

КАРТОТЕКА

«Корректорная проба»

**для коррекционно-развивающих занятий с детьми
дошкольного возраста**

Составила: старший воспитатель

Смороднова И.В.

2022г.

Внимание – это психический процесс, который обязательно присутствует при познании ребенком мира и проявляется в направленности и сосредоточенности психики на определенных объектах или ситуациях. Оно может быть направлено как на внешний мир, так и внутрь человека (на его чувства, переживания). К основным свойствам внимания относятся:

- Устойчивость (сосредоточенность, концентрация);
- Объем (способность удержать в фокусе внимания несколько объектов);
- Переключаемость (возможность смещения фокуса внимания с одного объекта на другой – по воле человека);
- Распределяемость (способность распределять внимание между несколькими видами деятельности, например – одновременно слушать сказку и рисовать).

Корректурные пробы – это замечательный материал для развития усидчивости детей, переключаемости и распределения внимания, зрительного внимания и памяти, а также подготовка ребёнка к школьному обучению.

Корректурные пробы (от слова корректировать) – задания на поиск, исправление, корректировку некоторой информации (цифры, буквы, картинки, фигуры и т.д.).

Корректурные пробы – инструмент как для диагностики внимания, так и для развивающих занятий.

При работе с корректурными пробами важно обучить ребёнка просматривать информацию построчно, слева – направо, от начала до конца ряда, чтобы дошкольники учились упорядочивать, организовывать своё внимание. По окончании работы нужно её проверить самостоятельно (ещё раз с начала до конца просмотреть по рядам, при необходимости – исправить ошибки). И только потом работу проверяет взрослый.

В картотеке представлены корректурные пробы для разного возраста (от 3 до 7 лет), к ним предусмотрены различные инструкции. Задания расположены по степени сложности, начиная от младшего дошкольного возраста, заканчивая детьми 6-7 лет.

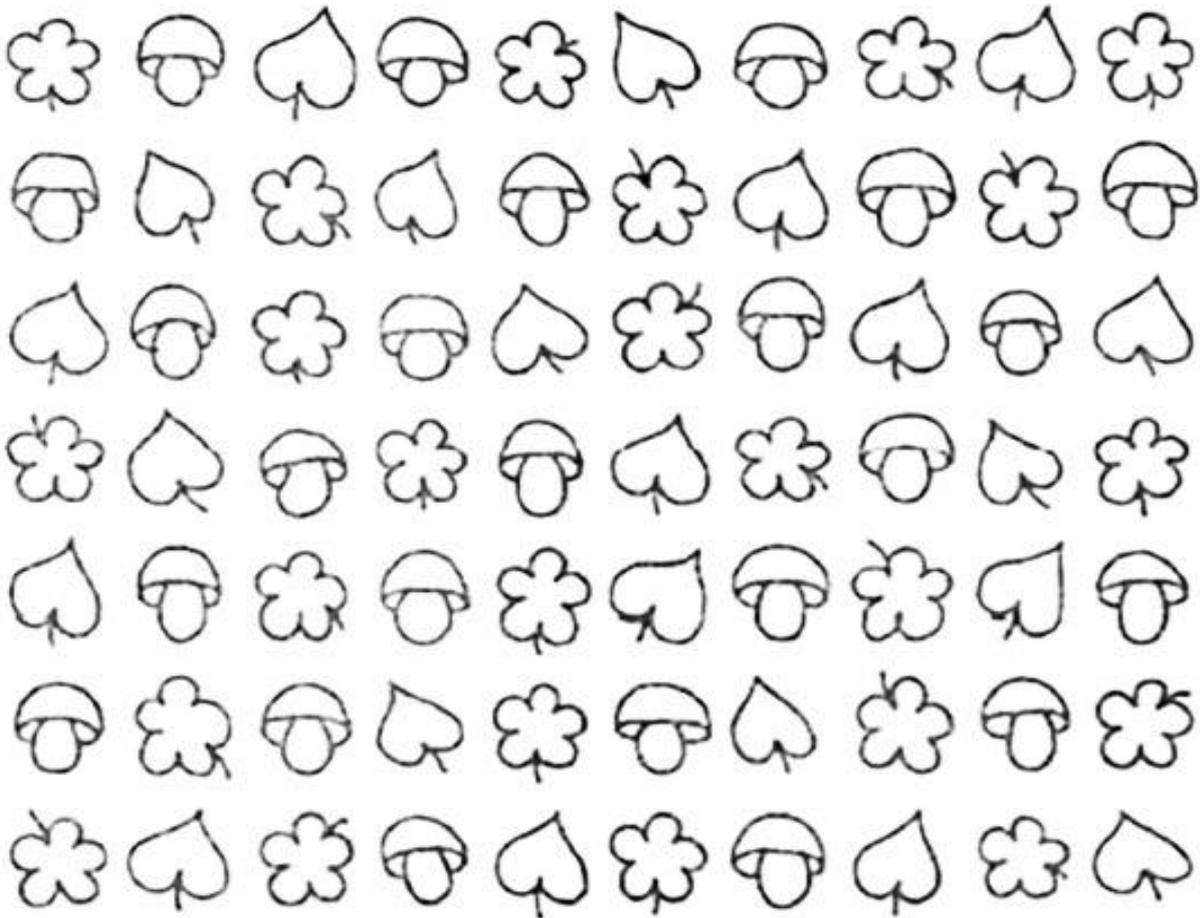
1

Предложите ребёнку обвести каждого цыплёнка в круг (аналогично с любым изображением). Целесообразно добавить второй признак (цыплёнка обвести, а листок – зачеркнуть)



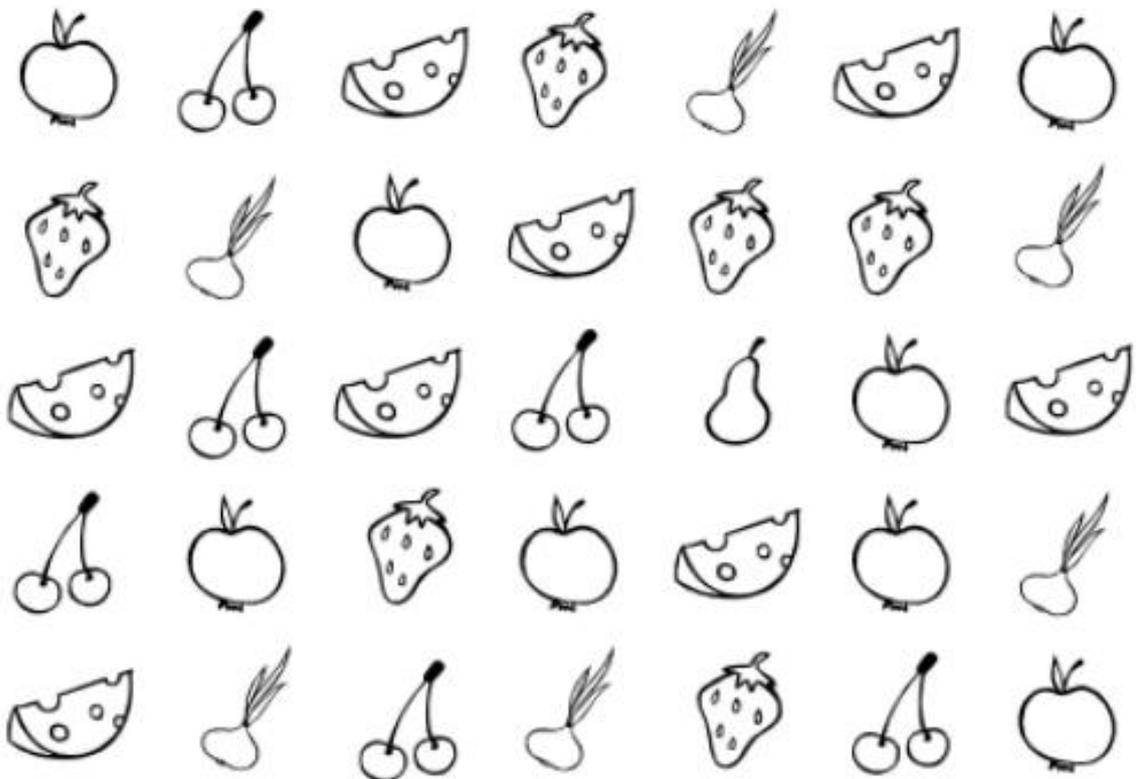
2

Найди в каждой строке гриб и подчеркни его.



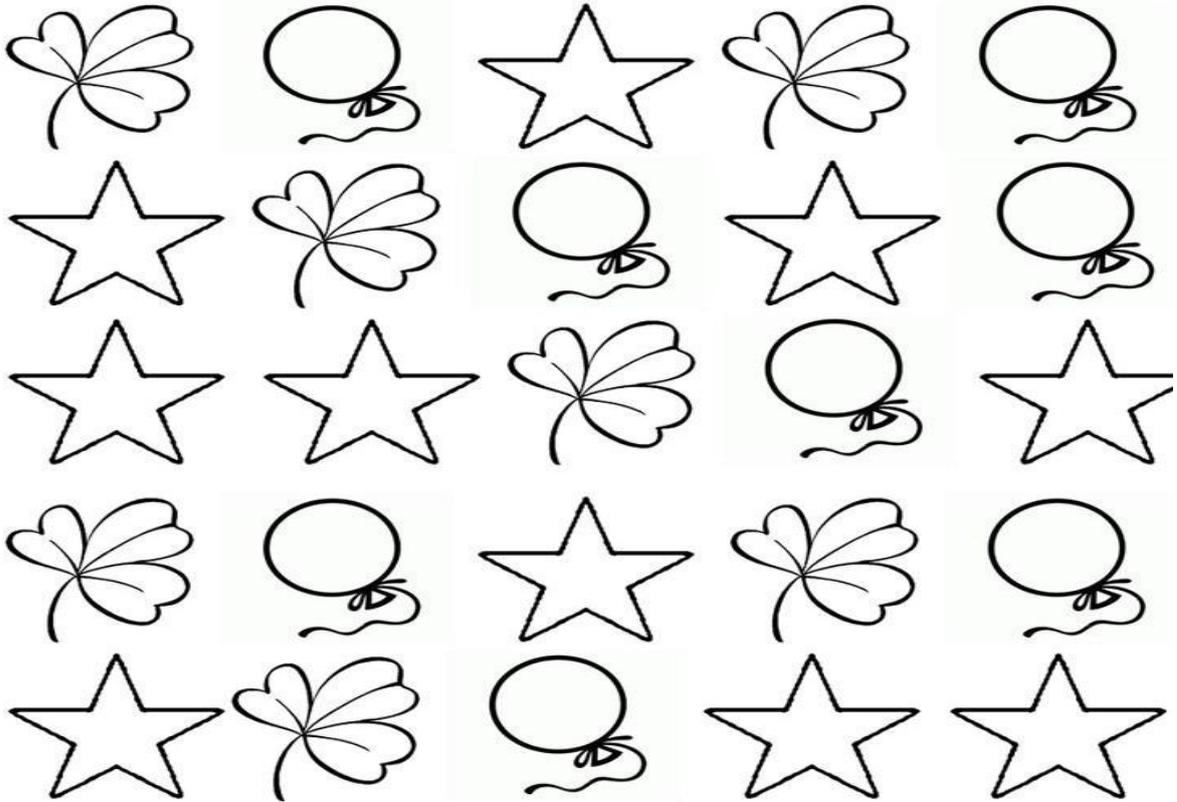
3

Найди в каждой строке клубнику и раскрась её карандашом красного цвета



4

В каждой строке найди звёздочку и раскрась её карандашом жёлтого цвета



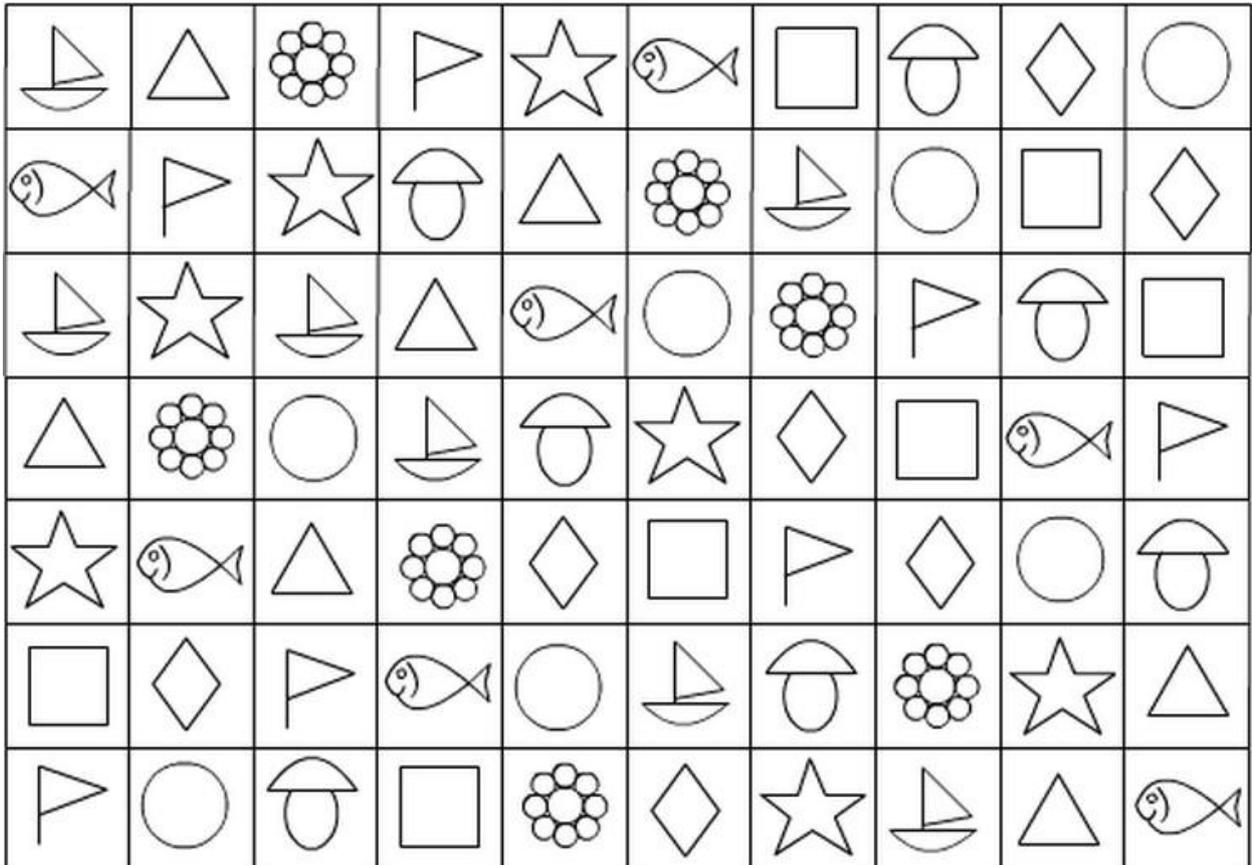
5

В каждой строке найди ананас и раскрась его карандашом зелёного цвета. Сосчитай, сколько ананасов нашлось.



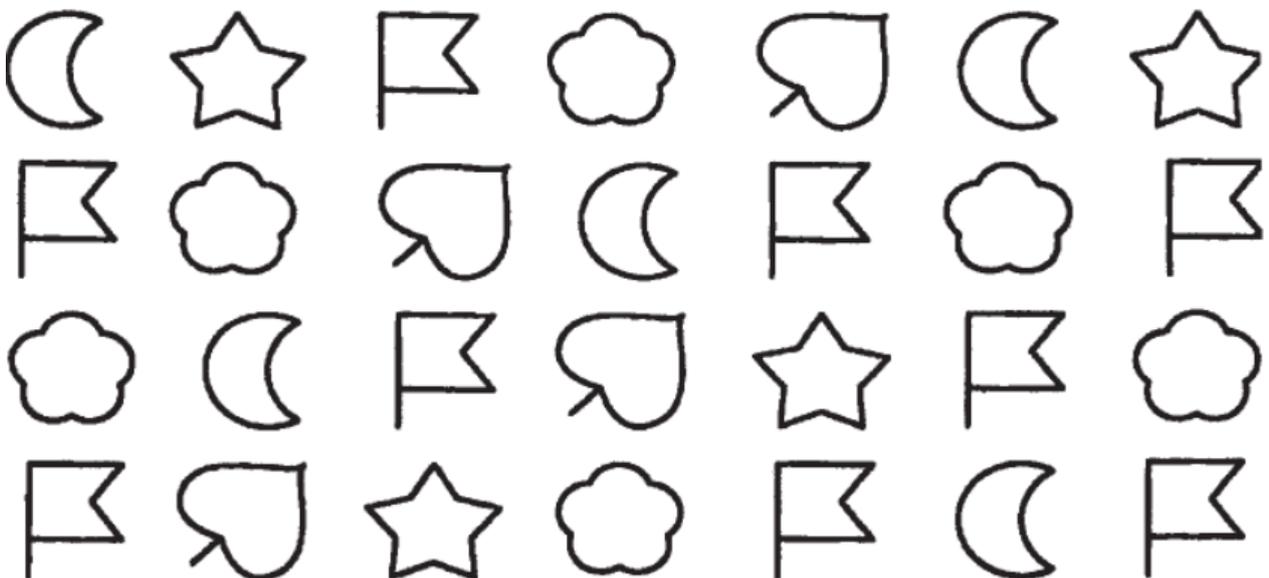
6

В каждой строке найди рыбку и обведи её в круг, а гриб зачеркни одной чертой.



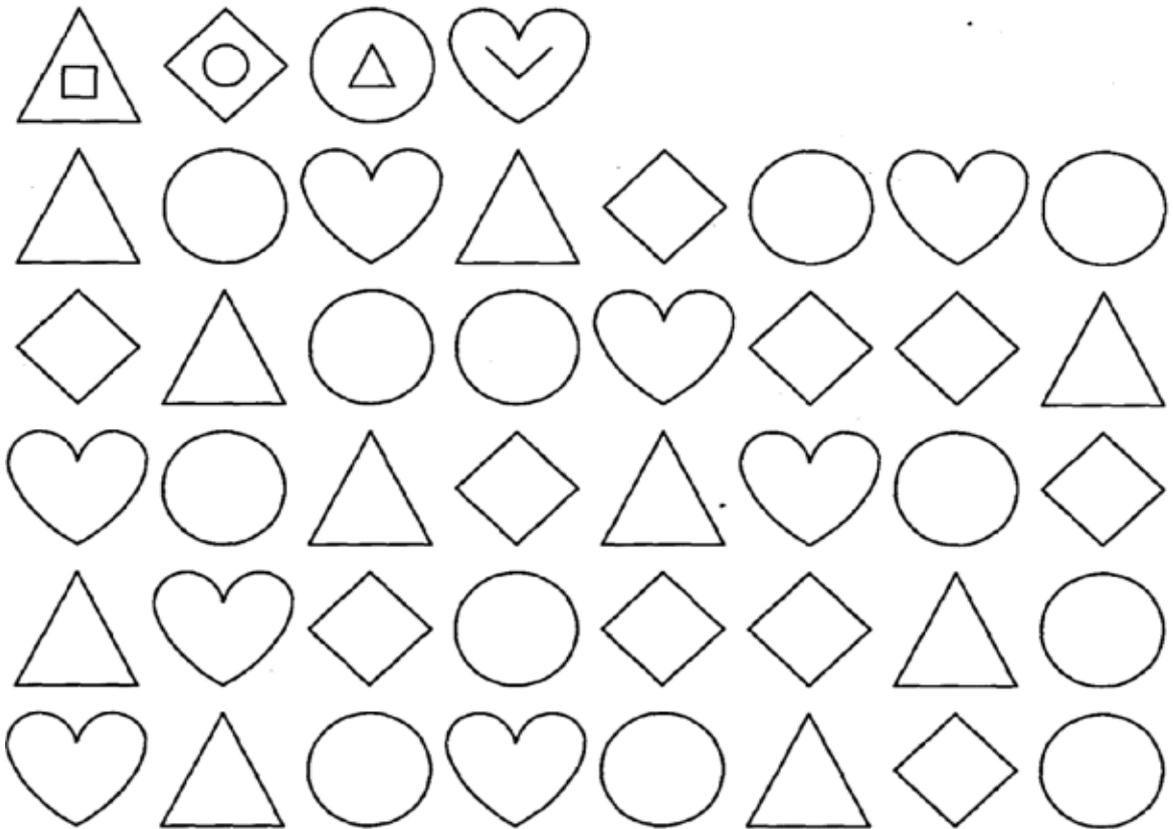
7

Нарисуй в каждой фигуре нужный знак по образцу. Постарайся выполнить задание как можно скорее.



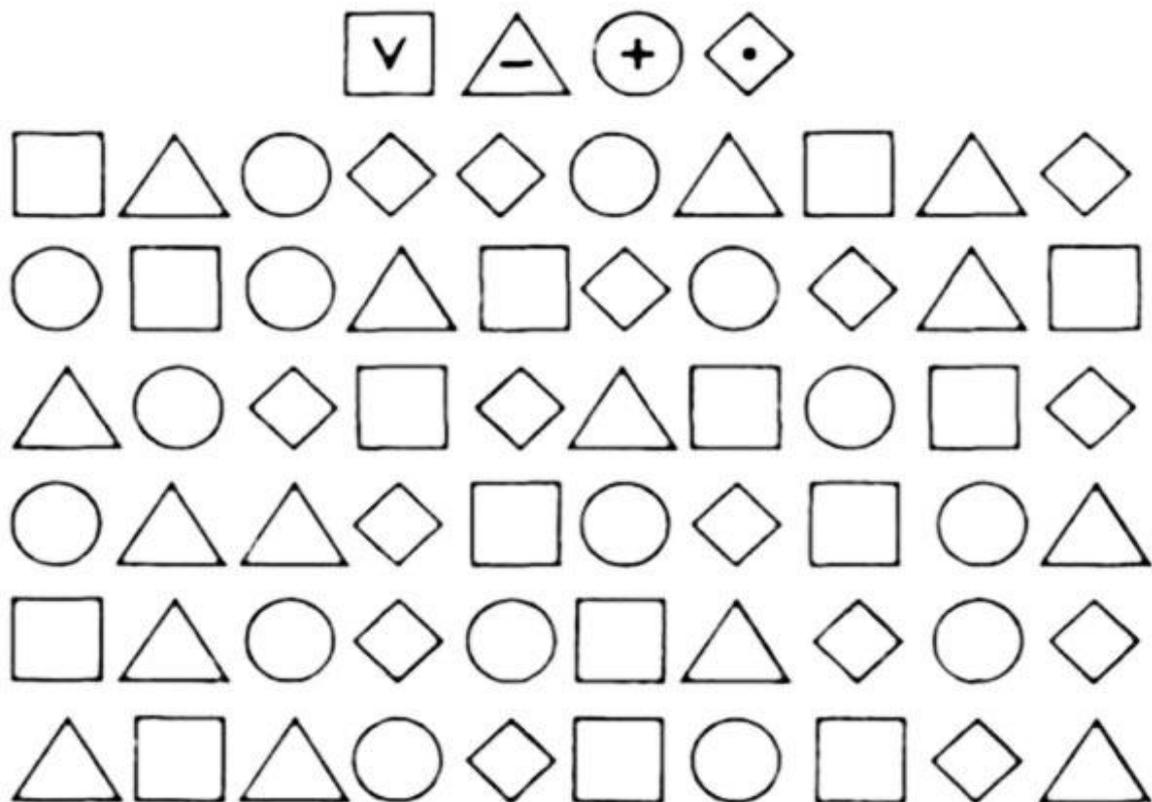
8

Нарисуй в каждой фигуре нужный знак по образцу.
Постарайся выполнить задание как можно скорее.



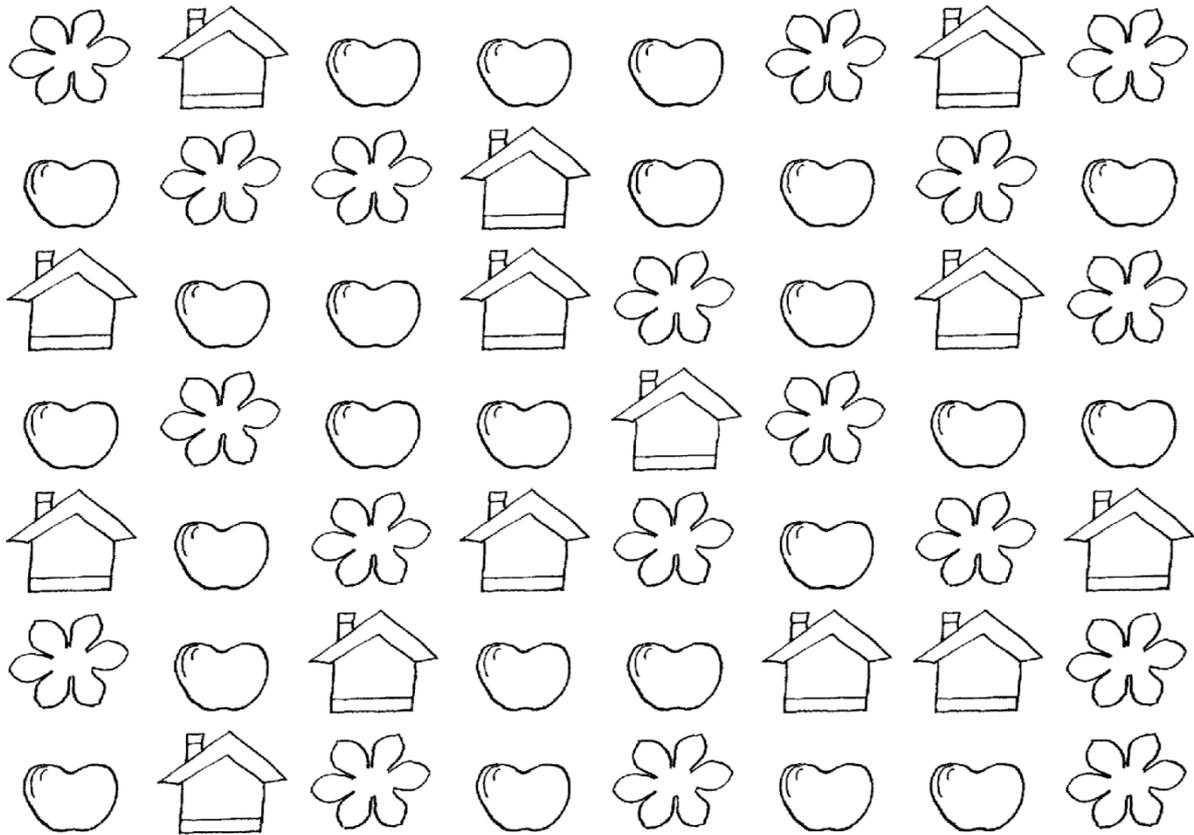
9

Нарисуй в каждой фигуре нужный знак по образцу.
Постарайся выполнить задание как можно скорее.



10

В каждой строчке дорисуй в домике окошко, яблоку – листочек, цветочку - серединку

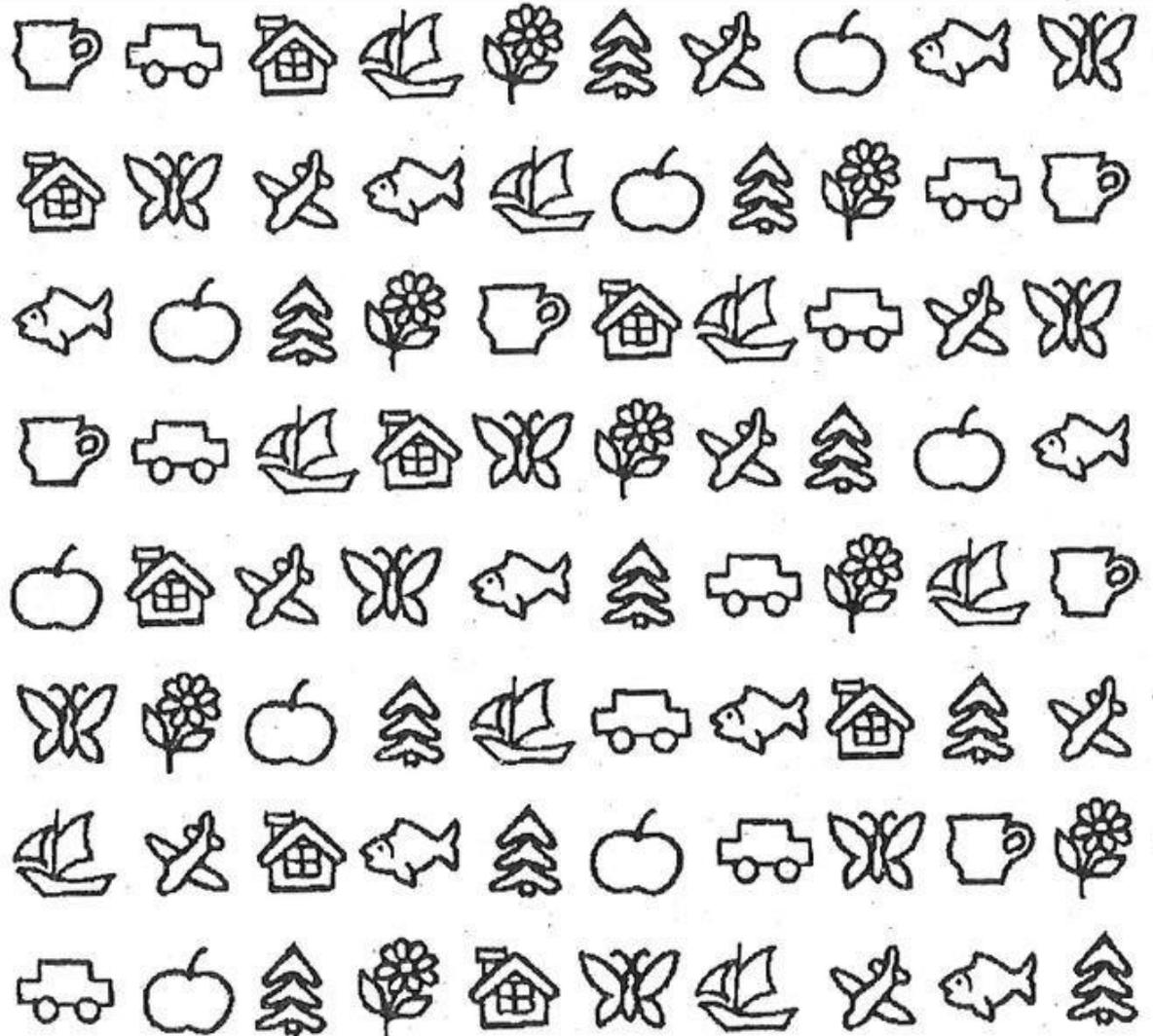
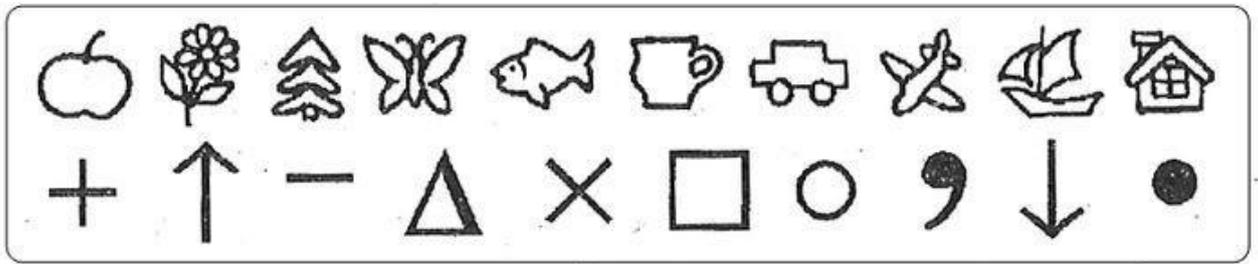


11

Нарисуй в каждой фигуре нужный знак по образцу. Постарайся выполнить задание как можно скорее.



Отметь каждую фигуру соответствующим символом, как показано на образце.



13

В каждой строке букву Д обведи в круг, а цифру 5 зачеркни одной линией

А Д И 4 7 У А И 5 2 Л

У К 5 3 Д 5 4 3 1 Д К

2 4 Л 1 А Л 3 У 5 Р Т

5 К П 5 У П 1 Д И С 5

14

Расставь значки в соответствии с образцом

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| - | o | ∨ | | < | + | ⊗ | = |

1 4 6 4 3 6 5 8 4 7

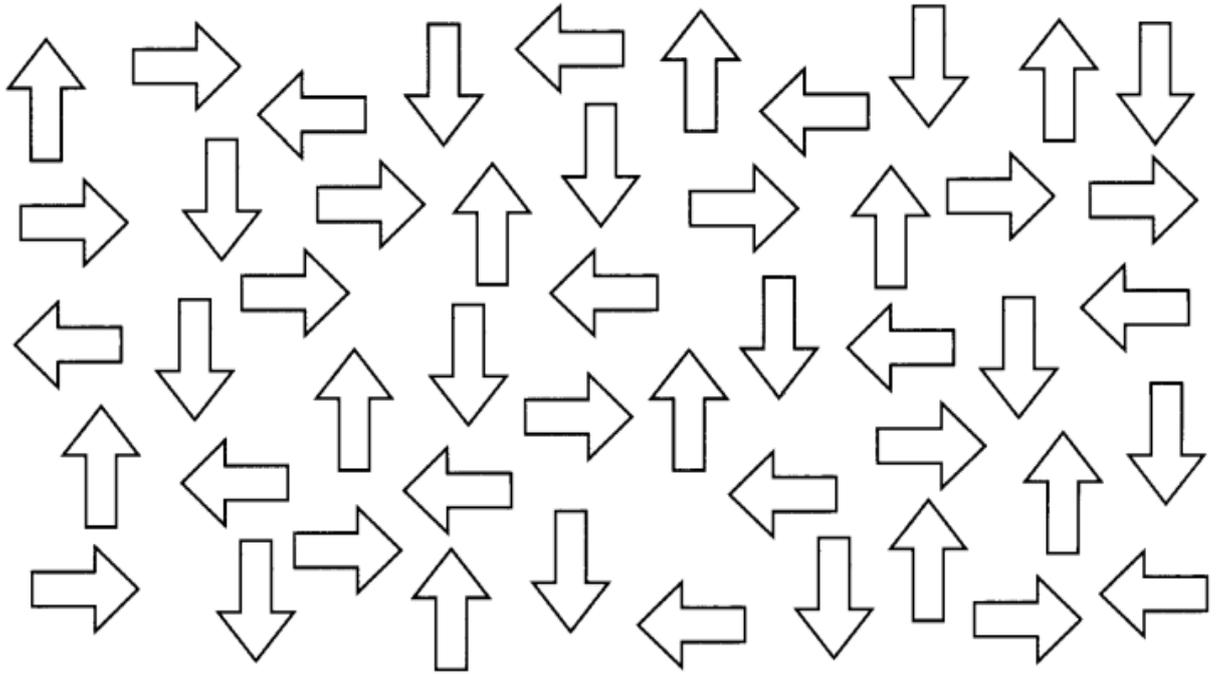
3 1 2 1 5 3 2 1 3 5

5 2 1 3 2 4 7 3 2 1

8 4 5 7 4 3 4 5 4 3

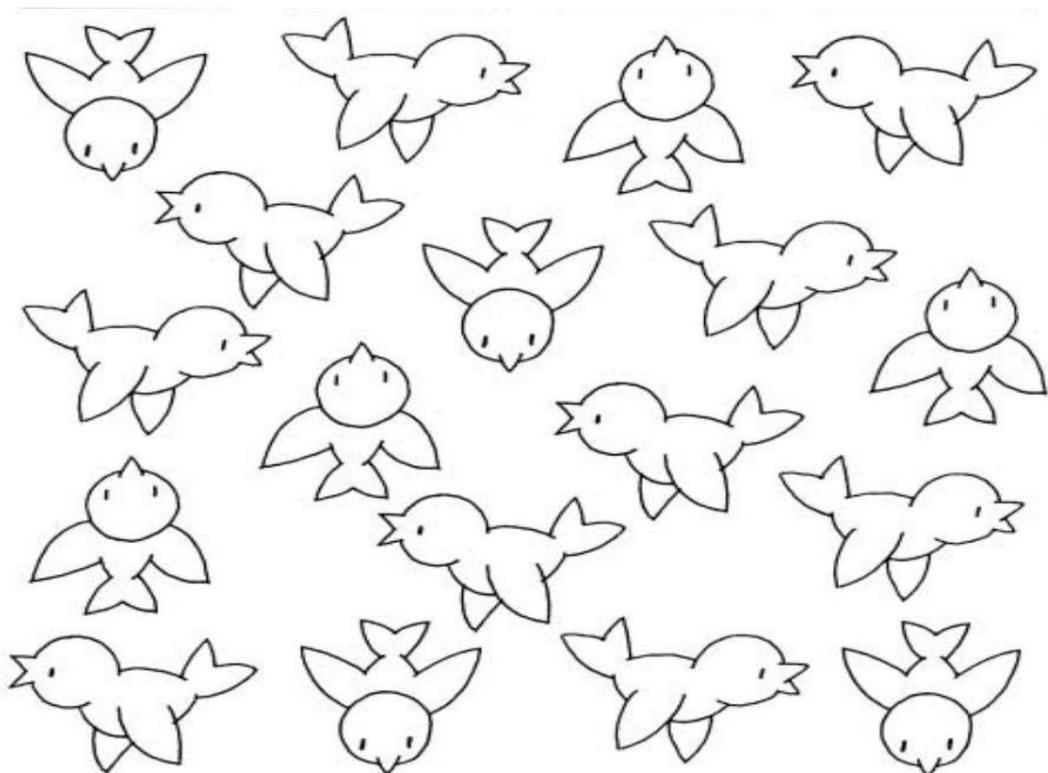
15

Раскрась стрелочки, направленные направо – красным цветом, налево – синим, вверх – жёлтым, вниз – зелёным



16

Раскрась птенцов, которые летят вверх – жёлтым цветом, вниз – синим цветом, направо – зелёным цветом, налево – красным цветом



Предложите ребёнку найти в каждой строчке только Божью коровку, радугу, облако. Обведите нужный объект Карандашом.



Предложите ребёнку найти в каждой строчке только Оленёнка, лисёнка или белочку. Обведите нужный объект, соответственно, красным, зелёным или синим карандашом.



Предложите ребёнку найти в каждой строчке только Снежинку, ёлочку, снеговика. Обведите нужный объект Карандашом.



Предложите ребёнку найти в каждой строчке только
Определённую птичку или яйцо. Обведите нужный объект
Карандашом.

