

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования и науки
Самарской области
ГБОУ СОШ пос. Кировский

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____Алёхина А.И.

СОГЛАСОВАНО
ответственный за УР
_____Кирсанова Е.А.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора школы
_____Борисова Л.Р.

Протокол
№21 от
«30»08.2024 г.

55/3-од от «30»08.2024 г.

55/3-од от «30»08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности для обучающихся 10 класса

«Нравственные основы семейной жизни »

пос. Кировский, 2024г.

Планируемые результаты

Личностные результаты :

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни позиции твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимании различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значения одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Содержание курса внеурочной деятельности

10 класс

Урок 1. Введение. (1 час) Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

Раздел 1. Личность и межличностные отношения.

(6 часов)

Глава 1. Кто я? 2ч

Урок 2. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

Направленность личности. Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте « В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний».

Урок 3. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми.

Тайна пола. Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. Я и другие. 4ч.

Уроки 4. Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Урок 5. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Урок № 6. Дружба и любовь в жизни человека. . Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.

Урок № 7. Мужественность. (1 час). Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Женственность. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел 2. Возрасты семьи. (13 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (4 часа)

Урок № 8. Влюбленность и любовь. Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Уроки № 9 Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как

основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие интимности в психологии (склонность человека становится жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

Урок 10. Предбрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

Уроки № 11 Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)

Глава 4. Свадьба. (2 часа)

Урок № 12. Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Урок 13. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. Молодые родители. (3 часа)

Урок 14. Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство.

Урок № 15. Чудо жизни. (1 час). Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период. «Не убий» Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Урок 16. Молодая семья с новорожденным. (2 часа). Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Глава 6. Особенности зрелой семьи (4 часа)

Урок № 17. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.(1 час). Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Урок № 18. Уроки семейного взросления. (1 час). Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Урок № 19. Семейные конфликты. (1час). Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Урок № 20. Супружеское многолетие (1 час). Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.

Раздел 3. Я – семья – общество (14 часов).

Глава 7. Семья – основа общества (2ч).

Урок № 21. Типы и функции семьи. (1 час). Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Урок № 22. Значение семьи для общества. (1 час). Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир? **Семья и государство. Вопросы демографии.** Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса. **История семейной политики в России.** Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 8. Устройство жизни семьи. Личность и семья. (3 часа)

Урок № 23. Иерархичность семейных отношений. Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу»? О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений.

Урок № 24. Положение детей в семье. (1 час). Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Урок № 25. Старшие члены семьи.(1 час). Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 9. Семейное воспитание (6 часов)

Урок № 26. Традиции семьи, рода, народа. (1 час). Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Мерьпротиводействия факторам дестабилизации семейных отношений.

Урок № 27. Воспитание чести и долга в семье (1 час). Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благодетель. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата?

Урок № 28. Патриотическое воспитание в семье (1 час). Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Урок № 29. Трудовое воспитание в семье (1 час). Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Лениность и «Бегство в работу». Мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

Урок № 30. Половое воспитание в семье (1 час). Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Урок № 31. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час). Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Глава 10. Семья в моей жизни (3 часа)

Урок № 32. Радость семейной жизни (1 час). Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Урок № 33. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час). Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение **смысла жизни. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).** Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйство. Семейное счастье как духовный союз.

Уроки 34. Итоговое занятие. (1 час). Варианты проведения: 1. Конференция с приглашением родителей и демонстрацией лучших работ. 2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года. 3. Экзамен или зачет по темам, изучаемым в течение года.

Примерные темы творческих работ обучающихся. Библейская история создания семьи Семейные ценности в произведениях русских писателей. Святые покровители семьи

Таинство венчания (по работе митр. Сурожского Антония). Семейные праздники и традиции. Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.

Тематическое планирование 10 класс

№ п\п	Тема	Общее количество часов	Теоретически занятия	Практически занятия
Введение (1 час)				
1	Что такое счастье и как его достичь?	1	-	1
Раздел 1. Личность и межличностные отношения (6 часов)				
Направленность личности				
2	Направленность личности	1	0,5	0,5

3	Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста.	1	0,5	0,5
Я и другие				
4	Быть или казаться	2	1	1
5	Стыд и совесть	1	1	-
6	Дружба и любовь в жизни человека	1	0,5	0,5
7	Мужественность и женственность	1	0,5	0,5
Раздел 2. Возрасты семьи (13часов)				
Добрачные отношения				
8	Любовь и влюбленность	1	0,5	0,5
9	Испытание чувств	2	1	1
10	Предбрачный период	1	1	-
11	Союз двух родов. Традиции сватовства	2	1	1
Свадьба. Начало совместной жизни				
12	Самый важный день	1	1	-
13	Первый год совместной жизни	1	1	-
Молодые родители				
14	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	2	1	1
15	Чудо жизни. «Не убий»	1	1	-
16	Молодая семья с новорожденным	2	1	1

Глава 6. Особенности зрелой семьи				
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	0,5	0,5
18	Уроки семейного взросления	1	0,5	0,5
19	Семейные конфликты	1	-	1
20	Супружеское многолетие	1	0,5	0,5
Раздел 3. Я-СЕМЬЯ-ОБЩЕСТВО 14ч				
Глава 7. Семья – основа всякого общества				
21	Типы и функции семьи	1	1	-
22	Значение семьи для общества Семья и государство. Вопросы демографии	1	1	-
Глава 8. Устройство жизни семьи. Личность и семья.				
23	Иерархичность семейных отношений.	1	0,5	0,5
24	Положение детей в семье	1	0,5	0,5
25	Старшие члены семьи	1		
Глава 9. Семейное воспитание.				
26	Традиции семьи, рода, народа	1	1	-
27	Воспитание чести и долга в семье	1	1	-
28	Патриотическое воспитание в семье	1	1	-
29	Трудовое воспитание в семье	1	0,5	0,5
30	Половое воспитание в семье	1	1	-
31	Святые семейства. Святые покровители семьи.	1	0,5	0,5
Глава 10. Семья в моей жизни .				
32	Радость семейной жизни	1	0,5	0,5
33	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Семейное счастье – миф или реальность?	1	1	-

34	Подведение итогов главы «Семья в моей жизни»	1	-	1
	Итого:	34	18	16

