

Принят решением педсовета  
Протокол № 3 от «29» мая 2024г



*Def*

Рыженкова О.В.



**План**  
**летней оздоровительной работы**  
**на 2024 г.**  
**СП ГБОУ СОШ пос. Кировский д/с «Колобок»,**  
**Колыбеловский филиал ГБОУ СОШ пос. Кировский,**  
**Павловский филиал ГБОУ СОШ пос. Кировский.**

## 1. Пояснительная записка

План летней оздоровительной работы составлен в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, экскурсии, викторины, экологические игры, туристические походы, работа на участках и цветнике. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья детей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

### 2. Направления работы

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОО, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФОП ДОО и ФГОС ДО.

2. Максимальное обеспечение необходимого лечебно-оздоровительного, профилактического лечения детей.

3. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре в практику с использованием модульного оборудования; утренняя гимнастика с элементами аэробики; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.).

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

Эффективность оздоровительных программ в значительной степени зависит от интегрированного подхода к планированию, организации и медико-педагогическому надзору.

В процессе планирования оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях мы придерживаемся следующих основных принципов:

комплексное применение профилактических, закаливающих и лечебных методик;  
систематическое проведение мероприятий по профилактике, закаливанию и укреплению здоровья;

предпочтение нефармакологических методов оздоровления;

использование простых и доступных методов и технологий.

### 3. Организация работы на летний оздоровительный период

Ежедневно производится контроль и поддержание санитарных условий, включая очистку песка в песочницах, мытьё полов на верандах, увлажнение участков водой в жаркую погоду и своевременную стрижку газона;

Создаётся стимулирующая образовательная среда на территории дошкольного образовательного учреждения (ДОО), включая игровое и исследовательское оборудование для деятельности с песком и водой, а также дополнение ассортимента переносного оборудования;

Соблюдается дневной режим летнего восстановительного периода в соответствии с основной образовательной программой ДОО;

Вводится режим употребления жидкости летом, соответствующий основной образовательной программе ДОО, с возможностью выдачи напитков по первому требованию ребёнка;

Удлиняется продолжительность времени, проводимого на свежем воздухе и сон, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами для дошкольных учреждений;

Разнообразные формы детской активности, включая игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, творческую, музыкально-художественную и чтение, а также самостоятельные занятия, проводятся на открытом воздухе;

Проводятся регулярные образовательные беседы на тему формирования представлений о здоровом образе жизни;

#### **Принципы летней оздоровительной работы на основании ФОП и ФГОС ДО:**

Обеспечивается разнообразие детского опыта в летний период;

Учитываются возрастные и психофизические возможности и особенности детей;

Применяется активный подход к устройству образовательного процесса;

Осуществляется интеграция различных видов детской активности;

Поощряется трудовая активность и наставничество среди детей и взрослых;

Поддерживается взаимодействие между ДОО и семьями.

#### **Формы работы по образовательным областям:**

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

#### **Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»**

Обеспечение физического и психического благополучия детей, учитывая их индивидуальные особенности, является приоритетом. Необходимо полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и физической активности. Важно создать оптимальные условия для жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и стимулирующие познавательную активность детей на основе оздоровительных мероприятий.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»**

Укреплять и углублять впечатления от музыки, полученные за год; поддерживать детскую инициативу в импровизации; стимулировать воображение, творческие способности и инициативу ребенка; развивать основы музыкально-театральной культуры, обогащать детей духовно положительными эмоциями; совершенствовать

исполнительские навыки детей в создании художественного образа через игровые, песенные и танцевальные импровизации; развивать коммуникативные умения в различных ситуациях общения: с друзьями, учителями, родителями и другими людьми; привлекать детей к наблюдению за окружающим миром, учить видеть мир глазами художника; предоставлять свободу выражения собственного видения мира через доступные художественные средства; развивать навыки передачи настроения, чувств и отношения к изображаемому, экспериментировать с различными способами изображения; создавать условия для проявления инициативы и обеспечивать необходимое физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

· Необходимо стимулировать естественное стремление детей к познанию, не угнетая их интерес к исследованию окружающего мира, формировать важные для гармоничного развития ребенка знания о природе, воспитывать умения активного и самостоятельного размышления; предоставить обширные возможности для задействования всех пяти чувств — зрения, слуха, осязания, вкуса и обоняния — путем взаимодействия с многообразными аспектами окружающего пространства; способствовать развитию коммуникативных умений в общении с ровесниками, взрослыми и природой, ориентируясь на принципы ненасильственного поведения.

#### **«Речевое развитие»**

· Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;  
· воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;  
· способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Содействовать развитию независимого речевого творчества, с учётом уникальных способностей и потенциала каждого ребёнка; формировать у детей заинтересованность в изучении языка и сознательное отношение к языковым феноменам; обеспечивать поддержку взятия ребёнком активной роли в речевом взаимодействии с взрослыми и сверстниками.

**Цель летне-оздоровительной работы:** создание условий по организации активного отдыха детей, направленного на сохранение и укрепление их психофизического здоровья с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, партнерского сотрудничества ДО с семьями; улучшения работы по развитию индивидуализации и позитивной социализации детей с использованием системно - деятельностного подхода.

#### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление детей в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.
3. Осуществлять санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.
5. Развивать детскую любознательность через создание и реализацию совместных проектов с взрослыми.

#### **Предполагаемый результат:**

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Привитие детям навыков экологической культуры, через проведение

экскурсий, туристических походов.

- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- ✓ Качественная подготовка к новому учебному году.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024г	май	ст. воспитатель
1.2.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>– охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>– организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>– организация и проведение спортивными и подвижными играми;</li> <li>– правилами оказания первой помощи;</li> <li>– предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>– охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>– при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>– оказание помощи при укусе насекомыми;</li> <li>– профилактика клещевого энцефалита;</li> <li>– профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li> <li>– соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режимов в летних условиях;</li> <li>– пожарной безопасности.</li> </ul>	май	ст. воспитатель
1.3.	Комплектация аптечек на группах	май	Логина С.Ю.
1.4.	Ежедневное проведение бесед с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>- по соблюдению правил поведения в природе;</li> <li>- по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.</li> </ul>	май	воспитатели групп
1.5.	Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в соответствии с ОП ДО.	до 30.06.2024	воспитатели на группах
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– мячей разных размеров;</li> <li>– наборов для игр с песком;</li> </ul>	в течение летнего периода	Завхоз
1.7.	<b>Издание приказов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации работы ДОО в летний период.</li> <li>2. О подготовке ДОО к работе в летний период</li> <li>3. О проверке состояния готовности ДОО к работе в</li> </ol>	Май - июнь	Директор школы

	летний период. 4. О подготовке ДОО к новому 2024-2025 учебному году 5. О зачислении воспитанников в ДОО (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	июнь-август	
1.8.	Составление гибкого графика работы с учетом очередных отпусков воспитателей Методический час «Организация работы коллектива ДОО в летний оздоровительный период»	май	ст. воспитатель
1.9.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 28 августа	воспитатели групп

## 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	В течение ЛОП	воспитатели групп
Переход на летний режим пребывания детей на группах		
Организация работы в группах по летнему расписанию занятий		
Организация проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
Создание на прогулочных участках условий по реализации ФОП и ФГОС ДО (центры и зоны)		
Работа с детьми по реализации образовательных областей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.		
Игровая деятельность согласно требованиям программы - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД		
Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с природой: беседы; прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.		
Регулярное проведение коррекционной работы с детьми по результатам итоговой диагностики		
Экскурсии и туристические прогулки с детьми за территорию детского сада: - экскурсии на берег водоема; - экскурсия в поле; - целевая прогулка к школе; - целевая прогулка по улицам села. - экскурсия в лес - экскурсия в библиотеку		
Адаптация вновь поступивших детей в ДОО (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)		

### 3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Международный день защиты детей (День рисунков на асфальте)	31 мая	воспитатели
Праздник «День России»	11 июня	
День семьи, любви и верности	8 июля	
Праздник «Летние олимпийские игры»	12 августа	
День государственного флага	22 августа	
Развлечение «Лето милое, прощай, к нам вернуться обещай!»	27 августа	

### 4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

Выставки творческих работ детей по темам: 1. Конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету цветами» 2. Выставка семейного творчества по сказкам А.С. Пушкина 3. Конкурс «Умелые ручки» (поделки из бросового материала). 4. Выставка рисунков «Будем спортом заниматься» 5. Акция добрых дел «Подари улыбку другу» (изготовление подарка другу)	июнь  июль  август август	воспитатели
--	--	-------------

### 5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели
	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей		
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами, бадминтоном и т.д.		
	Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня: - воздушные и солнечные ванны; - босоножие по твердому грунту; - обширное умывание ног; - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах		воспитатели групп
5.5.	Организовать питание детей по летнему 10-дневному меню. Ежедневная витаминизация блюд. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.		Диетсестра
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на		воспитатели

	прогулках		
	Антропометрия воспитанников на начало и конец лета		Логина С.Ю
	Подготовка условий для оздоровительной работы в летний период: -проверка исправности оборудования на прогулочных площадках; -наличие необходимой комплектации аптечки первой помощи; -наличие оборудования для закаливающих процедур		Смороднова И.В. Логина С.Ю.
5.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: – «Первая помощь при травмах»; – «Советы на лето – когда доктора нет рядом». – «Профилактика теплового удара»; – «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	в течение ЛОП	Воспитатели групп

## **6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

### **Неделя «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» (03.06.2024 – 07.06.2024)**

6.1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей «Пусть будет мир на всей планете, пусть радостно смеются дети!»</li> <li>2. Чтение художественной литературы Пушкина А. С.</li> <li>3. Изобразительная деятельность по сказкам А.С.Пушкина</li> <li>4. Театрализованная деятельность по сказкам А.С.Пушкина</li> <li>5. Рассматривание книг с иллюстрациями Ю. Васнецова, Е. Рачева, И. Билибина, а также работы художников, иллюстрировавших книги А.С. Пушкина</li> <li>6. Викторина «Россыпи русских загадок, пословиц и поговорок» (день русского языка, 6 июня)</li> </ol>
------	--

### **Неделя «С чего начинается Родина?» (10.06.2024 – 14.06.2024)**

6.2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественной литературы А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую», «Нет на свете Родины красивей»</li> <li>2. Рассматривание пейзажей русских и советских художников.</li> <li>3. Беседы о России, символики России.</li> <li>4. Рисование «Символ России»</li> <li>5. Заучивание стихов о Родине.</li> </ol>
------	---

### **Неделя природы (17.06.2024 – 21.06.2024)**

6.3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыкально-литературная композиция «Природа в произведениях П.И. Чайковского»</li> <li>2. Театрализованная игра «Веселые обезьянки встретили человека»</li> <li>3. Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке «Удивительные опыты».</li> <li>4. Культурно-досуговая деятельность «Лесные деньки»</li> <li>5. Игры на зоологическую тему («Паук и мухи», «Хитрые рыбки», «Обезьянки» и др.).</li> <li>6. Выставка детского творчества «Мы помним! Мы гордимся!» (22 июня— День памяти и скорби)</li> </ol>
------	---

### **«Неделя безопасности» (24.06.2024 – 28.06.2024)**

6.4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Чтение художественной литературы «Осколок стекла» (Т. Шорыгина), «Пожар в лесу» (М. Фисенко)</li> <li>2. Культурно-досуговая деятельность «Лето красное – лето безопасное»</li> <li>3. Выставка поделок из цветной бумаги «Волшебная бумага»</li> <li>4. Викторина «Безопасное путешествие в лес»</li> </ol>
------	---

### **Недели «Дом, в котором я живу» (01.07.2024 – 05.07.2024)**

6.5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественной литературы «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (отрывки из повести)</li> <li>2. Конструктивная деятельность «Домик для любимой игрушки».</li> </ol>
------	---

	<p>3. Физкультурный досуг «Кошкин дом»</p> <p>4. Экспериментальная деятельность.</p>
<b>«Неделя семьи» (08.07.2024 – 12.07.2024)</b>	
6.6.	<p>1. Труд на огороде.</p> <p>2. Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>3. Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях.</p> <p>4. Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама».</p> <p>5. Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».</p> <p>6. Рисование на тему «Выходные в семье», Портреты членов семьи».</p> <p>7. Выставка детских работ «Моя семья»</p>
<b>«Неделя дружбы и доброты» (15.07.2024 – 19.07.2024)</b>	
6.7.	<p>1.. Беседа с детьми: «как и чем можно порадовать близких?».</p> <p>2. Путешествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия».</p> <p>3. Волонтерское движение: «Дети – детям. Помоги другу».</p> <p>4. Поделки для друзей</p> <p>5. Художественное творчество «Портрет друга»</p> <p>6. Заучивание стихов о дружбе.</p> <p>7. Дискоотека-смехотека «Смейся на здоровье!»</p>
<b>«Неделя юного исследователя» (22.07.2024 – 26.07.2024)</b>	
6.8.	<p>1. Организация и демонстрация занимательных опытов и экспериментов для дошкольников.</p> <p>2. Организация самостоятельной деятельности дошкольников в экспериментировании.</p> <p>3. Демонстрация занимательных опытов старшими дошкольниками для малышей.</p> <p>4. Развлечение «Юные исследователи в водной лаборатории»</p> <p>5. Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке «Удивительные опыты».</p>
<b>«Неделя леса» (29.07.2024 – 02.08.2024)</b>	
6.8.	<p>1. Беседа «Лес в жизни человека»</p> <p>2. Развлечение «Мы за солнышком шагаем»</p> <p>3. Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>4. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</p> <p>5. Игры с природным материалом.</p> <p>6. Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p> <p>7. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</p> <p>8. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».</p> <p>9. Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу».</p>
<b>«Неделя безопасности дорожного движения» (05.08.2024 – 09.08.2024)</b>	
6.9.	<p>1. Праздник «Дорожная азбука».</p> <p>2. Беседы «Опасность на дороге».</p> <p>3. Рисование на тему: «Правила дорожного движения».</p> <p>4. Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор».</p> <p>5. Чтение произведений и заучивание стихов на данную тему.</p> <p>6. Экскурсии по посёлку с целью наблюдения за транспортными средствами и пешеходами.</p>
<b>«Неделя искусства» (12.08.2024 – 16.08.2024)</b>	
6.10.	<p>1. Творческая гостиная «Великие русские художники».</p> <p>2. Оформление папки «Репродукции картин».</p> <p>3. Викторина по картинам художников.</p> <p>4. Рисование «Подражание Шишкину».</p>

	<p>5. Конкурсы творческих работ воспитанников на группах.</p> <p>6. Беседа «Поход в музей»</p> <p>7. Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги».</p>		
	<b>«Патриотическая неделя» (19.08.2024 – 23.08.2024)</b>		
6.11.	<p>1. Рассматривание альбома «Россия – Родина моя»,</p> <p>2. Беседы о родине, государственной символике.</p> <p>3. Чтение стихов о родном крае, о стране.</p> <p>4. Чтение: рус. нар. сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».</p> <p>5. Выставка детского творчества «Символы Российского государства».</p> <p>6. С/р игра «Турбюро».</p> <p>7. Развлечение «День Государственного флага»</p>		
	<b>«Неделя кинематографа» (26.08.2024 – 30.08.2024)</b>		
6.12	<p>1. По страничкам любимых фильмов.</p> <p>2. Рисунки любимых героев.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям детских фильмов.</p> <p>4. Слушание аудиозаписи песен из фильмов.</p> <p>5. С/р игра: «В кино».</p> <p>6. Изготовление фото- газеты «Наше весёлое лето».</p> <p>7. Спортивный праздник «До свидания, лето!».</p>		
<b>7. Контроль и руководство</b>			
7.1.	<p>1. Санитарное состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами</p> <p>2. Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.</p> <p>3. Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.</p> <p>4. Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.</p> <p>5. Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность, босоножие по песку и траве.</p> <p>6. Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>7. Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня.</p> <p>8. Физкультурные занятия на свежем воздухе</p> <p>9. Подготовка групп к новому учебному году.</p>	ежедневно	Ст. воспитатель
7.2	<p><u>Предупредительный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий</li> <li>• Соблюдение режима дня.</li> <li>• Соблюдение питьевого режима.</li> </ul>	Июнь-август	Ст. воспитатель

7.3.	<u>Оперативный контроль:</u> а. Двигательная активность детей в режиме дня. б. Закаливание. Проведение физкультурных игр и Развлечений. 1.3. Проверка наличия и сохранности выносного материала 1.4. Организация питания. 1.5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО.	Июнь-август	Ст. воспитатель
<b>8. Методическая работа</b>			
8.1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями.	май	Ст. воспитатель
8.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: -«Особенности планирования воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в летний период в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»		Ст. воспитатель
8.3.	Консультации: 1. «Особенности планирования воспитательно образовательной и оздоровительной работы в летний период в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»; 2. «Организация работы по развитию движений на прогулке»; 3. «Оздоровление детей в летний период»		ст. воспитатель
8.4.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам		ст. воспитатель
8.5.	Выставка в методическом кабинете: «Методическая литература для работы с детьми в летний период».		ст. воспитатель
8.6.	Оформление летнего стенда		ст. воспитатель воспитатели групп
8.7.	Разработка годового плана на новый учебный год		ст. воспитатель
8.8.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год		ст. воспитатель
<b>9. Работа с родителями</b>			
9.1.	Оформление «Уголка здоровья для родителей» - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Осторожно - в лесу клещи!» -«Организация закаливающих процедур»	июнь-август	воспитатели
9.2.	Оформление «Уголка родителей» в группах: - режим дня, сетка образовательной деятельности; - рекомендации по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому развитию детей	июнь	воспитатели
9.3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках, выставках,	июнь-август	воспитатели
9.4.	Посильное участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	июнь	воспитатели
9.5.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Первый раз в детский сад».	Июнь-август	воспитатели
9.6.	Консультаций:	июнь-	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Питание ребенка летом».</li> <li>✓ «Как укрепить здоровье ребенка летом»</li> <li>✓ «Давайте поиграем».</li> <li>✓ «Переутомление чем оно опасно?»</li> <li>✓ О значении соблюдения требований к одежде ребенка в летний период.</li> <li>✓ «Дети на дороге - как учить детей осторожности».</li> <li>✓ Рекомендации родителям от учителя-логопеда на лето</li> </ul>	август	специалист
Аудио и видео-консультации для родителей. Все выше перечисленные консультации могут быть проведены в дистанционном режиме в группах «Контакт», «Сферум» и опубликованы на сайте детского сада.			
9.8.	Оформление информационных ширм для родителей к новому учебному году	август	воспитатели
<b>10. Административно-хозяйственная работа</b>			
	Провести инвентаризацию методических материалов, литературы	май	ст.воспитатель
	Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летнего оздоровительного сезона	май	ст.воспитатель
	Изучить наполняемость групп в летние месяца для объединения групп	май	ст.воспитатель
	Подготовка территории ДОО: -разбивка клумб и цветников; -ремонт оборудования на прогулочных участках; -покраска оборудования; - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев;	май  по необходи мости	ст.воспитатель Завхоз воспитатели
	Уборка территории, прилегающей территории: - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев;		
	Произвести косметический ремонт внутри детского сада (детский сад «Колобок», «Улыбка», «Ивушка»)	Июль - август	Завхоз ст.воспитатель
	Провести ремонт отопительной системы по дошкольного учреждения, ремонт крыльца младшей группы, ремонт внешней стены здания и входной двери прачки, ремонт стены на входе в группу «Пчелки» (д/с «Колобок») Ремонт детского сада по акту отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г.о. Новокуйбышевск и м.р. Красноармейский управление надзорной деятельности и профилактической работы от 11.02.2020г № 001 - ремонт фундамента и отмостка вокруг детского сада, ремонт крыльца у запасного выхода (д/с «Улыбка»).	В течение лета	ст. воспитатель  Завхоз
	Уход за садовым участком, цветником.	В течение лета	Все сотрудники доу

### Оптимизация режима дня на летний-оздоровительный период

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

**Режим дня в 1 младшей группе (теплый период).**

Режимный момент	длительность	начало	окончание
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей	1:00	7:00	8:00
Утренняя гимнастика	0:06	8:00	8:06
Утренний круг	0:20	8:06	8:26
Подготовка к завтраку, завтрак.	0:34	8:26	9:00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	0:30	9:00	9:30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей,	2:00	9:30	11:30
Занятия в игровой форме	0:20	9:40 10:00	9:50 10:10
Второй завтрак	0:30	10:30	11:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	0:30	11:30	12:00
Подготовка к обеду, обед.	0:30	12:00	12:30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	3:00	12:30	15:30
Подготовка к полднику, полдник	0:30	15:30	16:00
Игры, кружки, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме	0:30	16:00	16:30
Вечерний круг	0:10	16:30	16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей,	1:00	16:40	17:40
Уход детей домой		до 19.00	

**Режим дня в разновозрастной группе №2 (3 – 7 лет) (теплый период).**

Режимный момент	длительность	начало	окончание
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренний круг, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	1:30	7:00	8:30
Завтрак	0:30	8:30	9:00
Игры, самостоятельная деятельность	0:15	9:00	9:15
Второй завтрак	0:30	10:30	11:00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	2:45	9:15	12:00
Обед	0:40	12:00	12:40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	2:40	12:40	15:30
Полдник	0:30	15:30	16:00
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг, игры, самостоятельная деятельность.	1:40	16:00	17:40
Уход домой		до 19.00	

**Режим дня в разновозрастной группе Колыбеловского филиала ГБОУ СОШ пос. Кировский (теплый период).**

Режимный момент	длительность	начало	окончание
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренний круг, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	1:30	7:00	8:30
Завтрак	0:30	8:30	9:00
Игры, самостоятельная деятельность	0:15	9:00	9:15
Второй завтрак	0:30	10:30	11:00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	2:45	9:15	12:00
Обед	0:40	12:00	12:40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	2:40	12:40	15:30
Полдник	0:30	15:30	16:00
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг, игры, самостоятельная деятельность.	1:40	16:00	17:30
Уход домой		до 17.30	

**Режим дня в разновозрастной группе Павловского филиала ГБОУ СОШ пос. Кировский (теплый период).**

Режимный момент	длительность	начало	окончание
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренний круг, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	1:30	7:00	8:30
Завтрак	0:30	8:30	9:00
Игры, самостоятельная деятельность	0:15	9:00	9:15
Второй завтрак	0:30	10:30	11:00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	2:45	9:15	12:00
Обед	0:40	12:00	12:40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	2:40	12:40	15:30
Полдник	0:30	15:30	16:00
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг, игры, самостоятельная деятельность.	1:40	16:00	17:30
Уход домой		до 17.30	

**План мероприятий по снижению заболеваемости детей СП ГБОУ СОШ пос. Кировский д/с «Колобок», Павловский филиал ГБОУ СОШ  
пос. Кировский, Колыбеловский филиал ГБОУ СОШ пос. Кировский  
Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7	Воспитатели
<p><b>Занятия по физическому развитию</b> Организация занятий должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косо-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр</p> <p><b>Виды занятий по физическому развитию:</b> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой. Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения.</p>	На воздухе	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений;</p>	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушением развития детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>				
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b></p> <p>Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон;</li> <li>- Прикладное значение спортивных упражнений:</li> <li>-восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</li> </ul>	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Воспитатели
<p><b>Гимнастика пробуждения после дневного сна</b></p>	<p><b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b></p> <p>«Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели
	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов;</p> <p>На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера;</p> <p>Сюжетные или игровые;</p> <p>С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);</p> <p>На развитие мелкой моторики</p> <p>На координацию движений</p> <p>Равновесие</p>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели

<b>Закаливающие мероприятия</b>	<b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на игровом участке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели
<b>Подвижные игры</b>	<b>Виды игр:</b> - сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые, народные с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели

### План оздоровительной работы на летний период

№	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Исполнители
1	Организация двигательной активности детей	все группы	Весь период	Воспитатели группы
2	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе.	все группы	Весь период	Воспитатели группы
3	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра врачом - педиатром	все группы	по плану педиатра	По согласованию
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение игрового оборудования для организации двигательной деятельности детей (для подвижных игр, спортивных игр) 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) занятие по физическому развитию; 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; 5) «динамические часы», организация пеших походов и др.	все группы	Весь период	Директор школы Воспитатели группы
5	Осуществление: закаливания в течение дня (дозированные солнечные ванны; контрастное босоное хождение (песок-трава), сама-массаж, точечный массаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах); обширное умывание; обливание ног; дыхательная гимнастика.	все группы	Весь период	Воспитатели группы
6	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний	все группы	Весь период	Воспитатели группы
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	все группы	Весь период	Воспитатели группы
8	Ежедневная витаминизация блюд	все группы	Весь период	диетсестра

### Система закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период

Содержание	Возрастные группы			
	1-я и 2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
<b>1. Элементы повседневного закаливания</b> <u>Воздушно-температурный режим:</u>	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей			
	От +19 С <sup>0</sup> до +24 С <sup>0</sup>	От +19 С <sup>0</sup> до +24 С <sup>0</sup>	От +19 С <sup>0</sup> до +24 С <sup>0</sup>	От +19 С <sup>0</sup> до +23 С <sup>0</sup>
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание (в присутствии детей)	Постоянно, при отсутствии сильного порывистого ветра			
Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	По графику проветривания			
Утром перед приходом детей	Сквозное проветривание			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода в отсутствии детей в помещении			
Во время дневного сна	Односторонне проветривание			
<b>2. Воздушные ванны</b> <u>Прием детей на воздухе</u>	Весь летний период на воздухе			
Утренняя гимнастика	Весь летний период на воздухе			
Физкультурные занятия	Весь летний период на воздухе			
Прогулка	Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям.			
Хождение босиком	Ежедневно при температуре воздуха от +20 С <sup>0</sup> и выше.			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта, сон без маек.			
После дневного сна	Сквозное проветривание в отсутствии детей			
Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
<b>3. Специальные закаливающие воздействия</b>	Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.			
Контрастное обливание ног	Ежедневно после прогулки			
Игры с водой	Во время прогулки в летний оздоровительный период при температуре воздуха от +20 С <sup>0</sup> и выше.		Во время прогулки в летний оздоровительный период при температуре воздуха от +20 С <sup>0</sup> и выше.	
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна		3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
на летний оздоровительный период 2024 г  
СП ГБОУ СОШ пос. Кировский д/с «Колобок»

Дни недели	Разновозрастная группа	
	1 подгруппа	2 подгруппа
Понедельник	Двигательная деятельность 9.00 – 9.15	Двигательная деятельность 10.00 – 10.25
Вторник	Музыкальная деятельность 9.00. – 9.15.	Музыкальная деятельность 9.30. – 9.55.
Среда	Двигательная деятельность 9.00 – 9.15	Двигательная деятельность 9.25 – 9.50
Четверг	Двигательная деятельность 9.00 – 9.15	Двигательная деятельность 9.25 – 9.50
Пятница	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15.	Музыкальная деятельность 9.30. – 9.55.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
на летний оздоровительный период 2024г  
Колыбеловский филиал ГБОУ СОШ пос. Кировский

Дни недели	Подгруппа детей раннего возраста 1-3 года	Подгруппа детей 4-5 лет	Подгруппа детей 5-7 лет
Понедельник	двигательная активность 10.00 – 10.10.	Двигательная деятельность 9.00 – 9.20	Музыкальная деятельность 9.30 – 9.55.
Вторник	Восприятие смысла музыки 9.30 – 9.40	Музыкальная деятельность 9.00. – 9.20.	Двигательная деятельность 10.00 – 10.25
Среда	Восприятие смысла музыки 9. 40 – 9.50.	Двигательная деятельность 9.00 – 9.20	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25.
Четверг		Двигательная деятельность 10.00 – 10.20.	Двигательная деятельность 9.00 – 9.20
Пятница	двигательная активность 10.00 – 10.10.	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20.	Двигательная деятельность 9.25 – 9.50

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
на летний оздоровительный период 2024г  
Павловский филиал ГБОУ СОШ пос. Кировский

Дни недели	Подгруппа детей раннего возраста 1-3 года	Подгруппа детей 4-5 лет	Подгруппа детей 5-7 лет
Понедельник	двигательная активность	Двигательная деятельность	Музыкальная деятельность

	10.00 – 10.10.	9.00 – 9.20	9.30 – 9.55.
Вторник	Восприятие смысла музыки 9.30 – 9.40	Музыкальная деятельность 9.00. – 9.20.	Двигательная деятельность 10.00 – 10.25
Среда	Восприятие смысла музыки 9. 40 – 9.50.	Двигательная деятельность 9.00 – 9.20	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25.
Четверг		Двигательная деятельность 10.00 – 10.20.	Двигательная деятельность 9.00 – 9.20
Пятница	двигательная активность 10.00 – 10.10.	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20.	Двигательная деятельность 9.25 – 9.50