

## Кейс-отзыв наставника о профессиональном развитии наставляемого

**Наставник:** Смороднова Ирина Владимировна, педагогический стаж 31 год

**Наставляемый:** Егорова Ольга Александровна, педагогический стаж более 20 лет

**Форма наставничества:** воспитатель – воспитатель.

Цель программы	Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, полном раскрытии потенциала личности наставляемого. Создание наиболее благоприятных условий для успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников.
Задачи программы	1.создать условия для передачи педагогами профессионалами (наставниками) педагогам - наставляемым (стажерам) ценностно - смысловых ориентиров, традиций, лучших педагогических практик; 2. создать условия для координации усилий разных специалистов – наставников по непрерывному развитию и саморазвитию наставляемых (стажеров), раскрытию их потенциальных возможностей и дарований; 3. создать открытую образовательную среду, создающую условия для проявления каждым образовательной активности, образовательной инициативы, профессиональной самореализации; развивать у педагогических работников интерес к осуществлению профессиональной деятельности и способности.
Планируемые результаты	Повышение активности наставляемых образовательных событиях программы наставничества (курсах повышения квалификации, профессиональных проектах, конкурсах); - повышения уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния педагогических работников; - рост числа собственных педагогических продуктов: статей, дидактических и методических материалов; улучшение психологической атмосферы в педагогическом коллективе.
Содержание деятельности	1. Анкетирование педагогов «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога». 2. Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. 3. Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. 4. Изучение программа по конструированию и робототехники. 5. Подготовка педагогов к инновационной деятельности (мастер-классы, семинары, консультирование); 6. Работа с методической литературой по изучению данной технологий; 7. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации образовательной деятельности. 8. Круглый стол «Подведение итогов работы методической группы педагог-педагог»
Степень реализации программы	Программа наставничества реализована полностью
Результаты деятельности	1.. В группе создана РППС, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Образовательная среда в группе обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Разработаны игровые пособия «Математические классики», «Разноцветные грузовики», схемы- модели для конструирования.

	<p>3. <u>На уровне структурного подразделения разработаны и презентованы:</u> «Использование инновационных технологий в процессе формирования у детей дошкольного возраста здорового образа жизни», <u>выступления на методическом совете:</u> Мастер - класс «Театральные игры как средство развития речи дошкольников <u>Самостоятельно проводились открытые мероприятия:</u> образовательная деятельность с детьми по речевому развитию «В гостях у Матроскина» Социальная и профессиональная адаптация педагога соответствует среднему уровню. Имеется положительная динамика развития личностных и профессиональных качеств наставляемого.</p>
--	---