

Кейс-отзыв наставника о профессиональном развитии наставляемого

Наставник: Смороднова Ирина Владимировна, педагогический стаж 31 год

Наставляемый: Чибизова Надежда Витальевна, педагогический стаж 21 год

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Цель программы	Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, полном раскрытии потенциала личности наставляемого. Создание наиболее благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников.
Задачи программы	1.создать условия для передачи педагогами профессионалами (наставниками) педагогам - наставляемым (стажерам) ценностно - смысловых ориентиров, традиций, лучших педагогических практик; 2. создать условия для координации усилий разных специалистов – наставников по непрерывному развитию и саморазвитию наставляемых (стажеров), раскрытию их потенциальных возможностей и дарований; 3. создать открытую образовательную среду, создающую условия для проявления каждым образовательной активности, образовательной инициативы, профессиональной самореализации; развивать у педагогических работников интерес к осуществлению профессиональной деятельности и способности.
Планируемые результаты	Повышение активности наставляемых образовательных событиях программы наставничества (курсах повышения квалификации, профессиональных проектах, конкурсах); - повышения уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния педагогических работников; - рост числа собственных педагогических продуктов: статей, дидактических и методических материалов; улучшение психологической атмосферы в педагогическом коллективе.
Содержание деятельности	1. Анкетирование педагогов «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога». 2. Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. 3. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. 4. Изучение программа по конструированию и робототехники. 5. Подготовка педагогов к инновационной деятельности (мастер-классы, семинары, консультирование); 6. Работа с методической литературой по изучению данной технологий; 7. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации образовательной деятельности. 8. Круглый стол «Подведение итогов работы методической группы педагог-педагог»
Степень реализации программы	Программа наставничества реализована полностью
Результаты деятельности	1. Пройдена курсовая подготовка по темам: 1.1. Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста. 1. 2. Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. 2. В группе создана РППС, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Образовательная среда в группе обеспечивает личностно-ориентированное

воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Разработаны игровые пособия «Веселый счет», «Звуки и буквы», «Лего-заплатки», схемы для поэтапного рисования, «эколята», Летбуки: «Космос», «Сказки».

3. На уровне структурного подразделения разработаны и презентованы:
«Использование инновационных технологий в процессе формирования у детей дошкольного возраста здорового образа жизни»,
выступления на методическом совете: Мастер-класс «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ.

Распространение педагогического опыта на окружном уровне по теме: «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология познавательного развития»; «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития»; «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология познавательного развития»; «Музейная педагогика как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников».

Самостоятельно проводились открытые мероприятия: образовательная деятельность с детьми по ФЭМП «Математическое волшебство»

Участие в конкурсах: На уровне ДОО: Оформление уголка единения(1 место); Семейный творческий конкурс «Народная игрушка». Районный конкурс «От доброго сердца – счастливому детству!» в номинации: •Теплые вещи (1 место) •Игрушка (1место); «Дидактические игры по патриотическому воспитанию». Номинация конкурса: «Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста» (1 место); Окружной уровень: Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования - 2023». Номинация «Универсальное дидактическое пособие».

Областной уровень: Областной интернет-фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху». (3место)

Социальная и профессиональная адаптация стажера соответствует высокому уровню. Имеется положительная динамика развития личностных и профессиональных качеств наставляемого.