

## Кейс-отзыв наставника о профессиональном развитии наставляемого

**Наставник:** Смороднова Ирина Владимировна, педагогический стаж 32 год

**Наставляемый:** Чибизова Надежда Витальевна, педагогический стаж 22 год

**Форма наставничества:** воспитатель – воспитатель.

Цель программы	Оказание помощи воспитателю в повышении уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта.
Задачи программы	1 создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи; - способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня педагога. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. - стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
Планируемые результаты	Повышение активности наставляемых образовательных событиях программы наставничества (курсах повышения квалификации, профессиональных проектах, конкурсах); - повышения уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния педагогических работников; - рост числа собственных педагогических продуктов: статей, дидактических и методических материалов наставников и наставляемых; улучшение психологической атмосферы в педагогическом коллективе. - использование в работе инновационных педагогических технологий.
Содержание деятельности	1. Анкетирование педагогов «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога». 2. Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. 3. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. 4. Изучение программа по конструированию и робототехники. 5. Подготовка педагогов к инновационной деятельности (мастер-классы, семинары, консультирование); 6. Работа с методической литературой по изучению данной технологий; 7. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации образовательной деятельности. 8. Круглый стол «Подведение итогов работы методической группы педагог-педагог»
Степень реализации программы	Программа наставничества реализована полностью
Результаты деятельности	1. Пройдена курсовая подготовка по темам: 1.1. Организация взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста. 1. 2. Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой. 2. В группе создана РППС, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Образовательная среда в группе обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Разработаны игровые пособия «Веселый счет», «Звуки и буквы», «Лего-заплатки», схемы для поэтапного рисования, «эколята», Летбуки: «Космос», «Сказки».

3. На уровне структурного подразделения разработаны и презентованы:  
«Использование инновационных технологий в процессе формирования у детей дошкольного возраста здорового образа жизни»,  
выступления на методическом совете: Консультация» Предметно-развивающая среда по трудовому воспитанию», «Развитие логического мышления у дошкольников средствами математики»  
Распространение педагогического опыта на окружном уровне по теме: «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология познавательного развития»; «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития»; «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология познавательного развития»; «Музейная педагогика как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников».

Самостоятельно проводились открытые мероприятия: образовательная деятельность с детьми по ФЭМП «Математическое волшебство»

Участие в конкурсах: На уровне ДОО: Оформление уголка уединения( 1 место); Семейный творческий конкурс «Народная игрушка». Районный конкурс «От доброго сердца – счастливому детству!» в номинации: •Теплые вещи (1 место) •Игрушка (1 место); «Дидактические игры по патриотическому воспитанию». Номинация конкурса: «Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста» (1 место); Окружной уровень: Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования - 2024».(1 место); Номинация «Универсальное дидактическое пособие».

Социальная и профессиональная адаптация стажера соответствует высокому уровню. Имеется положительная динамика развития личностных и профессиональных качеств наставляемого.