

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской
области
ГБОУ СОШ пос.Кировский

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель

Заместитель директора
по УВР

Директор ГБОУ СОШ
Пос.Кировский

Медяшкина Н.С
Протокол №1 от «30» авгу-
ста 2023 г.

Королёва А.О
Протокол №1 от «30» авгу-
ста 2023 г.

Рыженкова О.В.
Приказ №45/2-од от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

Предмет (курс) «Уроки нравственности» Класс 1-4

Количество часов по учебному плану 1 класс-33ч, 2 -4 классы -34 ч..в год, 1 ч. в неделю.

Составлена в соответствии с программой воспитания.

п. Кировский, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее— ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Цель курса «Уроки нравственности»: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

1. **Задачи:** Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью не только физическому, но и духовному. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению всех видов здоровья.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСА « Уроки нравственности».

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

1 класс

В результате изучения курса «уроки нравственности» в 1 классе учащиеся получат возможность формирования **личностных результатов:**

- *определять* и *высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;

- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учить работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими

учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;
- перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Уроки нравственности» является формирование основных вопросов правил вежливости и красивых манер, соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах, придерживаться «золотого правила» в общении с другими, уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право за другими, стремление приходить на помощь, быть чуткими и отзывчивыми, придерживаться режима дня, быть опрятными, содержать в чистоте свои книги и тетради.

2 класс

В результате изучения курса «Уроки нравственности» во 2-м классе учащиеся получают возможность формирования **личностных результатов:**

- выработка форм заповедей правил этикета поведения, получают знания требований этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями, а также знания о доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии.

Метапредметными результатами программы курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
 - проговаривать последовательность действий;
 - высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
 - уметь работать по предложенному учителем плану;
 - учиться совместно с учителем и другими
- учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;
- перерабатывать полученную информацию;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Уроки нравственности» является формирование следующих умений:

- замечать красоту природы;
- соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице;
- управлять своими чувствами и эмоциями, уметь общаться с другими людьми;
- уметь писать приглашения, встречать гостей, развлекать их, правильно себя вести в гостях, дарить и принимать подарки;
- исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

3 класс

В результате изучения курса «Уроки нравственности» в 3-м классе учащиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- понимать необходимость учения, выраженное в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- осознавать устойчивые этические предпочтения и ориентация на здоровый образ жизни как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметными результатами программы курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Уроки нравственности» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план проблемной ситуации совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других;
- умение слушать и понимать речь других;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Уроки нравственности» является формирование следующих умений:

- Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
- На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
- Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- Быть сострадательными к чужому горю.
- Не обижать животных и птиц.
- Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
- Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
- Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
- Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию

4 класс.

В результате изучения курса «Уроки нравственности» в 4-м классе учащиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- понимать необходимость учения, выраженное в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- умение придерживаться этических норм поведения;
- ориентироваться на положительные моральные качества и достойное поведение.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план проблемной ситуации совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию (об источниках наших нравственных знаний);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД: - умение донести свою позицию до других;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других.

Предметными результатами изучения курса «Уроки нравственности» является формирование следующих умений:

- научиться приёмам самоконтроля и самовоспитания;
 - раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми, положительных моральных качеств в достойном поведении ;
 - соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
1. Различать хорошие и плохие поступки.
 2. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
 3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
 4. Исполнять заповеди.
 5. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

- Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

СОДЕРЖАНИЕ курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

1 класс (33ч.)

Содержание.

Раздел 1: Правила поведения в школе (6ч)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

Раздел 2: О добром отношении к людям (10ч)

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья.

Помни о других – ты не один на свете.

Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7ч)

«Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе.

Мой труд каждый день дома.

Тема 4: Правила опрятности и аккуратности (5ч)

Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (2ч)

Как вести себя на улице и дома.

Раздел 6: Школьный этикет (3ч)

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Раздел	Форма организации	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила поведения в школе (6ч)	Практическая работа, беседы, экскурсия в библиотеку.	Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеотрегментов. Обсуждение и анализ увиденного. Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами; Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии; Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, контролировать свою деятельность.	https://youtu.be/hnn1Gw-YO_4 Экетет школьника в стихах. Правила поведения для первоклассников и младших классов. https://easyen.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie_zanjatija/pravila_povedenija_v_shkole_so_znaj_koj/361-1-0-30515
2	О добром отношении к людям (10ч)	Экскурсия на пищеблок, медицинский кабинет, сюжетно-ролевая игра, практикум, практическая работа.	Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеотрегментов. Обсуждение и анализ увиденного. Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами; Решение и придумывание загадок, логических головоломок. Проект мои друзья. Участвовать в учебном диалоге;	https://youtu.be/nggiDCdZZEU https://youtu.be/16z67BSDGx8
3	Как стать трудолюбивым (7ч)	Игра-путешествие, тест, логическая игра, практические занятия, беседы.	Анализ услышанного и увиденного. Выделение главных, ключевых моментов. Фиксация важных моментов в виде схем, пирамид, таблиц.; Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля. Соблюдение чистоты в классе, школе и дома.	https://yandex.ru/video/preview/14721807699149469729
4	Правила опрятности и аккуратности (5ч)	КВН, познавательная игра, аукцион идей.	Слушать и понимать речь других; -Обсуждать в группе, паре, делать выводы.; -сравнивать между собой представленные ситуации наглядно (картинка), на слух (рассказ), явления;	https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassnye_chasy/beseda_pravila_oprjatnosti_i_akkuratnosti/418-1-0-30648
5	Правила поведения на улице и	Ролевая игра. Экскурсия	-обобщать, делать несложные выводы; -выявлять закономерности и проводить аналогии	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii_mir/2017/09/04/prezent

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Раздел	Форма организации	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Культура общения (9ч)	Практическая работа, конструкторское бюро, практикум, познавательная игра, творческая мастерская, КВ	<p>Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного.</p> <p>Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами;</p> <p>Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;</p> <p>Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, контролировать свою деятельность.</p> <p>Изготовление подарков, учимся организовывать игру, пишем пригласительные.</p>	<p>https://uchitelya.com/nacalnaya-shkola/42651-prezentaciya-zdravstvuyte-lyudi-ili-sekrety-obscheniya-2-klass.html</p> <p>https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_47_po_teme_pravila_vezhli_vosti/237-1-0-65989</p> <p>https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-vneklassnomu-meropriiatiiu-uchimsi.html</p>
2	Общечеловеческие нормы нравственности (4ч)	Сюжетно-ролевая игра, практикум, практическая работа.	<p>Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного.</p> <p>Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами;</p> <p>Решение и придумывание загадок, логических головоломок.</p> <p>Участвовать в учебном диалоге; разработка законов класса.</p>	<p>https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/raznye/klassnyj_chas_kodeks_ehniki_uchenika_2_klass/112-1-0-41304</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?text=общечеловеческие%20нормы%20нравственности%20%20класс%20презентация&path=yandex_search&parent_reqid=1664201837102054-2911900261913795320-sas3-0974-986-sas-17-balancer-8080-BAL-4747&from_type=vast&filmId=6884978993329810119</p>
3	Дружеские	Круглый стол,	Анализ услышанного и	https://easyen.ru/load/okr

	отношения (11ч)	тест, логическая игра, просмотр фильма.	увиденного. Выделение главных, ключевых моментов. Фиксация важных моментов в виде схем, пирамид, таблиц.; Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля. Учимся давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.	uzhajushhij_mir/2_klass/prezentacija_k_uroku_48_po_teme_ty_i_tvoi_druzja/237-1-0-65990 https://uchitelya.com/nac_halnaya-shkola/35746-prezentaciya-druzhba-2-klass.html https://pptcloud.ru/pedagogika/pogovorim-o-druzhbe-338348
4	Понять другого (10ч)	КВН, познавательная игра, аукцион идей, викторина.	Слушать и понимать речь других; -Обсуждать в группе, паре, делать выводы.; -сравнивать между собой представленные ситуации наглядно (картинка), на слух (рассказ), явления; -обобщать, делать несложные выводы; -выявлять закономерности и проводить аналогии - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое, от уже известного с помощью учителя. Использование в своей речи вежливые слова. - Делать предварительный отбор источников информации: Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, контролировать свою деятельность.	https://infourok.ru/prezentaciya-my-ponimaem-chuvstva-drugogo-po-programme-tropinka-k-svoemu-ya-5311754.html https://kopilkaurokov.ru/psihologu/presentacii/po-nimaiem-chuvstva-drughogho https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-pokruzhayushhemu-miru/77095-uchimsja-obschatsja.html
	ИТОГО 34 ч.			

3 класс (34ч.)

Содержание

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Раздел	Форма организации	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Культура общения (9ч)	Практическая работа, конструкторское бюро, практикум, познавательная игра, творческая мастерская,	Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами; Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии ; Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, контролировать свою деятельность.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-samopoznaniyu-kultura-obscheniya-klass-1277708.html https://yandex.ru/video/preview/?text=культура%20общения%20%20кл%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1664202254725905-15450736007149943555-sas3-0974-986-sas-17-balancer-8080-BAL-9710&from_type=vast&filmId=17877403829294619670 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/11/04/klassnyy-chas-na-temu-kultura-obshcheniya https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/145594-prezentaciya-klassnogo-chasana-temu-vezhlivost-3-klass.html
2	Самовоспитание (7ч)	Беседы, проект-газета о вредных привычках, конструкторское бюро, сюжетно-ролевая игра, практикум, практическая	Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Анализировать, действовать в соответствии с заданными	https://yandex.ru/video/preview/?text=самовоспитание%203кл%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1664202402073557-1158824279472602373-sas3-0974-986-sas-17-balancer-8080-BAL-1631&from_type=vast&filmId

		работа.	правилами; Решение и придумывание загадок, логических головоломок. Участвовать в учебном диалоге; создании газеты о вредных привычках.	=11992343816456348998 https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-samovospitanie-1426046.html
3	Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)	Круглый стол, тест, логическая игра, конструкторское бюро.	Анализ услышанного и увиденного. Выделение главных, ключевых моментов. Фиксация важных моментов в виде схем, пирамид, таблиц.; Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля.	https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-dlya-3-klassa-zolotoe-pravilo-nravstvennosti-razrabotka-klassnogo-chasa-4285525.html https://yandex.ru/video/preview/?text=общечеловеческие%20нормы%20нравственности%203%20кл%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1664202561255129-4533862663469867491-sas3-0974-986-sas-17-balancer-8080-BAL-7045&from_type=vast&filmId=18215265160658087728 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/04/29/moral-i-nravstvennost
4	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)	КВН - викторина, познавательная игра, аукцион идей.	Слушать и понимать речь других; -Обсуждать в группе, паре, делать выводы.; -сравнивать между собой представленные ситуации наглядно (картинка), на слух (рассказ), явления; -обобщать, делать несложные выводы; -выявлять закономерности и проводить аналогии. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы, кластеры.	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/kak-sierdtsu-vyskazat-siebia-drugomu-kak-poniat-tiebia-epistoliarnyi-zhanr https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/kak-sierdtsu-vyskazat-siebia-drugomu-kak-poniat-tiebia-epistoliarnyi-zhanr

	ИТОГО 34 ч.		
--	------------------------------	--	--

4 класс (34ч.

Содержание

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (8ч)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Раздел	Форма организации	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Культура общения (9ч)	Практическая работа, конструкторское бюро, практикум, познавательная игра, беседы, тестирование.	Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами; Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии; Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, контролировать свою деятельность.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/59411-prezentaciya-kultura-obscheniya-4-klass.html https://yandex.ru/video/preview/?text=культура%20общения%204%20кл%20презентация&path=yandex_search&parent-reqid=1664202945605050-9597668694496971754-sas3-0974-986-sas-17-balancer-8080-BAL-7502&from_type=vast&filmId=6241076610418406735 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/11/22/pravila-obshcheniya
2	Самовоспитание	Конструкторское бюро,	Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-

	(7ч)	круглый стол, сюжетно-ролевая игра, практикум, практическая работа.	сказанное. Просмотр презентаций и видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами; Решение и придумывание загадок, логических головоломок. Участие в учебном диалоге;	rabota/2013/11/07/prezentatsiya-etika-o-vospitanii-samogo-sebja https://infourok.ru/klassniy-chas-samovospitanie-klassmozhet-ispolzovatsya-na-urokah-etiki-3606591.html
3	Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)	Круглый стол, тест, логическая игра, конструкторское бюро.	Анализ услышанного и увиденного. Выделение главных, ключевых моментов. Фиксация важных моментов в виде схем, пирамид, таблиц.; Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книгу, презентацию, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы, кластеры.	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/72810-klassnyy-chas-zolotoe-pravilo-nravstvennosti-4-klass.html https://yandex.ru/video/preview/?text=общечеловеческие%20нормы%20нравственности%204%20класс%20презентация%20и%20конспект&path=yandex_search&parent_reqid=1664203148015768-15125223686284313674-sas3-0974-986-sas-17-balancer-8080-BAL-4357&from_type=vast&filmId=16333641079718144608
4	Искусство и нравственность (8ч)	КВН, познавательная игра, аукцион идей. Практикум, викторина, познавательное бюро. Тестирование.	Слушать и понимать речь других; Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое, от уже известного с помощью учителя. - Делать предварительный отбор источников информации -Обсуждать в группе, паре, делать выводы.; -сравнивать между собой представленные ситуации наглядно (картинка), на слух (рассказ), явления; -обобщать, делать несложные выводы; -выявлять закономерности и проводить аналогии	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/05/03/prezentatsiya-nravstvennost-i-iskusstvo https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkise-na-temu-nravstvennost-klass-1109516.html https://pedsovet.su/load/186-1-0-33573
	ИТОГО			

	34 ч.		
--	-------	--	--

Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
	Раздел № 1 <u>Правила поведения в школе</u>	6
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	1
2.	Правила поведения в общественных местах.	1
3.	Правила поведения в гардеробе.	1
4.	Правила поведения в столовой.	1
5.	Правила поведения в библиотеке.	1
6.	Правила поведения в школьном дворе.	1
	Раздел № 2 <u>О добром отношении к людям</u>	10
7.	Что такое «добро и зло».	1
8.	Что такое «добро и зло».	1
9.	«Ежели вы вежливы».	1
10.	«Ежели вы вежливы».	1
11.	Добрые и не добрые дела.	1
12.	Добрые и не добрые дела.	1
13.	Ты и твои друзья.	1
14.	Ты и твои друзья.	1
15.	Помни о других – ты не один на свете.	1
16.	Помни о других – ты не один на свете.	1
	Раздел № 3 <u>Как стать трудолюбивым</u>	7
17.	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	1
18.	«Как быть прилежным и старательным».	1
19.	«Как быть прилежным и старательным».	1
20.	Наш труд в классе.	1
21.	Наш труд в классе.	1
22.	Мой труд каждый день дома.	1
23.	Мой труд каждый день дома.	1
	Раздел №4 <u>Правила опрятности и аккуратности.</u>	5
24.	Культура внешнего вида.	1
25.	Культура внешнего вида.	1
26.	Каждой вещи своё место.	1
27.	Каждой вещи своё место.	1
28.	Умейте ценить своё и чужое время.	1

	Раздел №5 <u>Правила поведения на улице и дома.</u>	2
29.	Как вести себя на улице и дома.	1
30.	Как вести себя на улице и дома.	1
	Раздел №6 <u>Школьный этикет.</u>	3
31.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1
32.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1
33.	Чему нас научили уроки нравственности?	1

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
	Раздел № 1 <u>Культура общения</u>	9
1.	Этикет (повторение).	1
2.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
3.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
4.	Встреча и развлечение гостей.	1
5.	Встреча и развлечение гостей.	1
6.	Поведение в гостях.	1
7.	Поведение в гостях.	1
8.	Как дарить подарки.	1
9.	Как дарить подарки.	1
	Раздел № 2 <u>Общечеловеческие нормы нравственности</u>	4
10.	Заповеди.	1
11.	Заповеди.	1
12.	Дал слово держи.	1
13.	Дал слово держи.	1
	Раздел № 3 <u>Дружеские отношения</u>	11
14.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1
15.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1
16.	Преданный друг.	1
17.	О доброте и бессердечие.	1
18.	О доброте и бессердечие.	1
19.	Об уважительном отношении к старшим.	1
20.	О зависти и скромности.	1
21.	О зависти и скромности.	1

22.	О доброте и жестокосердии.	1
23.	В мире мудрых мыслей.	1
24.	В мире мудрых мыслей.	1
	Раздел №4 <u>Понять другого</u>	10
25.	Золотые правила.	1
26.	Золотые правила.	1
27.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1
28.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1
29.	О тактичном и бестактном поведении.	1
30.	О тактичном и бестактном поведении.	1
31.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
32.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
33.	В мире мудрых мыслей.	1
34.	Обзор курса этики за год.	1

Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
	Раздел №1 <u>Культура общения</u>	9
1.	Этикет разговора.	1
2.	Обращение к разным людям.	1
3.	Обращение к разным людям.	1
4.	Вежливый отказ, несогласие.	1
5.	Этикетные ситуации.	1
6.	Этикетные ситуации.	1
7.	Афоризмы.	1
8.	Разговор по телефону.	1
9.	Играем роль воспитанного человека.	1
	Раздел № 2 <u>Самовоспитание</u>	7
10.	Что значит быть вежливым?	1
11.	Мои достоинства и недостатки.	1
12.	Мои достоинства и недостатки.	1
13.	Большое значение маленьких радостей.	1
14.	О хороших и дурных привычках.	1

15.	О хороших и дурных привычках.	1
16.	Афоризмы о самовоспитании.	1
	Раздел № 3 <u>Общечеловеческие нормы нравственности</u>	10
17.	Заповеди: как мы их исполняем.	1
18.	О сострадании и жестокосердии.	1
19.	О сострадании и жестокосердии.	1
20.	Лгать нельзя, но если...?	1
21.	Лгать нельзя, но если...?	1
22.	Всегда ли богатство счастье?	1
23.	Всегда ли богатство счастье?	1
24.	Спешите делать добро.	1
25.	Спешите делать добро.	1
26.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1
	Раздел № 4 <u>Как сердцу высказать себя.</u> <u>Другому как понять тебя?</u>	8
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
30.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1
33.	Афоризмы.	1
34.	Чему мы научились на уроках этики.	1

Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
	Раздел №1 <u>Культура общения</u>	9
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1
2.	Культура общения в современной семье.	1
3.	Культура общения в современной семье.	1
4.	О терпимости к ближним.	1
5.	О терпимости к ближним.	1
6.	Культура спора.	1
7.	Этикетные ситуации.	1
8.	В мире мудрых мыслей.	1

9.	В мире мудрых мыслей.	1
	Раздел №2 <u>Самовоспитание</u>	7
10.	«Познай самого себя».	1
11.	Самовоспитание.	1
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1
13.	Как я работаю над собой.	1
14.	О терпении.	1
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1
	Раздел №3 <u>Общечеловеческие нормы нравственности</u>	10
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	1
18.	Совесть - основа нравственности.	1
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1
21.	Заветы предков.	1
22.	Россияне о любви к Родине.	1
23.	Твоя малая родина.	1
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1
	Раздел №4. <u>Искусство и нравственность</u>	8
27.	Нравственное содержание древних мифов.	1
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1
29.	Положительные герои в былинах и сказках.	1
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1
32.	Искусство и нравственность.	1
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1
34.	Обзор курса этикета.	1

Методические материалы для учителя:

1. А.Г.Асмолов, Г.В.Бумеранская «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», пособие для учителя. М; Просвещение, 2019г.

2. Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», Программа, методическое пособие; -М., РОСТ - книга, 2019г.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

<https://infourok.ru/prezentaciya>

<https://yandex.ru/video/preview/?text>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe>

<https://pedsovet.su>

<https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/59411>

<https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik>