

## Кейс-отзыв наставника о профессиональном развитии наставляемого

**Наставник:** Смороднова Ирина Владимировна, педагогический стаж 32 год

**Наставляемый:** Кирсанова Евгения Александровна, педагогический стаж более 20 лет

**Форма наставничества:** воспитатель – воспитатель.

Цель программы	Оказание помощи воспитателю в повышении уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта.
Задачи программы	1. создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи; 2. способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня педагога. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 3. стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.
Планируемые результаты	Повышение активности наставляемых образовательных событиях программы наставничества (курсах повышения квалификации, профессиональных проектах, конкурсах); - повышения уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния педагогических работников; - рост числа собственных педагогических продуктов: статей, дидактических и методических материалов; улучшение психологической атмосферы в педагогическом коллективе. - использование в работе инновационных педагогических технологий.
Содержание деятельности	1. Анкетирование педагогов «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога». 2. Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. 3. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. 4. Изучение программа по конструированию и робототехники. 5. Подготовка педагогов к инновационной деятельности (мастер-классы, семинары, консультирование); 6. Работа с методической литературой по изучению данной технологий; 7. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации образовательной деятельности. 8. Круглый стол «Подведение итогов работы методической группы педагог-педагог»
Степень реализации программы	Программа наставничества реализована полностью
Результаты деятельности	1. Пройдена курсовая подготовка по темам: 1.1. Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста. 1. 2. Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования. 2. Изучена программа и методика работы с конструктором Тико. 3. В группе создана РППС, соответствующая требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная среда в группе обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Разработаны различные игровые пособия. 3. <u>На уровне структурного подразделения разработаны и презентованы:</u>

«Ознакомление детей дошкольного возраста с государственной символикой России».

выступления на методическом совете: Консультация « Современные подходы к трудовому воспитанию в соответствии с ФОП ДО», Семинар –практикум «Использование конструктора Тико в образовательном пространстве детского сада», Консультация-практикум «Применение блоков Дьенеша в развитии математических представлений детей дошкольного возраста»

Распространение педагогического опыта на окружном уровне по теме: «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология познавательного развития»; «Музейная педагогика как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников».

Самостоятельно проводились открытые мероприятия по теме: Систематизация работы по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста в контексте с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Участие в конкурсах: На уровне ДОО: Оформление уголка конструирования ( 1 место); Семейный творческий конкурс «Мамины умелые руки».

2. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2024. Номинация фестиваля «Детям о космосе....»

3.Окружной этап Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета - 2024" Номинация форума «ЭкоПоделки» - конкурс поделок из вторсырья и отходов(I место)

Социальная и профессиональная адаптация педагога соответствует высокому уровню.

Имеется положительная динамика развития личностных и профессиональных качеств наставляемого.