

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ пос. Кировский

О.В. Рыженкова



06.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы пос. Кировский муниципального  
района Красноармейский Самарской области  
за 2021 г.**

**I. Аналитическая часть**

**1. Введение**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Стратегической целью ГБОУ СОШ пос. Кировский является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе лично-социально дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

**2. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования. Учреждено Министерством образования и науки Самарской области, Министерством имущественных отношений Самарской области

Место нахождения Учреждения:

446150, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Кировский, ул. Школьная, д. 24А .

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов, структурных подразделений):

446150, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Кировский, ул. Школьная, д. 24А;

446150, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Кировский, ул. Молодежная, д.3А;

446150, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Колыбеловка, ул. Космическая, д. 17;

446154, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Павловка, ул. А. Толстого, д.40 А;

446154, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Павловка, ул. Молодежная, д.13 А;

Сайт Учреждения <http://kirov1968.minobr63.ru>

Адрес электронной почты: [kirov\\_sch\\_krs@samara.edu.ru](mailto:kirov_sch_krs@samara.edu.ru)

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляр-ренко,

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39 а.

Организационно-правовая форма Учреждения:

государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием. Права юридического лица в части ведения Уставной финансово хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации. Учреждение наделено иму-

ществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учреждение может иметь в своей структуре филиалы, структурные подразделения. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Учреждение имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемое структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области д/с «Колобок», (сокращённое наименование: СП ГБОУ СОШ пос. Кировский детский сад «Колобок»), действующее на основании Положения о структурном подразделении ГБОУ СОШ пос. Кировский, расположенное по адресу: 446150, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Кировский, ул. Молодёжная, д. 3А.

Учреждение имеет филиалы:

Колыбеловский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области, реализующий основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, расположенный по адресу: 446150, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, пос. Колыбеловка, ул.Космическая, д. 17;

Колокольцовский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области, реализующий образовательные программы начального общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, расположенный по адресу: 446155, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Колокольцовка, ул. Школьная, д. 8;

Павловский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области, реализующий основные общеобразовательные

программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, расположенный по адресу: 446154, Самарская область, муниципальный район Красноармейский, с. Павловка, ул. А. Толстого, д.40 А;

Учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность и свидетельство об аккредитации. Срок действия лицензии – бессрочно.

Учреждение ориентировано на обучение, развитие и воспитание учащихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением - Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления - Совет старшеклассников. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ пос. Кировский

Основная образовательная программа ГБОУ СОШ пос. Кировский определяет содержание и организацию образовательного процесса. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ СОШ пос. Кировский.

### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На 1 сентября 2021 учебного года в школе - 169 учащихся, из них 10 чел – Павловский филиал. Кол-во детей с ОВЗ в школе – 13 человек, 2 учащихся обучались индивидуально на дому, 11 человек обучались в общем классе интегрированно, В течение 2021 года выбыли – 1 обучающийся, прибыл – 1 обучающийся.

За лето выбыло – 6 чел, прибыло – 4 чел., окончили 9 класс – 10 человек, 11 класс – 9 человек, поступили в 1 класс с 1 сентября 2021 г. – 19 чел.

Режим работы школы- 5-дневная рабочая неделя в 1 – 11 классах. Аттестация учащихся осуществлялась по четвертям во 2-9 классах, по полугодиям – в 10-11кл. В 1 классе действует безоценочная система обучения, учебный процесс для обучающихся 1 классов составлял 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов- 34 учебных недели.

В соответствии с рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в период ограничительных мероприятий в 2021/2022 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в первом полугодии 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя

школа в online), Российская электронная школа, Учи.ру, Российская электронная школа и т.д.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## Сводный отчет об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	20												
нет	20												
2	15	15		6		3							
3	10	10	1	5	1	2							
4	14	14		5		2							
2-4 кл.	39	39	1	16	1	7							
5	17	17		3		4							
6	20	20		8		2							
7	18	18	1	3		1							
8	25	25	3	3									
9	10	10		4		1							
5-9 кл.	90	90	4	21		8							
10	3	3		1		1							
11	9	9	1	5	2								
10-11 кл.	12	12	1	6	2	1							
Итого	161	141	6	43	3	16							

## Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2020/2021  
Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	42,9
2Колокольцовка	100,0	0,0
3	100,0	60,0
4	100,0	33,3
4Колокольцовка	100,0	50,0
2-4 кл.	100,0	43,6
5	100,0	17,6
6	100,0	42,1

биндивидуально	100,0	0,0
7	100,0	22,2
8	100,0	25,0
8индивидуально	100,0	0,0
9	100,0	55,6
9индивидуально	100,0	0,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>28,9</b>
10	100,0	33,3
11	100,0	66,7
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>58,3</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>35,5</b>

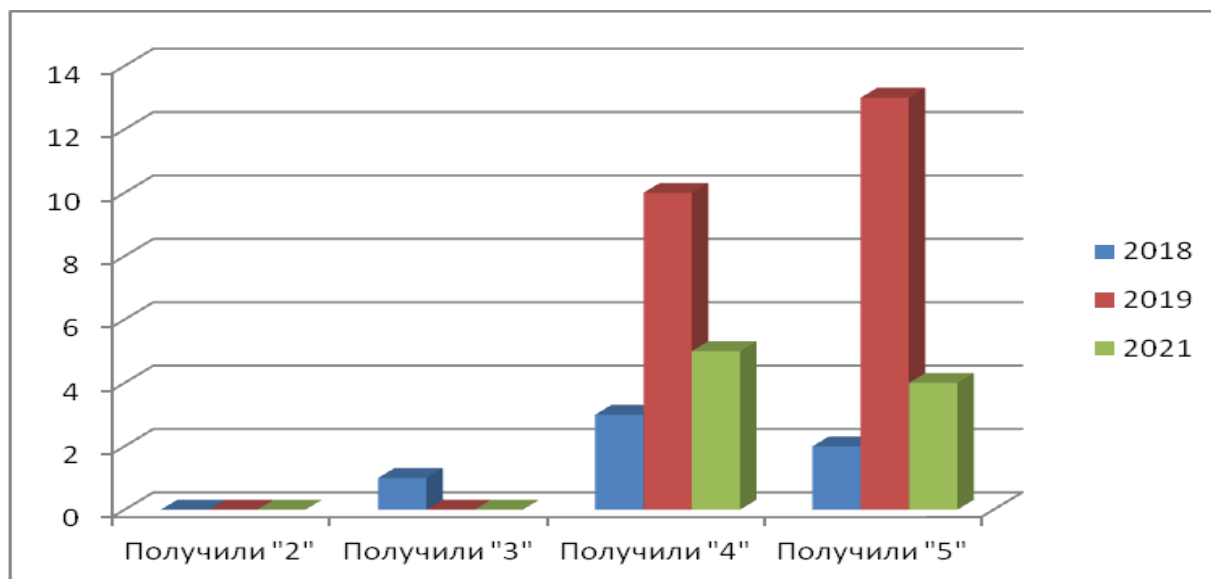
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 7,7 % (в 2020 г было 43,2 %) количество учащихся, окончивших 2020/2021 уч.г. на «5», уменьшилось на 4 человека.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ проходили в штатном режиме в соответствии с рекомендациями санитарных правил.

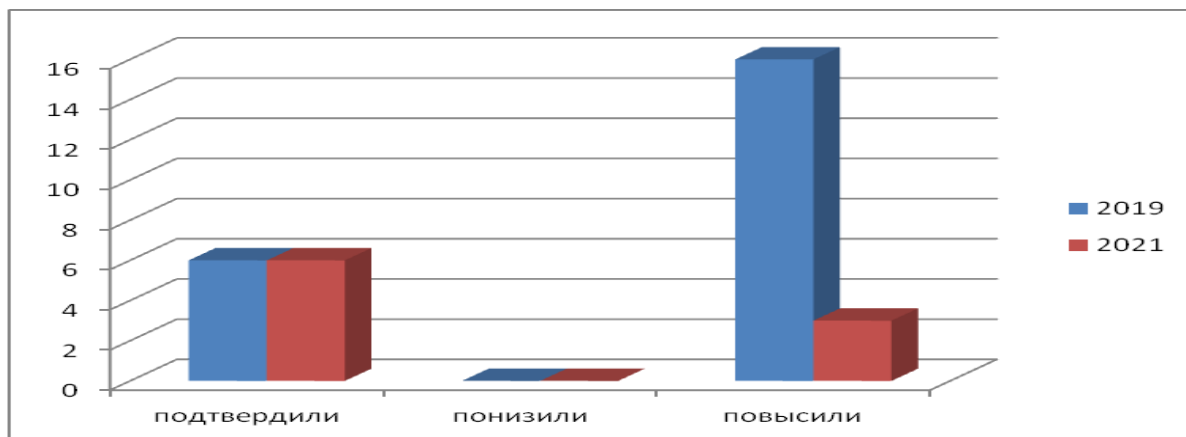
Результаты ОГЭ 2021 г.

### Русский язык



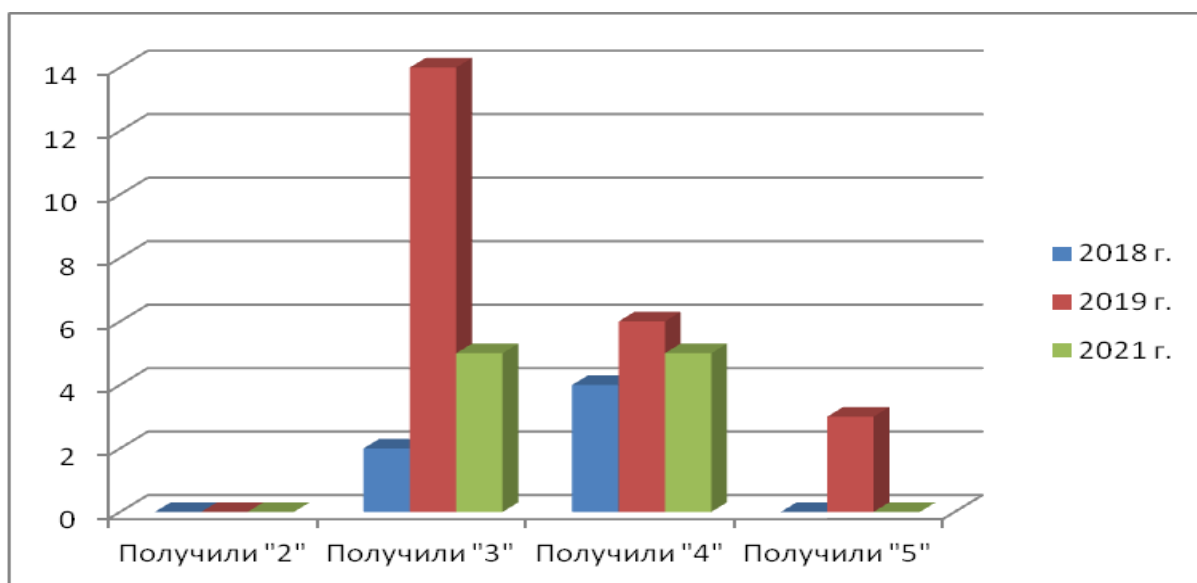


### Соответствие годовых и экзаменационных результатов по русскому языку

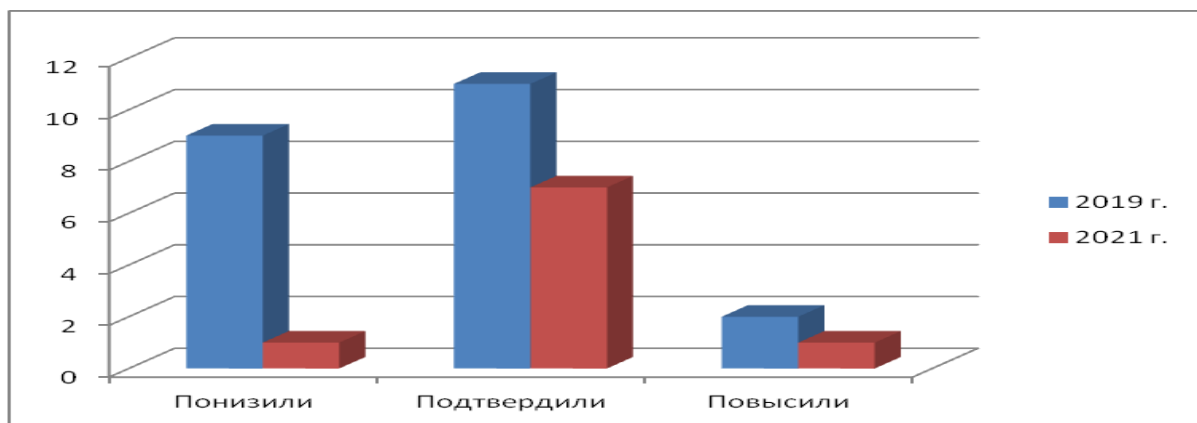


У 67% обучающихся (6 человек) годовые оценки соответствуют экзаменационным., у 33 % обучающихся (3 человека) оценка за экзамен выше годовой оценки. Динамика положительная

### Математика



### Соответствие годовых и экзаменационных результатов по математике



У 78 % обучающихся (7 человек) оценки по журналу соответствуют оценкам за экзамен по математике, выше годовой - 11 % (1 чел.), ниже годовой 11 % (1 чел.)

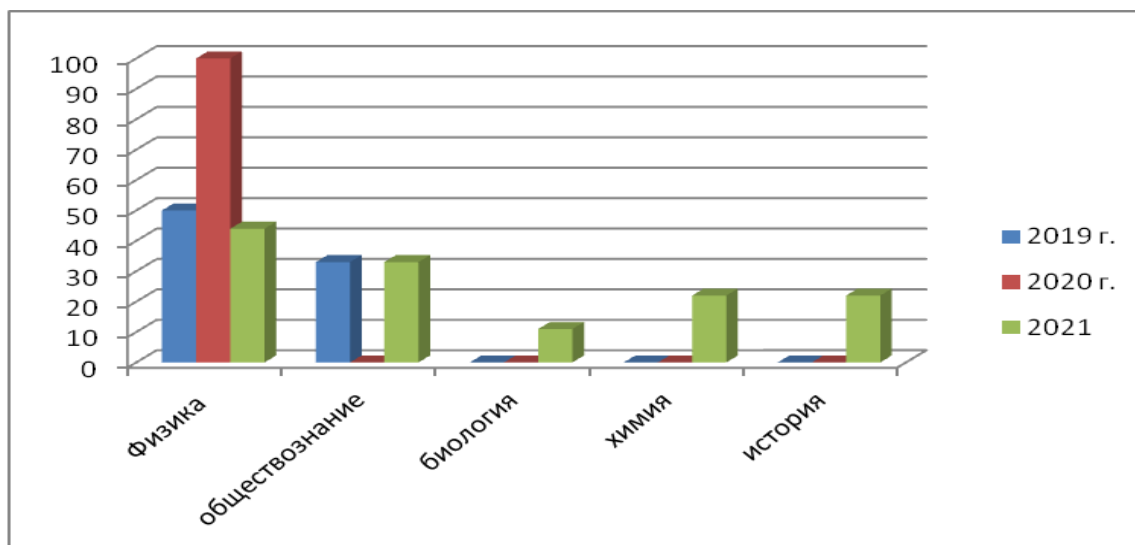
В 2020/2021 уч.году обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам и писали диагностическую контрольную работу по одному из предметов учебного плана.

Результаты следующие:

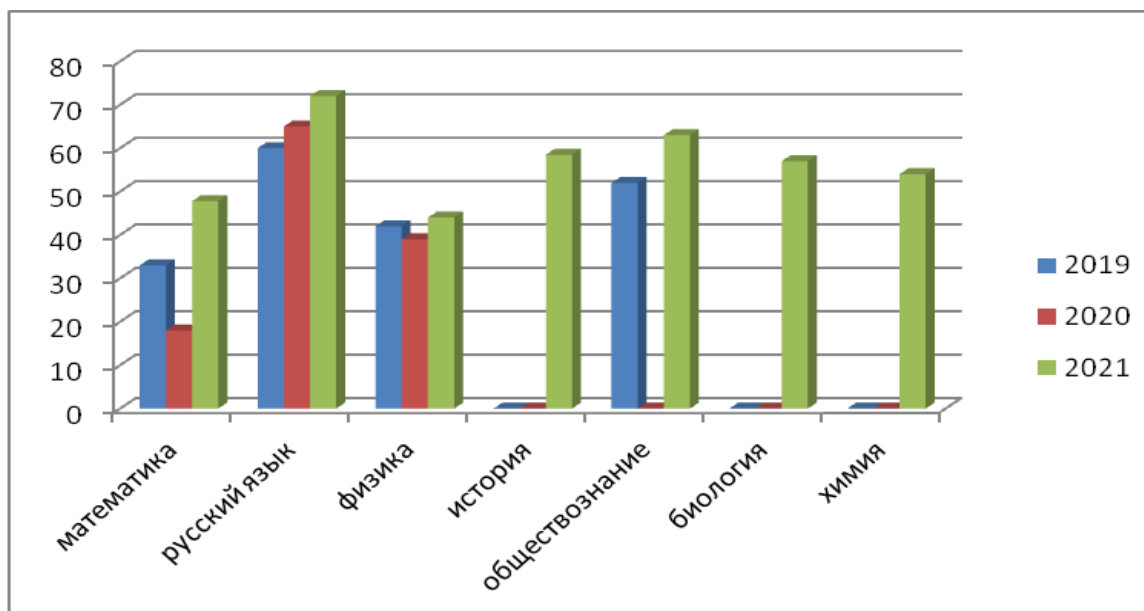
Количество обучающихся, выбравших предмет	Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % (чел.)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % (чел.)	Повысили (Отметка > Отметке по журналу) % (чел.)
1 чел.	литература	100 % (1 чел.)	-	-
3	Обществознание	0 %	100 % (3 чел.)	0 %
3	География	0 %	100 % (3 чел.)	0 %
1	История	0 %	100 % (1 чел.)	0 %

Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. 2020/2021 уч.г. отсутствуют обучающиеся, получившие аттестат с отличием. Все обучающиеся 9 класса поступили в СПО Самары и Самарской области.

### Выбор предметов для прохождения ГИА в форме ЕГЭ



### Динамика ЕГЭ за последние три года (средний балл)



**Математика**

	ГБОУ СОШ пос. Кировский		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	100	0
Средний тестовый балл	33	18	47,8

	ГБОУ СОШ пос. Кировский		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО
Доля участников, набравших балл ниже минимального	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	<b>66,7%</b>
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	<b>33,3%</b>
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	-
Количество участников, получивших 100 баллов	-

Результат выполнения экзаменационных работ в 2021 году улучшился по сравнению с 2020 годом, средний балл выполнения повысился до 47,8 ( в 2020 году он составил 18 баллов). 33% учащихся получили более 60 баллов. 33% учащихся успешно выполняли задания из 3 части. Однако есть учащиеся, которые переступили только порог, набрав минимальное количество баллов. Наибольшие затруднения вызвали задания № 8, 9 из первой части (33% выполнения). Учащиеся столкнулись со сложностью решения заданий второй части.

**Русский язык**

	ГБОУ СОШ пос. Кировский		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	60	65	72

	ГБОУ СОШ пос. Кировский		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	22,2%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО
Доля участников, набравших балл ниже минимального	<b>0</b>
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	<b>22,2</b>
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	<b>55,5</b>
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	<b>22,2</b>
Количество участников, получивших 100 баллов	<b>0</b>

В 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым 2019-2020 годом средний балл выше на 7 баллов. Учащиеся успешно справились с заданиями по лексике, морфологии, пунктуации, орфографии. Не справились с заданиями по орфографии, по пунктуации 2 человека. Анализ результатов ЕГЭ 2021 года в ГБОУ СОШ пос. Кировский позволяет говорить о достаточном в целом уровне подготовки выпускников по русскому языку. Основные элементы содержания школьных программ, отраженные в контрольно-измерительных материалах, освоены более чем на 88%, средний балл достаточно высокий (72 балла). Для достижения более высоких результатов ЕГЭ и закрепления положительной динамики необходимо более конструктивная организация повторения программного материала по русскому языку при подготовке к ЕГЭ в 10 – 11 классах, широкое использование приемов формирующего оценивания письменных работ обучающихся.

### Физика

	ГБОУ СОШ пос. Кировский		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	1
Средний тестовый балл	42	39	44

	ГБОУ СОШ пос. Кировский		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО
Доля участников, набравших балл ниже минимального	25 %
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	75 %
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	-
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	-
Количество участников, получивших 100 баллов	-

В 2021 году 4 ученика сдавали физику. Количество учащихся, сдающих предмет физика увеличилось за счет увеличения количества учащихся в классе; учащиеся более осознанно стали выбирать предметы. Учащиеся столкнулись с сложностью решения заданий второй части КИМА (29-32)

### Обществознание

	ГБОУ СОШ пос. Кировский		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	-	-	-
Средний тестовый балл	52	-	60,2

	ГБОУ СОШ пос. Кировский		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Получили от 81 до 99 баллов, %	-	-	-
Получили 100 баллов, чел.	-	-	-

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО
Доля участников, набравших балл ниже минимального	
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	<b>67 %</b>
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	<b>33 %</b>
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	-
Количество участников, получивших 100 баллов	-

Сравнивая результаты по предметам за последние три года можно отметить повышение среднего балла. Один обучающийся не преодолел минимального порога по физике. Из 9 выпускников 11 класса 8 получили аттестат о среднем общем образовании и один аттестат с отличием.

Два человека продолжают обучение в СПО, 7 человек будут получать высшее образование (бюджет – 5 чел., внебюджет – 2 чел.). 5 человек по специальностям технической направленности.

#### **Работа с одаренными детьми**

Большое значение педагогический коллектив придает работе с одаренными детьми. Результатом этой работы является участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах (в том числе и дистанционно) разного уровня (более 70 % обучающихся).

Важное направление в работе с одаренными детьми – организация участия обучающихся школ района во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2020/2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по 11 предметам приняли участие 80 % обучающихся 7-11 классов, младшие школьники участвовали в районной олимпиаде младших школьников "Путь к успеху".

Победители школьного этапа – 22 чел.

Участники окружного этапа – 22 чел. (победитель окружного этапа по литературе – Миронова Д., ученица 10 класса, призер окружного этапа по биологии – Капанова К.)

Участники регионального этапа – 9 чел.

Один обучающийся стал участником специализированной профильной смены «Изобразительное искусство – 8».

90 % обучающихся зарегистрированы на сайте Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), 2020/2021 уч.г. – 8 обучающихся 11 класса приняли участие в сдаче норм ГТО и получили 5 золотых и 3 серебряных значка.

В целях формирования у подростков качеств духовно-нравственной личности, гражданственности и патриотизма в учебные планы начальной школы введена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», а в учебные планы основной школы –

предметная область – «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В рамках духовно – нравственного воспитания школьников учитель истории результативно занимается исследовательской деятельностью краеведческой направленности.

Огромен спектр мероприятий, проводимый школой во внеурочное время в рамках патриотического воспитания. В планы воспитательной работы всех классных руководителей и план школы включены месячник гражданского и патриотического воспитания, вахта Памяти, окна Победы, Уроки мужества, исторические викторины, литературно-музыкальные композиции, мероприятия, посвящённые государственным праздникам. В школе оформлен уголок государственной символики. Учащиеся ухаживают за памятными знаками, мемориальными досками, воинскими захоронениями, оказывают практическую помощь ветеранам и пожилым людям. Особое место занимают мероприятия, посвящённые Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «Обелиски», «Георгиевская лента», «Письмо ветерану». Учащиеся школы в течение ряда лет принимают участие в областных конкурсах гражданско-патриотической направленности: «Куйбышев-запасная столица», «Война глазами детей». Ежегодно победители и призёры этих конкурсов.

100 % обучающихся, занятых в системе дополнительного образования детей. В 2020,2021 году занятия в кружках и секциях были организованы по классам и дистанционно.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам учебного плана

Из 18 педагогов школы имеют:

- грамоту Министерства образования и науки РФ – 5 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 1 чел.;
- I квалификационную категорию - 11 чел.;
- высшее образование - 12 чел.;
- средне-специальное образование – 6 чел.

Педагогический коллектив - женский. Молодых специалистов – 1 человек. Средний возраст педагогов – 50 лет.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 3 методических объединения; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года, ежегодно педагоги школы обмениваются опытом на районном и окружном уровне, участвуют в ежегодных окружных единых методических днях.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы доку-

ментации

### 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	114	112	101
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	109	109	99
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	114	112	101
имеющие доступ к Интернету	114	112	101
Поступили в отчетном году	52	52	50

Для организации образовательного процесса (в том числе при дистанционном обучении) в школе имеется высокоскоростной интернет (от 50 Мб/с). Педагогами успешно внедряется цифровая образовательная среда, развита система педагогических технологий

#### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	384	5	8 830
из него:	2			
учебники	2	323	0	4 047
учебные пособия	3	38	5	132
художественная литература	4	0	0	4 028
справочный материал	5	0	0	600
Из строки 01:	6			
печатные издания	6	361	5	8 426
аудиовизуальные документы	7	0	0	381
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	23	0	23

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. В школе имеется компьютерный класс и передвижной мобильный класс в на-

чальной школе. В рамках программы «Доступная среда» имеется оборудование для детей с ОВЗ, сенсорная комната, в штате школы имеются специалисты для проведения коррекционных занятий. В учебном здании работает столовая, совмещенная с актовым залом, которая обеспечивает горячим питанием детей на 100%. Столовая рассчитана на 80 мест, На территории школы имеется универсальная спортивная площадка, которая на 100 % задействована как в урочное, так и во внеурочное время.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы (<http://kirov1968.minobr63.ru>).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ пос. Кировский регламентируется следующими документами (размещены на сайте школы):

- Уставом ГБОУ СОШ пос. Кировский;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся и внутреннем мониторинге качества образования;
- Положением о ликвидации академической задолженности.

## II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	169	163
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	43/26 %	60/43,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	балл	72	65



	выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,8	18
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %	1 / 7,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 11 %	0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	145/85,8	130/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66/42%	66/42 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	8/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	чело-	0 / 0 %	0 / 0 %

		век/%		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	3/1,7 %	9 / 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/61 %	9/64 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/61 %	9/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/39 %	5/36 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/39 %	5/36 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/67 %	11/79 %
1.29.1	Высшая	человек/%	1/6 %	1/7%
1.29.2	Первая	человек/%	11/61 %	11/79 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6 %	1/5,8 %

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/61 %	9/53 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%	1 / 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/39 %	5/36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 %	14/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 %	14/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5	6,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7,8	7,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	169/100 %	163/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на	кв. м	5 кв.м.	5 кв.м.

одного учащегося			
------------------	--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Кировский д/с «Колобок» муниципального района Красноармейский Самарской области  
за 2021 год.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурного подразделения ГБОУ СОШ пос. Кировский д/с «Колобок» муниципального района Красноармейский Самарской области
Ст. воспитатель	Смороднова Ирина Владимировна
Адрес организации	446150, Самарская область, Красноармейский район, пос. Кировский, ул. Молодежная, д 3А.
Телефон, факс	8(846)7536117
Адрес электронной почты	kirow.1968@yandex.ru
Учредитель	Юго-Западное управления
Дата создания	1977 г
Лицензия	№ 6581 от 28.03.2016

Структурное подразделение ГБОУ СОШ пос. Кировский д/с «Колобок» муниципального района Красноармейский Самарской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 913,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 773 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы детского сада – с 7:00 до 19:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 46 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы: 1 общеразвивающей направленности, 2 комбинированной направленности. Из них:

- 1 - первая младшая группа – 7 детей;
- 1 - разновозрастная группа №1 – 16 детей;
- 1 - разновозрастная группа №2 – 23 ребенка.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	71%
Неполная с матерью	11	23%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опеку-ство	2	0,4%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	19%

Два ребенка	22	47%
Три ребенка и более	16	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые ложкари» (фольклор);
- 2) социально-педагогическое: «Фиксики», «Школа «Пиши – Читай», «Веселый счет»;

В дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников Детского сада.

#### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор школы, старший воспитатель.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Старший воспитатель	Контролирует учебно-воспитательную образовательную деятельность, осуществляет руководство профессиональной деятельностью педагогов, осуществляет руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году в Детском саду реализовывались: 1 основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО), 1 адаптированная образовательная программа для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи, 1 адаптированная образовательная программа для воспитанников с задержкой психического развития. В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	2	34	72	11	26	46	74
Качество освоения образовательных областей	2	4	36	77	8	19	46	81

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2022 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2021 – 2022 учебный год будет определен в мае 2022 года.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;



- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, кухне;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников работают 19 человек, из них педагогов 6. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

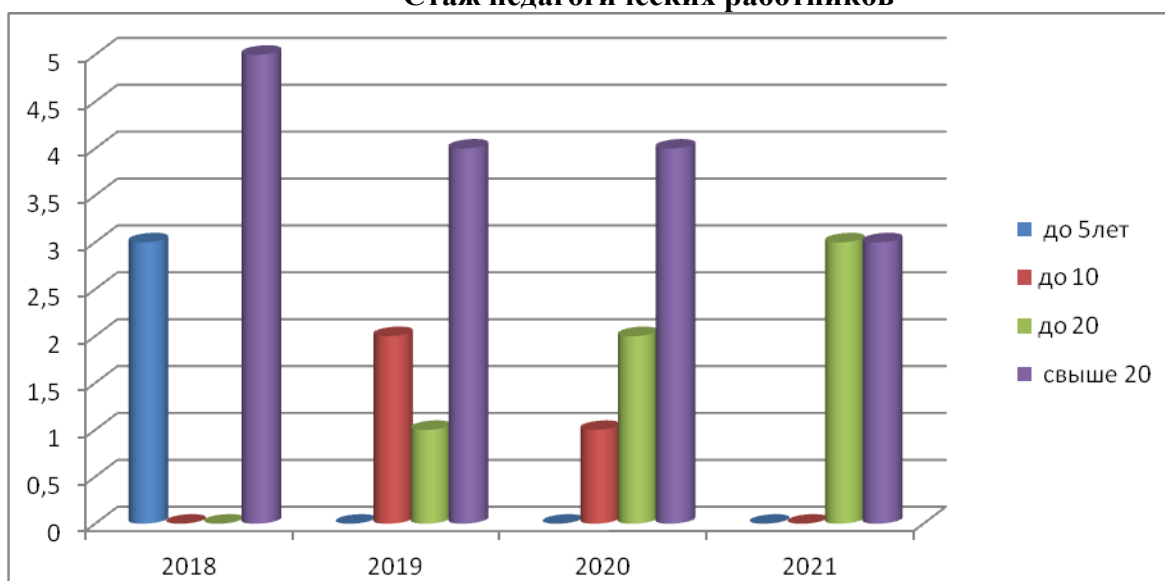
- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

Квалификационную категорию имеют 3 педагога:

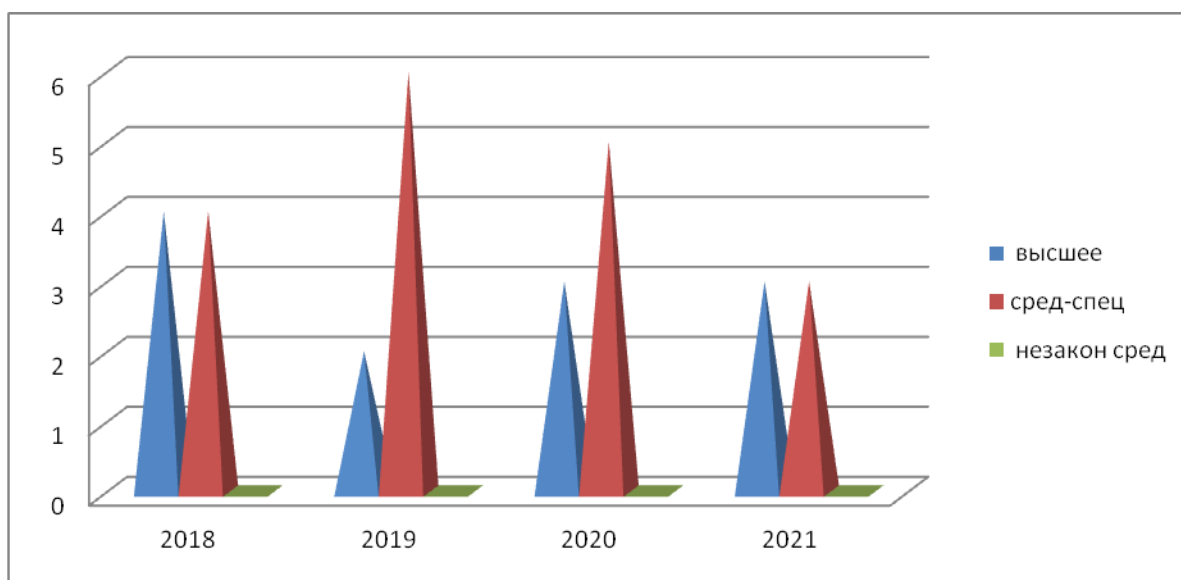
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов. По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогов Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада  
**Стаж педагогических работников**



### Образование работников



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В работе сетевого взаимодействия детских садов м.р. Красноармейский семинар-практикум «Социально-коммуникативное развитие детей в разных видах деятельности»;
- Районном МО работников коррекционно-логопедической и социально-психологической служб дошкольного образования м.р. Красноармейский «Взаимодействие педагогов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».
- Районном МО «Современные подходы в коррекционной работе с детьми ОВЗ»
- Семинар по работе с интерактивными пособиями в детском саду.
- Семинар «Как целенаправленная игра улучшает результат обучение. Система обучения Лего.
- Окружное МО «Современные образовательные средства формирования коммуникативных навыков у дошкольников с ОВЗ»
- Окружной МО «Организация воспитательного процесса в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Коллектив педагогов принимал участие в районных и окружных мероприятиях, проводимых по плану Красноармейского территориального отдела и Юго-Западного управления, а также во Всероссийских конкурсах:

Районные:

- Профессионального мастерства «Калейдоскоп педагогических идей по речевому развитию дошкольников» (3 чел. 2 призер – 3 место, 1 – сертификат);

Окружные:

- «Методист-новатор» (1 чел.: 1- сертификата);
- Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (1 чел.: 1- сертификата);
- Конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей» - (1 чел.- сертификат)
- Конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования 2021» - (1-сертификат)

Всероссийский:

- Творческих работ из бросового материала «Елочка, живи!» региональный этап (2 чел.: 1 призер – 2 место, 1- сертификата)- очный
- Творческий конкурс «Галантоха – 61» (2 чел.: 1 призер – 3 место, 1- сертификата) – заочный

Воспитанники детского сада также принимали участие в районных и окружных мероприятиях:

#### Районные:

- «От доброго сердца – к счастливому детству» (4 чел: 1 – 2 место, 3 – 3 место)
- 8 муниципальный конкурс вокального мастерства для детей 5 – 8 лет «Поющий цыпленок - 21» - (4чел: дуэт 2 - 3 место)

#### Всероссийский:

- Конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая – 2021!» - (3 чел: 1 – 2 место, 2 – 3 место)
- Конкурс рисунков и авторских фотографий «Зимние пейзажи» - (2чел: 1 – т2 место, 2 – сертификат)
- Олимпиада «Умный мамонтенок» - (8 чел: 2 – 1 место, 2 чел – 3 место, 4 – сертификат).
- конкурс «Галантоха» (1 чел.: 1 – 1 место) – заочный.

Педагоги накопили опыт работы по приоритетным направлениям. Эти опыты представлены в методическом кабинете. Продолжали применяться новые формы работы:

- 1) квест- игра по нравственно-патриотическому воспитанию ( 23 февраля, 9 мая)
- 2) педагогическая технология «Клубный час» - развития саморегуляции поведения дошкольников.
- 3) правополушарное рисование – это "включение" творческого правополушарного режима работы мозга через технику экспресс-рисования и обучение воспитанника приёмам, позволяющим осознанно включать и длительно удерживать состояние вдохновения.

4) кинезиологические упражнения - дают как немедленный, так и кумулятивный (накапливающийся) эффект для повышения умственной работоспособности и оптимизации интеллектуальных процессов.

Важно отметить, что с помощью подобных **технологий** в рамках социализации происходит формирование представления ребенка о своем ближайшем социуме, то есть принадлежность к той или иной группе людей и т. д. Все запланированные мероприятия годового плана также способствовали повышению квалификации педагогов ДОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp, Viber. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, низкая скорость интернет- со-

единения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу:

- Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- «Поиграем в профессии» Е.А. Алябьева;
- «Химия на кухне» Н.А. Модель;
- «Детям о космосе» Т.А. Шорыгина;
- «Детское экспериментирование» Е.А. Дмитриева, О.Ю. Зайцева.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Животные России», «Истоки патриотизма», «Россия», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Солнечная система и звезды», «Город-герой Ленинград», «Медали ВОВ»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 39 родителей, получены следующие результаты:

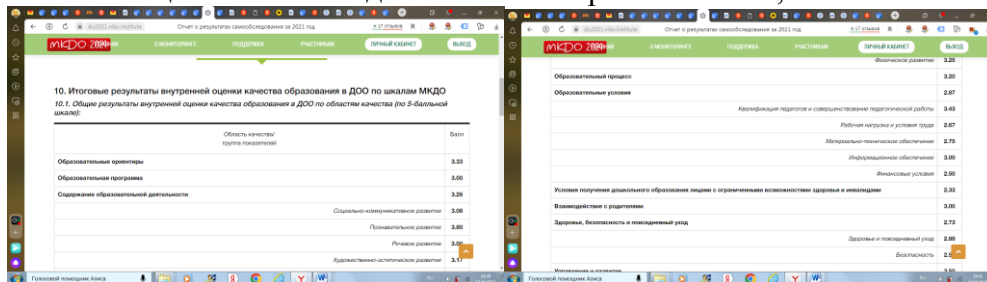
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 58 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

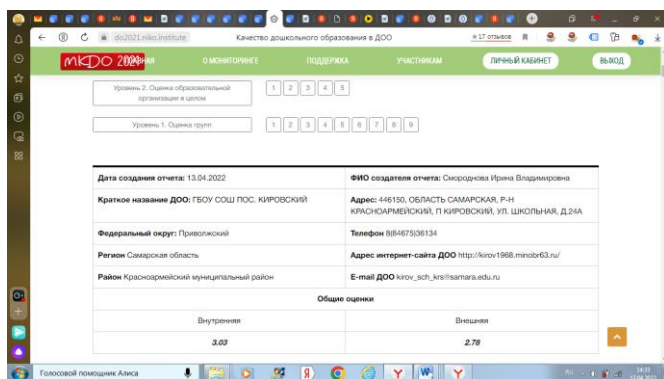
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 50% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 39% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 11% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

С сентября 2021г Детский сад участвовал в МКДО на федеральном уровне.

Внешняя оценка качества дошкольного образования - 2, 78баллов.





### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	46
в режиме полного дня (8–12 часов)		46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		46 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (23%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		35(77%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6

с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(34%)
с высшей		1 (17%)
первой		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Отчет о результатах самообследования

Колыбеловского филиала ГБОУ СОШ пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области (д/с «Улыбка») за 2021 год.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Колыбеловский филиал ГБОУ СОШ пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области (д/с «Улыбка»)
Ст.воспитатель	Смороднова Ирина Владимировна
Адрес организации	446150, Самарская область, Красноармейский район, пос. Колыбеловка, ул. Космическая, д 17.
Телефон, факс	8(846)7536134
Адрес электронной почты	kirow.1968@yandex.ru
Учредитель	Юго-Западное управления
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ 6581 от 28.03.2016

Колыбеловский филиал ГБОУ СОШ пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области (д/с «Улыбка») (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада одноэтажное. Проектная наполняемость на 19 мест. Общая площадь здания 250,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 140,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.



Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы детского сада – с 7:00 до 17:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа: разновозрастная общеразвивающей направленности.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	88%
Неполная с матерью	1	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов-ство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12%

Два ребенка	2	25%
Три ребенка и более	5	63%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор школы, старший воспитатель.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Старший воспитатель	Контролирует учебно-воспитательную образовательную деятельность, осуществляет руководство профессиональной деятельностью педагогов, осуществляет руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году в Детском саду реализовывалась основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО). В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	13	5	63	2	25	8	75
Качество освоения образовательных областей	1	13	5	63	2	25	8	75

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия,

занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2022 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2021 – 2022 учебный год будет определен в мае 2022 года.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдение педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, кухне;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

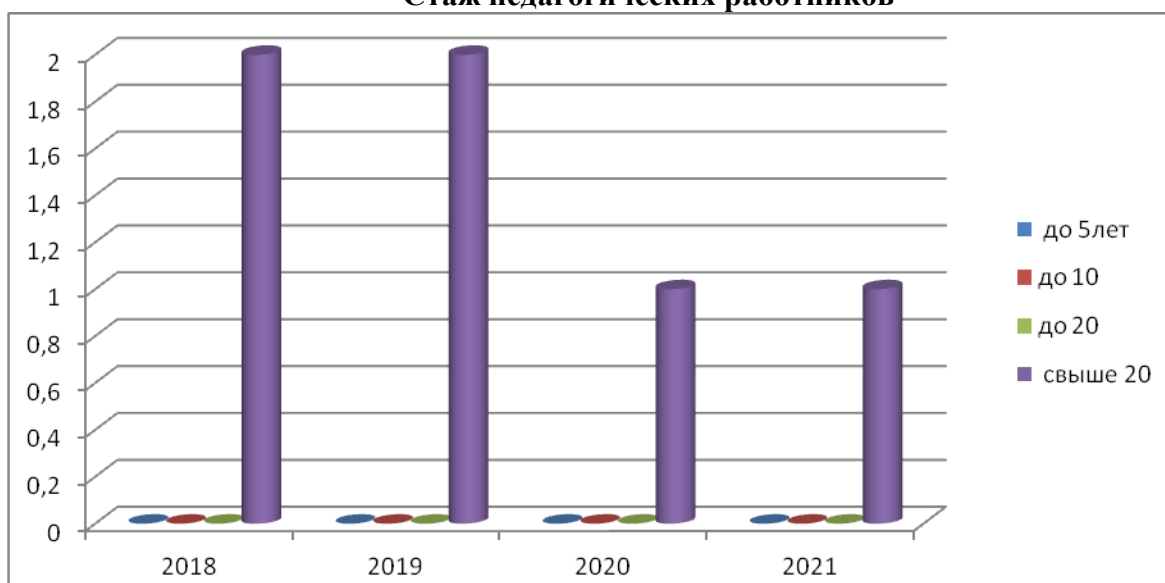
#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников работают 2 человек, из них педагогов 1. . Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

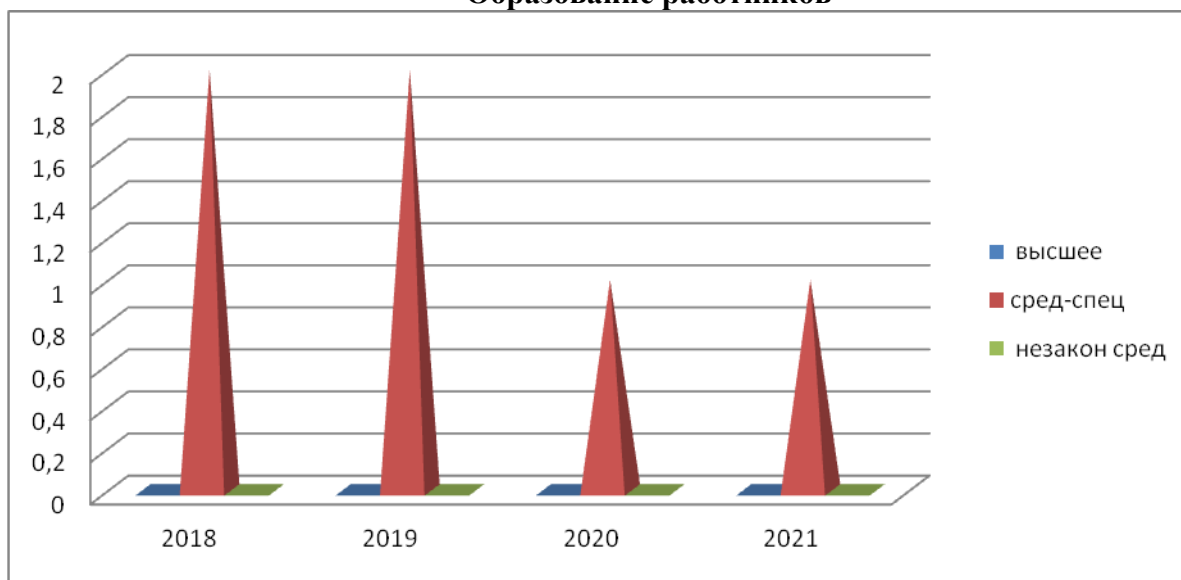
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 работников Детского сада, из них 1 педагог. По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Педагог Детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада  
**Стаж педагогических работников**



**Образование работников**



В 2021 году педагог Детского сада принял участие:

- В работе сетевого взаимодействия детских садов м.р. Красноармейский семинар-практикум «Социально-коммуникативное развитие детей в разных видах деятельности».

Воспитанники детского сада также принимали участие в районных и окружных мероприятиях:

Районные:

- «От доброго сердца – к счастливому детству» (2 чел: 2 - сертификат)

Педагог накопила опыт работы по приоритетным направлениям. Продолжает применять новые формы работы:

- 1) квест- игра по нравственно-патриотическому воспитанию ( 23 февраля, 9 мая).
- 2) кинезиологические упражнения - дают как немедленный, так и кумулятивный (накапливающийся) эффект для повышения умственной работоспособности и оптимизации интеллектуальных процессов.

Важно отметить, что с помощью подобных **технологий** в рамках социализации происходит формирование представления ребенка о своем ближайшем социуме, то есть принадлежность к той или иной группе людей и т. д. Все запланированные мероприятия годового плана также способствовали повышению квалификации педагога ДОО.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, участвует в работе методических объединений СП ГБОУ СОШ пос. Кировский детский сад «Колобок», знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагог использовала в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателя по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагог испытывала существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp, Viber. Педагог отметили, что в ее педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у нее не было опыта для ее реализации. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками и низкая скорость интернет-соединения.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение группы достаточно для реализации образовательных программ. Однако детский сад не оснащен компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальня – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагога по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах районного уровня. В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 6 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 53 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 72 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показала удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 45% родителей отмечают, что работа воспитателя при проведении онлайн-занятий была качественной, 45% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	8
в режиме полного дня (8–12 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		8 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			0 (0%)
больше 30 лет		1 (100%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0 (0%)
от 55 лет		1 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			нет
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога	нет	нет	
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад частично имеет достаточную инфра-

структуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован необходимым количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### Отчет о результатах самообследования

Павловского филиала ГБОУ СОШ пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области (д/с «Ивушка») за 2021 год.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Павловский филиал ГБОУ СОШ пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области (д/с «Ивушка»)
Ст.воспитатель	Смороднова Ирина Владимировна
Адрес организации	446154, Самарская область, Красноармейский район, с. Павловка, ул. Молодежная, д 13А.
Телефон, факс	8(846)7536134; 8 (927)008-24-93
Адрес электронной почты	kirow.1968@yandex.ru
Учредитель	Юго-Западное управления
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 6581 от 28.03.2016

Павловский филиал ГБОУ СОШ пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области (д/с «Ивушка») (далее – Детский сад) расположен в жилом районе села. Здание Детского сада одноэтажное. Проектная наполняемость на 32 мест. Общая площадь здания 319,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 155,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы детского сада – с 7:00 до 17:30.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, которая со-

ставлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа: разновозрастная общеразвивающей направленности.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить развлекательные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	80%
Неполная с матерью	2	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуничество	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	40%
Два ребенка	3	30%
Три ребенка и более	3	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор школы, старший воспитатель.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Старший воспитатель	Контролирует учебно-воспитательную образовательную деятельность, осуществляет руководство профессиональной деятельностью педагогов, осуществляет руководство Детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, по-

зволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году в Детском саду реализовывалась основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО). В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	1	10	6	60	3	30	10	70
Качество освоения образовательных областей	1	10	6	60	3	30	10	70

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2022 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2021 – 2022 учебный год будет определен в мае 2022 года.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, руководства и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдение педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, руководство Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, кухне;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

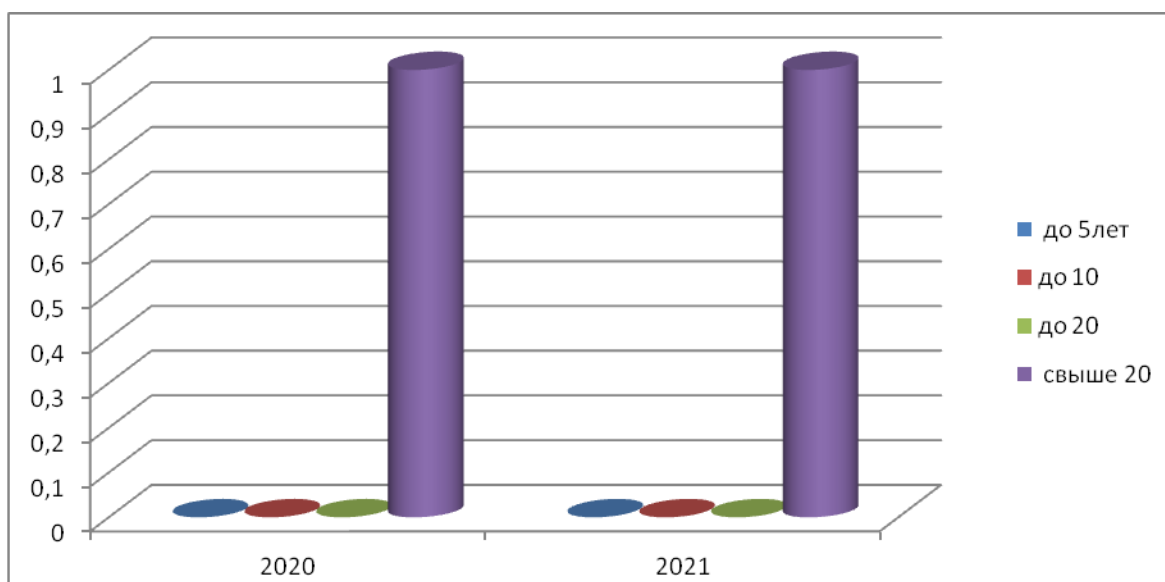
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников работают 3 человек, из них педагогов 1. . Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

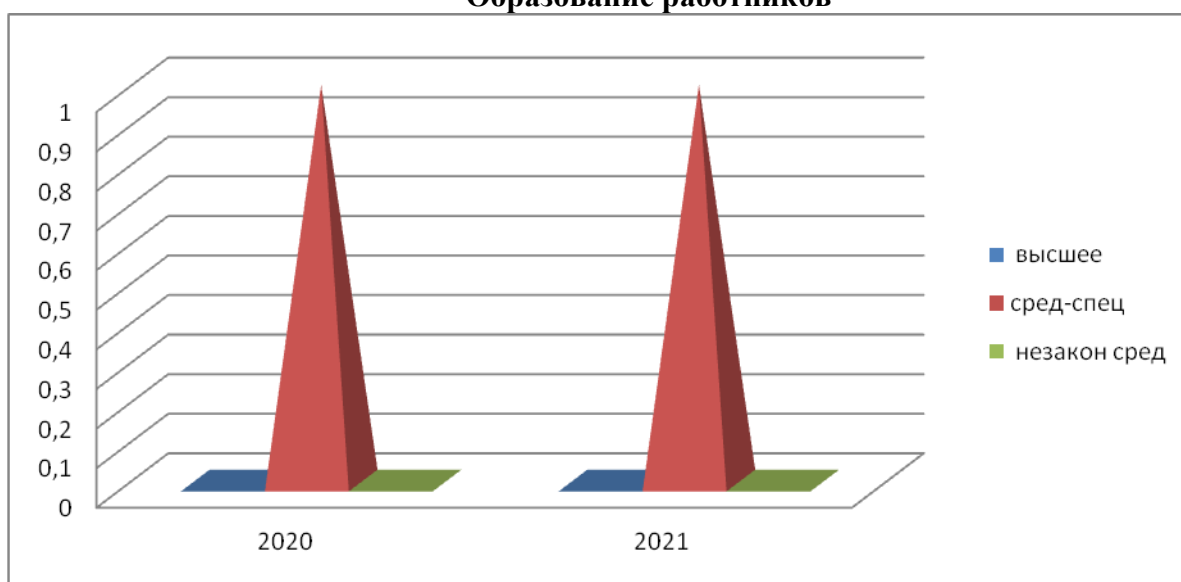
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел 1 педагог Детского сада. По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Педагог Детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

#### **Стаж педагогических работников**



**Образование работников**



В 2021 году педагог Детского сада приняла участие:

- В работе сетевого взаимодействия детских садов м.р. Красноармейский семинар-практикум «Социально-коммуникативное развитие детей в разных видах деятельности».

Воспитанники детского сада также принимали участие в районных и окружных мероприятиях:

Районные:

- «От доброго сердца – к счастливому детству» (3 чел: 2 – 1 места, 1-сертификат)

Всероссийский:

- Конкурс по коллективному творчеству педагогов и детей дошкольных учреждений «Мир в котором мы живем» (9 чел: - сертификат);
- Образовательный марафон – олимпиада (1 чел: 2 место);
- по финансовой грамотности «Шаги к успеху» - (4 чел- сертификат)
- Олимпиада «Всезнайкин» (3чел: 3 -1 место);
- Международный конкурс детского творчества «Родина моя» - (2 чел: 2 – 1 место)

Все запланированные мероприятия годового плана способствовали повышению квалификации педагога ДОО.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, участвует в работе методических объединений СП ГБОУ СОШ пос. Кировский детский сад «Колобок», знакомится с

опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагог использовала в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателя по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагог испытывала существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp, Viber. Педагог отметили, что в ее педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у нее не было опыта для ее реализации. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками и низкая скорость интернет - соединения.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Правила дорожного движения», «Правила противопожарной безопасности», «Расскажите детям о...»,
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение группы достаточно для реализации образовательных программ.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальня – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.



Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагога по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах районного уровня. В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 6 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 53 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 72 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показала удовлетворенность качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 45% родителей отмечают, что работа воспитателя при проведении онлайн-занятий была качественной, 45% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	10
в режиме полного дня (8–12 часов)		10
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	10 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0(0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		0 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли по-	человек (процент)	1 (100%)

вышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад частично имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован необходимым количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.