

Кейс-отзыв наставника о профессиональном развитии наставляемого

Наставник: Смороднова Ирина Владимировна, педагогический стаж 33 год

Наставляемый: Шестакова Г.И., педагогический стаж более 20 лет

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Цель программы	Оказание помощи воспитателю в повышении уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта.
Задачи программы	1. создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи; 2. способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня педагога. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 3. стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
Планируемые результаты	Повышение активности наставляемых образовательных событиях программы наставничества (курсах повышения квалификации, профессиональных проектах, конкурсах); - повышения уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психозмоционального состояния педагогических работников; - рост числа собственных педагогических продуктов: статей, дидактических и методических материалов наставников и наставляемых; улучшение психологической атмосферы в педагогическом коллективе. - использование в работе инновационных педагогических технологий.
Содержание деятельности	1. Анкетирование педагогов «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога». 2. Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. 3. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. 4. Изучение программа по конструированию и робототехники. 5. Подготовка педагогов к инновационной деятельности (мастер-классы, семинары, консультирование); 6. Работа с методической литературой по изучению данной технологий; 7. Помощь педагогу в повышении эффективности организации образовательной деятельности. 8. Круглый стол «Подведение итогов работы методической группы педагог-педагог»
Степень реализации программы	Программа наставничества реализована полностью
Результаты деятельности	1. В группе создана РППС, соответствующая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная среда в группе обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Разработаны игровые пособия «то лишний», «Спрячь мышку», схемы - модели для конструирования. 3. <u>На уровне структурного подразделения разработаны и презентованы:</u> Консультация «Развитие интереса и положительного отношения к труду дошкольников посредством создания условий для ранней профориентации» выступления на методическом совете: Мастер - класс «Театральные игры как средство развития речи дошкольников <u>Самостоятельно проводились открытые мероприятия:</u> образовательная деятельность с детьми по речевому развитию «В гости к коту Матроскину» Социальная и профессиональная адаптация педагога соответствует среднему уровню. Имеется положительная динамика развития личностных и профессиональных качеств наставляемого.

