительских работ оформлена выставка по теме «Космос»

Список использованной литературы:

1. Дейнеко О.В. Использование метода игрового моделирования в работе с детьми // ж. «Справочник старшего воспитателя» №3/2009.
1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты. М.: Сфера, 2002г.
2. Носов Н. «Незнайка на Луне». – М.: РОСМЭН, 1996г.
3. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013г.
4. Н.Васильева Проектная деятельность; участвуем вместе//ж. «Дошкольное воспитание», № 10 /2011 г.
5. Шорыгина Т.А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. – М.: ТЦ Сфера, 2011г.
6. Л.Н. Прохорова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников». Методические рекомендации – М.: АРКТИ, 2003 – 64 с.
7. Шорыгина Т. А. О космосе. Серия «Педагогические беседы». – М. : Книголюб, 2005г.
8. Скоролупова «Покорение космоса» Издательство «ТЦ Сфера»,2009г
9. Шорыгина Т.А. «Детям о космосе». Издательство «ТЦ Сфера»,2011г
- 10.Интернет – ресурсы