

Кейс-отзыв наставника о профессиональном развитии наставляемого

Наставник: Смороднова Ирина Владимировна, педагогический стаж 31 год

Наставляемый: Кирсанова Евгения Александровна, педагогический стаж более 20 лет

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Цель программы	Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, полном раскрытии потенциала личности наставляемого. Создание наиболее благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников.
Задачи программы	1. создать условия для передачи педагогами профессионалами (наставниками) педагогам - наставляемым (стажерам) ценностно - смысловых ориентиров, традиций, лучших педагогических практик; 2. создать условия для координации усилий разных специалистов – наставников по непрерывному развитию и саморазвитию наставляемых (стажеров), раскрытию их потенциальных возможностей и дарований; 3. создать открытую образовательную среду, создающую условия для проявления каждым образовательной активности, образовательной инициативы, профессиональной самореализации; развивать у педагогических работников интерес к осуществлению профессиональной деятельности и способности.
Планируемые результаты	Повышение активности наставляемых образовательных событиях программы наставничества (курсах повышения квалификации, профессиональных проектах, конкурсах); - повышения уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния педагогических работников; - рост числа собственных педагогических продуктов: статей, дидактических и методических материалов; улучшение психологической атмосферы в педагогическом коллективе.
Содержание деятельности	1. Анкетирование педагогов «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога». 2. Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. 3. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. 4. Изучение программа по конструированию и робототехники. 5. Подготовка педагогов к инновационной деятельности (мастер-классы, семинары, консультирование); 6. Работа с методической литературой по изучению данной технологий; 7. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации образовательной деятельности. 8. Круглый стол «Подведение итогов работы методической группы педагог-педагог»
Степень реализации программы	Программа наставничества реализована полностью
Результаты деятельности	1. Пройдена курсовая подготовка по темам: 1.1. Изготовление буктрейлера как современного образовательного средства формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста. 1. 2. Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования. 2. В группе создана РППС, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Образовательная среда в группе обеспечивает личностно-ориентированное

воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Разработаны различные игровые пособия.

3. На уровне структурного подразделения разработаны и презентованы:
«Ознакомление детей дошкольного возраста с государственной символикой России»
выступления на методическом совете: Мастер-класс «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ.
Распространение педагогического опыта на окружном уровне по теме: «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология познавательного развития»; «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития»; «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология познавательного развития»; «Музейная педагогика как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников».
Самостоятельно проводились открытые мероприятия: Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста
Участие в конкурсах: На уровне ДОО: Оформление уголка единения(3 место); Семейный творческий конкурс «Народная игрушка».

2. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 2023. Номинация фестиваля «Детям о космосе....»

3. Окружной этап Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета - 2023" Номинация форума «ЭкоПоделки» - конкурс поделок из вторсырья и отходов(I место)

Социальная и профессиональная адаптация педагога соответствует высокому уровню.
Имеется положительная динамика развития личностных и профессиональных качеств наставляемого.