

УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГБОУ СОШ пос. Кировский

Л.Р.Борисова
«___» ____ 20 ____ год

ПЛАН

работы с родителями учащихся образовательного учреждения по безопасности дорожного движения на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических родительских собраний по классам 3 возрастных групп. 1—4 классы 1. Основные правила поведения на улицах, дорогах. Дорожно-транспортный травматизм	Сентябрь	Классные руководители
	2. Где можно играть? 3. Перекрестки. Правила перехода улиц, дорог. 4. Мы — пассажиры	Ноябрь Январь Апрель	
	 5-6 классы 1. Наш город, район. 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. 3. На железной дороге. 4. Пешеходные и велосипедные маршруты	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
	 7-8 классы 1. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. 2. Правила движения - закон улиц и дорог. 3. Правила пользования транспортными	Сентябрь Ноябрь	Классные руководители

	средствами. 4. Требования к движению велосипедистов	Январь Апрель	
2	Индивидуальные консультации психологов для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью	В течение года	Школьный психолог
3	Деловая игра «Тема» (с приглашением работников ГИБДД, врачей-травматологов, психологов)	Февраль	Зам. директора
4	Игра «Счастливый случай» (семейные команды учащихся 8 классов)	Апрель	Классные руководители
5	Игра для учащихся и родителей 6—8 классов «Велосипедное движение в городе»	Май	Школьный инструктор по БД
6	<p style="text-align: center;">Родительский лекторий.</p> <p style="text-align: center;">1-4 классы:</p> <p>1. Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста.</p> <p>2. История дорожных знаков, их назначение.</p> <p>3. Пешеход, переходы, остановка транспорта общего пользования.</p> <p style="text-align: center;">5-6 классы:</p> <p>1. Особенности восприятия пространства у детей.</p> <p>2. Основные понятия о теории движения транспортных средств, их технические возможности.</p> <p>3. История правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров.</p> <p style="text-align: center;">7-9 классы:</p> <p>1. Особенности поведения детей на до</p>	Октябрь Декабрь Март Октябрь Декабрь Март	Ответственный за профилактику ДДТ Классные руководители, Ответственный за профилактику ДДТ инспектор ГИБДД Ответственный за профилактику ДДТ Ответственный за профилактику ДДТ Инспектор ГИБДД Ответственный за профилактику ДДТ

	<p>родах.</p> <p>2. Движение на автомагистралях.</p> <p>3. Психологические проблемы регуляции поведения на дорогах</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Ответственный за профилактику ДДТ</p> <p>Инспектор ГИБДД</p>
--	--	---	---

УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГБОУ СОШ пос. Кировский

Л.Р.Борисова
« » 20 год

**Расписание родительских собраний
по темам профилактики детского дорожно-транспортного
травматизма в ГБОУ СОШ пос. Кировский
на 2025-2026 учебный год.**

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Работа с родителями.</u>			
1.	Классные родительские собрания «Перед тем, как выйти на улицу».	Октябрь 1-3 кл	Классные руководители
2.	Классные родительские собрания «Взрослые мы в ответе, когда на дороге играют дети».	Февраль 2-4кл	Классные руководители
3.	Классные родительские собрания «Как мы соблюдаем правила дорожного движения».	Апрель 5-8 кл	Классные руководители
4.	Выпуск школьной газеты «Планета Детства» для детей и родителей.	В течение года	Редактор школьной газеты и уч-ся

Подготовил:

Ответственный за работу по профилактике ДДТ в школе:

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - работа с родителями.

Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог школы должен обеспечить и работу с родителями. Предлагаются три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

На занятиях педагог дает следующие установки родителям:

- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворах, жилых зонах, идут по тротуару;
- при переходе дорог с интенсивным движением крепко держать за руку детей и разъяснить им правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Чтобы профилактика была целенаправленной, предлагается примерный тематический план учебных занятий. Тематику можно расширить на усмотрение педагога.

На лекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Лекция по основным дорожным понятиям, знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения школьников на улицах и дорогах нужна для того, чтобы родители сами научились ориентироваться в дорожных условиях.

Педагог должен настроить родителей на желание взаимодействовать со школой, убеждает их в необходимости оказывать помощь школьникам дома, в самостоятельной работе с учебной книжкой-тетрадью.

Педагог дает советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов и рекомендаций родителям.

