

Отзыв наставляемого о деятельности по реализации Программы наставничества

Наставник: Смороднова Ирина Владимировна, педагогический стаж 33 год

Наставляемый: Шестакова Галина Ивановна, педагогический стаж более 20 лет

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Содержание деятельности	1. Профессиональный диалог «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога». 2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды на соответствие ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования. 3. Изучение программы по конструированию и робототехники. 4. Подготовка педагогов к инновационной деятельности (мастер-классы, семинары, консультирование); 5. Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование методического продукта в работе. 6. Осуществлять педагогическое самообразование, направленное на выработку собственного профессионального стиля; 7. скорректировать развивающую среду в соответствии с критериями ФГОС дошкольного образования; 8. оказывать содействие в практическом применении методов и приемов при взаимодействии с детьми; 9. разработка методических продуктов и дидактических пособий для организации образовательной деятельности; 10. применение традиционных, нетрадиционных, активных и других форм работы с родителями;
Формы работы (отметить используемое)	<u>Семинары</u> <u>Индивидуальные консультации</u> <u>Наглядная педагогическая информация</u> Педагогический диктант <u>Методический диалог</u> <u>Деловая игра</u> <u>Мастер-класс</u> Проблемный час <u>Круглый стол</u> <u>Дискуссии</u> Печа – куча Тренинг – семинар Методический мост <u>Мозговой штурм</u> <u>Консультация – инструктаж</u> Методический экспресс Образовательный трек Воркшоп <u>Методический ринг</u> <u>Занятия – приглашения</u> Окна педагогического мастерства <u>Выставка - ярмарка педагогических идей</u> <u>Просмотр видео занятия с комментариями наставника</u> <u>Электронные образовательные маршруты,</u> <u>Создание подборки нужного теоретического и практического материала различной тематики и генерация QR – кода</u> <u>Использование и составление чек – листов по изготовлению дидактических пособий</u>
Профессиональные	Знает и умеет организовать все виды детской деятельности (разнообразие форм

качества наставника	и методов работы) Владеет информационно-коммуникационными технологиями Умеет эффективно налаживать взаимоотношения с коллегами и обучающимися Владеет современными образовательными технологиями
Личностные качества наставника	Умеет обучать других, ответственная, ориентирована на результат, владеет командным стилем работы, тактична, коммуникабельна.
Степень удовлетворенности деятельностью в паре наставникнаставляемый	Удовлетворена полностью