

Отзыв наставляемого о деятельности по реализации Программы наставничества

Наставник: Смороднова Ирина Владимировна, педагогический стаж 32 год

Наставляемый: Кирсанова Евгения Александровна, педагогический стаж более 20 лет

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Содержание деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Профессиональный диалог «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога».2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды на соответствие ФГОС и ФОП дошкольного образования.3. Изучение программы по конструированию и робототехники.4. Подготовка педагогов к инновационной деятельности (мастер-классы, семинары, консультирование);5. Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование методического продукта в работе.6. осуществлять педагогическое самообразование, направленное на выработку собственного профессионального стиля;7. оказывать содействие в практическом применении методов и приемов при взаимодействии с детьми;8. разработка методических продуктов и дидактических пособий для организации образовательной деятельности;9. применение традиционных, нетрадиционных, активных и других форм работы с родителями;
Формы работы (отметить используемое)	<p><u>Семинары</u> <u>Индивидуальные консультации</u> <u>Наглядная педагогическая информация</u> Педагогический диктант Методический диалог <u>Деловая игра</u> <u>Мастер-класс</u> Проблемный час <u>Круглый стол</u> <u>Дискуссии</u> Печа – куча <u>Тренинг – семинар</u> Методический мост <u>Мозговой штурм</u> <u>Консультация – инструктаж</u> Методический экспресс Образовательный трек Воркшоп Методический ринг <u>Занятия – приглашения</u> Окна педагогического мастерства <u>Выставка - ярмарка педагогических идей</u> Просмотр видео занятия с комментариями наставника <u>Электронные образовательные маршруты</u> <u>Создание подборки нужного теоретического и практического материала различной тематики и генерация QR – кода</u> <u>Использование и составление чек – листов по изготовлению дидактических пособий</u></p>
Профессиональные качества наставника	<p>Знает и умеет организовать все виды детской деятельности (разнообразие форм и методов работы) Владеет информационно-коммуникационными технологиями Умеет эффективно налаживать взаимоотношения с коллегами и обучающимися Владеет современными образовательными технологиями</p>

Личностные качества наставника	Умеет обучать других, ответственная, ориентирована на результат, владеет командным стилем работы, тактична, коммуникабельна.
Степень удовлетворенности деятельностью в паре наставник - наставляемый	Удовлетворена полностью