

## Картотека

### Таблицы Шульте

Методики с таблицами Шульте используют как тренажеры для детей 6-7 лет. Упражнения не требуют от родителей особых знаний или усилий. Вместе с тем они хорошо развивают внимание, а также эффективны при обучении грамоте, цифрам и скорочтению.

На первых занятиях лучше использовать таблицы с подсказками. Помочь могут цветные ячейки, выделение отдельных чисел или просто шрифт крупного размера. А чтобы задания не наскучили детям, их стоит дополнять игровыми элементами.

Как правильно проходить тренажёр?

1. Проходить таблицу важно в спокойном состоянии, чтобы чувствовали себя хорошо и их ничего не отвлекало.

2. Взгляд нужно зафиксировать в центре таблицы, чтобы было легче охватывать ее целиком.

3. Таблицу надо проходить по порядку: цифровую от 1 до конца цифр.

4. Движение глаз должно быть в центре. Нельзя двигать глазами по всей таблице, по горизонтали и по вертикали. Только в центре.

#### **Упражнение «Покажи и назови правильно»**

Упражнение представляет собой своеобразную игру для отработки методики Шульте. Ребенка просят указывать на числа, называя их по возрастанию. После этого ему нужно сориентироваться и произнести их в обратном порядке.

Продвинутый вариант предлагает совместные действия. Ребёнок произносит цифры от меньшего к большему, а взрослый одновременно с ним — по убыванию. Потом роли сменяются.

#### **Упражнение «Чет-нечет»**

Задание подходит для числовых таблиц любого формата. Суть в том, чтобы последовательно называть только четные или нечетные числа. При совместной работе используют чередование, где ребенок ищет одни цифры, а взрослый — другие.

Это упражнение довольно сложное для малышей. Но вместе с тем крайне полезно для детей, т. к. способствует развитию концентрации. Особенно если взрослые создают «помехи», начиная произносить свои числа одновременно с ответом ребенка.

Для детей дошкольного возраста применяются цифровые таблицы 3\*3, 4\*4.

Таблицы 3\*3

<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>



<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Таблицы 4\*4

<b>12</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>9</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>8</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>16</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

<b>4</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>16</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>1</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>7</b>

<b>13</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>



<b>14</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
<b>15</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>13</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>12</b>

<b>13</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>11</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>

<b>1</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>1</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>13</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>15</b>

<b>3</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>14</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>15</b>