

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования
Самарской области ГБОУ СОШ пос. Кировский

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____Алёхина А.И.

СОГЛАСОВАНО
ответственный за УР
_____Кирсанова Е.А.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора школы
Борисова Л.Р.

Протокол N21 от
«30»08.2024 г.

55/3-од от «30»08.2024 г.

55/3-од от «30»08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Рассказы по истории Самарского края

Класс 4

Количество часов по учебному плану ____34__ в год __1__ час ____ в неделю.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по истории. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г

Учебники

«Рассказы по истории Самарского края» О.В. Московский 4 класс, Самара, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

Конституция РФ, Москва, АТС, 2021.

ФГОСООО, ООПООО ГБОУ СОШ пос. Кировский, учебный план ГБОУ СОШ пос. Кировский на 2024-2025 учебный год к учебнику:

«Рассказы по истории Самарского края» О.В. Московский 4 класс, Самара, 2019 г.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой

Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме, форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского

края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

- основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, жившим

- Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

- преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов. Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного

развития;

4. формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
5. развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;

2. освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
3. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4. умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
5. развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ

межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

1. овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
2. понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
3. сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
5. готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Содержание учебного курса

Введение. 1 час. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.

Термины:

Золотая орда – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в.

Слобода – поселение за стенами крепости.

Стрелка рек – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек.

Урочище – участок, отличающийся от окружающей местности.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.

Термины:

«Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки.

Кольчуга — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец.

Курган — невысокая гора.

Утёс — отвесная скала, каменный обрыв.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.

Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.

Термины:

Хан — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах.

Эмир — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.

Термины:

Известняк — горная порода, строительный материал.

Митрополит — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках.

Святитель — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым.

Рассказ «Волжская вольница». 1 час.

Термины:

Ватага — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла.

Воевода — начальник войска.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.

Термины:

Кочевники — племена, перемещающиеся с места на место.

Даты: 1586 г. — основание крепости Самары.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.

Термины:

Струг — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов.

Патриарх — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви.

Проспект — большая, обычно широкая и прямая улица.

Даты: 1670 г. — занятие Самары разинцами.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.

Термины:

Невод — большая рыболовная сеть.

Пуд — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.

Термины:

Император — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год.

Сподвижник — помощник в важном и трудном деле.

Даты: 1722 г. — посещение Самары императором Петром I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.

Термины:

Реликвия — предмет, который почитают как очень ценный и памятный.

Университет — учебное заведение, в котором получают высшее образование.

Экспедиция — путешествие с определённой целью.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.

Термины:

Бургомистр — глава города.

Вал — длинная земляная насыпь.

Конвой — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо.

Молебен — краткое богослужение.

Мятежник — участник мятежа, то есть бунта.

Набат — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола.

Староста — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

Даты: 1773 г. — захват Самары пугачевцами.

города Самары.

Термины:

Даты: 1683 г. — основание крепости Сызрань.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.

Термины:

Губерния — большая область или округ в составе государства.

Гусар — конный воин из частей лёгкой кавалерии.

Натиск — стремительное движение.

Маршал — высшее воинское звание в некоторых армиях.

Ополчение — войско из лиц, не состоящих на военной службе.

Поручик — офицерский чин в русской армии.

Уезды — области, на которые делились губернии.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.

Термины:

Гимназия — общеобразовательное среднее учебное заведение.

Квартал — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами.

Колонисты — переселенцы из другой местности или государства.

Типография — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

Даты: 1851 г. — основание Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край». 1 час.

Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара — центр хлеботорговли.

Конкурентное преимущество самарских купцов.

Термины:

Обмолот — извлечение зерна из колоса.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.

Термины:

Лохань — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

Даты: 1871 г. — посещение Самары императором Александром II.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.

Начало строительства железных дорог

Термины:

Инженер — учёный-строитель различного рода сооружений. Железнодорожная ветка — рельсовый путь для поездов.

Даты: 1880 г. — открытие Александровского (Сызранского) моста.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.

Термины:

Грот — неглубокая пещера с широким входом.

Полотнище — большой широкий кусок материи.

Оранжерея — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений.

Эмаль — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета.

Эскиз — предварительный набросок рисунка, картины.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре.

Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Термины:

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.

Термины:

Династия — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим).

Помещик — землевладелец.

Энергетик — специалист по разным видам энергии.

Даты: 1935-1991 гг. — город Самара именуется Куйбышевом.

Рассказ «Война народная, священная война» 2 часа.
• невидная жизнь людей в годы воевания в Куйбышеве.

Термины:

Беженцы — люди, покинувшие место проживания из-за войны. Бункер — бетонированное подземное укрытие, убежище.

Совинформбюро (Советское информационное бюро) — информационное бюро,

Магистраль — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта.

Полигон — место, где роисходят артиллерийские учения, пальба из орудий.

Постамент — основание памятника.

Призывник — человек, который призывается на военную службу.

Штурмовик — боевой самолёт для атаки наземных целей.

Даты: 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в г. Куйбышеве.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». Волжский автомобильный завод, Шоколадная фабрика «Россия».

Термины:

Даты:

1964 г. – переименование города Ставрополя-на-Волге в Тольятти.

1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

Рассказ «Космическая столица». 2 часа.

Термины:

Эксперимент — научный опыт.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.

Термины:

две противоположные точки окружности.

Капсула — герметически закрытый контейнер.

Талисман — предмет, приносящий счастье, удачу.

Даты: 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.

Итоговое повторение – 1 час.

Программа предусматривает изучение предмета в виде уроков.

Тематическое планирование курса «Рассказы по истории Самарского края», 4 класс, 34 часа

Раздел	Тема	Воспитательный компонент	Количество часов	Сроки	ЭОР
1.	Реки Волга и Самара	- усвоение основных	1		самарскийкрай.рф%2F3-4kl%2Fr5%2F
2.	Жигули - природная жемчужина Самарского края	событий отечественной истории,	1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
3.	Волжская пристань Сомар (Самар)	свершений выдающихся личностей,	1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
4.	Битва на Кондурче	олицетворяющих основные	1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
5	Предсказание митрополита Алексия	периоды истории России и Самарской области;	1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
6	Повторение	- формирование умения	1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
7	Волжская вольница	устанавливать причинно-следственные связи	1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
8	Князь Засекин – основатель крепости Самара	и зависимости, связь исторических событий, давать	1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
9	Степан Разин в Среднем Поволжье		1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки		1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
11	Пётр I и Самарский край		1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
12	Повторение		1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/

13	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	им элементарную оценку;	1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
14	Мятежные крепости Самарского края	- развитие познавательных интересов;	1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
15	Гербы городов; учимся понимать символы родной земли	- формирование личностных качеств гражданина,	1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
16	Самарцы в Отечественной войне 1812 г.	подготовка подростка к жизни,	1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
17	Повторение	социально-трудовая правовая адаптация, социализация выпускника общества.	1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
18-19	Образование Самарской губернии	. Ознакомление с родными корнями, традициями и устоями народной жизни	2		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
20	Хлебный край	способствует формированию личности гражданина, патриота, осознанному восприятию национальных и общечеловеческих ценностей.	1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
21	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	- овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность обучающегося, формирование личностных качеств гражданина, подготовка ограниченными возможностями здоровья к жизни,	1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
22	Первый паровоз в Самарском крае		1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
23-24	Городской голова Пётр Алабин		2		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
25	Повторение		1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
26	Самарский край в годы войн и революций		1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
27-28	Война народная, священная война		2		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
29-30	Большие стройки XX века		2		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
31-32	Космическая столица		2		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
33	Мировой футбол в Самаре		1		https://самарскийкрай.рф/3-4kl/
34	Обобщение		1		
	Итого 34 часа, из них 2 практические работы				

		социально- трудова я право вая адап тация, соци ализация выпус кника.	и и			
--	--	---	------------	--	--	--