

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области
(ГБОУ СОШ пос. Кировский)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ СОШ
пос. Кировский

Протокол № 4 от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ пос. Кировский
Л.Р. Борисова

27.03.2025 г.

**Борисова
Лина
Робертовна**

Подписан: Борисова Лина Робертовна
DN: O=ГБОУ СОШ пос. Кировский,
CN=Борисова Лина Робертовна,
E=lirov_sch_krs@63edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-04-18 17:33:30
Foxit Reader Версия: 9.7.0

**Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы пос. Кировский муниципального района
Красноармейский Самарской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области
Руководитель	Борисова Лина Робертовна
Адрес организации	446150, Самарская область Красноармейский район пос. Кировский ул. Школьная д.24А
Телефон, факс	8(846) 75-36-1-34
Адрес электронной почты	kirov_sch_krs@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования Самарской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 22.05.2023г №ЛО35-01213-63/00199587
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от 25.04.2024г №АО07-01213-63/01153737

Общие сведения о структурном подразделении ГБОУ СОШ пос. Кировский

детский сад «Колобок» за 2024 год

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение ГБОУ СОШ пос. Кировский детский сад «Колобок»
Руководитель	Борисова Лина Робертовна
Адрес организации	446150, Самарская область, Красноармейский район, пос. Кировский, ул. Молодёжная, д. 13А
Телефон	8 (846) 75 36-1-34
Адрес электронной почты	kirov_sch_krs@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Юго-Западное управление Министерство образования науки Самарской области
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 6581 от 28.03.2016, серия 63Л01 №0002240

ГБОУ СОШ пос. Кировский расположена в поселке городского типа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов – рядом со Школой, 2 процента – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области детский сад «Колобок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 913,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 773 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы детского сада – с 7:00 до 19:00.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ пос. Кировский организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план ГБОУ СОШ пос. Кировский предусматривает:

4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (реализация ФГОС НОО);

5-х летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов (реализация ФГОС ООО);

2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов (реализация ФГОС СОО).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В школе реализуется дистанционное обучение. Для этого используются федеральные и региональные информационные ресурсы: Российская электронная школа, Сферум, площадка Образовательного центра «Сириус», ЯКласс, Учи.ру, инфоурок, библиотека видеоуроков, ФГИС- моя школа.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2024 г. Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования СП ГБОУ СОШ пос. Кировский д/с «Колобок» (далее – ОП ДО СП д/с «Колобок»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-

ФЗ в СП ГБОУ СОШ пос. Кировский д/с «Колобок» были проведены организационные мероприятия по внедрению

Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

✓ утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования СП д/с «Колобок» разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024 г.;

✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования СП д/с «Колобок» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО.

Детский сад посещают 36 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы: 1 общеразвивающей направленности, 1 комбинированной направленности. Из них:

- 1 - разновозрастная группа №1 – 20 детей;
- 1 – разновозрастная группа №2 – 16 детей.

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек),

общая цель воспитания в ГБОУ СОШ пос. Кировский - личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В школе проводились следующие мероприятия по данному модулю:

-Торжественная линейка «Здравствуй, школа» для учащихся 1, 11 классов. Для учащихся 1-11 классов прошел традиционный «Урок мира»;

-День солидарности в борьбе с терроризмом. «Беслан - мы помним!»;

День учителя в школе: акция по поздравлению учителей;

-Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля

«Вместе Ярче»;

-День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

-День народного единства;

-Всемирный день борьбы со СПИДом;

-День Неизвестного солдата;

-День Конституции России;

-Международный день памяти жертв Холокоста;

-Час памяти «Блокада Ленинграда».

Космофест в рамках которого, были проведены различные мероприятия, такие как: конкурс рисунков, поделок, просмотр фильмом и презентаций о космосе;

-День Победы: акция «Бессмертный полк», которая проходила в онлайн-режиме, Всероссийский проект «Окна Победы», акция «Рисуем Победу, «Диктант Победы», где

наша школа приняла активное участие;

- Торжественная линейка «Последний звонок» для учащихся 9, 11 классов;

- Новогодние мероприятия по классам;

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», классные часы, посвящённые Международному Дню отказа от курения (4-11 кл.), всероссийскому Дню трезвости (1-11 кл.), беседы, посвящённые Международному Дню борьбы со СПИДом, профилактика вредных привычек), участие в Акциях ЗОЖ.

Модуль «Классное руководство»

В ГБОУ СОШ пос. Кировский тринадцать классных руководителей. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

В средней и старшей школах организован Совет учащихся школы. Совет учащихся как орган, представляющий интересы учащихся, работал в тесном контакте с администрацией ГБОУ СОШ пос. Кировский. Основные задачи Совета учащихся: организация жизнедеятельности ученического коллектива, активы классов на основе взаимодействия классных коллективов, вовлечение учащихся в активную школьную жизнь.

На заседаниях Совета учащихся обсуждались насущные проблемы и способы их решения, проводились и тематические заседания: «Ты+Я=МЫ», «Буллинг в школе», «Толерантность - это...». Члены Совета учащихся участвуют при разработке и реализации проектов, акций, мероприятий, например: «День самоуправления», «Бессмертный полк», Вахта Памяти, Дни воинской славы, военно-спортивная игра «Зарница», «Смотр строя и песни», «Подарок Ветерану» и т. д.; мероприятия «Осенний квест», «Новогодний калейдоскоп» и т. д.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В ГБОУ СОШ пос. Кировский действуют следующие объединения: - волонтерский отряд

- «Волонтеры Победы». Учащиеся приняли активное участие в добровольной акции «Весенняя неделя добра» и провели уборку территории у обелиска советскому воину, территории детских площадок.

- Ребята высаживали каштаны и цветы возле школы.

- В школе активно развиваются школьные общественные организации:

- **отряд ЮИД.** Изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах; проведения массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в детских садах, школе с использованием различных форм и методов пропаганды. Учащиеся 4 класса приняли участие в районных соревнованиях по ЮИД «Безопасное колесо».

- **юнармейский отряд «Звезда».** Целью юнармейского движения - вызвать

интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

- **первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»**

- **отделение «Орлята России»**

- **«центр детских инициатив».**

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В начальных классах были проведены экскурсии по темам: «Зимние пейзажи», «Осенний лес», «Весна пришла».

В течение года было проведено большое количество онлайн-экскурсий по музеям, театрам и ежемесячно организованы поездки в кинотеатры по Пушкинской карте.

Модуль «Профориентация»

В ГБОУ СОШ пос. Кировский уделяется большое внимание профориентации обучающихся. Во всех классах были проведены беседы, классные часы, экскурсии на предприятия, деловые игры по выбору будущей профессии. Ученики посещали организации нашего поселка. На классные часы приглашались представители различных профессий.

Посещение средних специальных учебных заведений и вузов в рамках «Дня открытых дверей». Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет «Проектория», «Трудовые ресурсы», «АИС профвыбор», «Билет в будущее».

С 2023-24 уч.года введен курс внеурочной деятельности с 6 -11 класс «Россия-мои горизонты», который способствует профессиональному самоопределению ребёнка на более ранних этапах развития.

Модуль «Школьные медиа»

В школе активно действует интернет-группа в ВК с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе.

Модуль «Работа с родителями»

Проводимая активная работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана

воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ- 2348/06). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	72 %
Неполная с матерью	9	25 %
Неполная с отцом	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	28%
Два ребенка	10	28%
Три ребенка и более	16	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программе воспитания СП д/с «Колобок», и комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в СП д/с «Колобок» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и

групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения. В Детском саду организован родительский клуб «Вместе весело шагать».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили

план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Семейные ценности. Беседы с детьми о ценностях семьи: любви, верности, доброте и доверии, взаимопонимании и уважении;
- Чтение художественной литературы, заучивание произведений о семье, о членах семьи;
- Пятиминутки «Разговоры о важном» на темы, посвящённые семье и семейным Традициям.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса СП д/с «Колобок» используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/club224526590>, профиль "Сферум" /ссылка: https://sferum.ru/?p=messages&join=XCoXQy0rLhcHcfH_7zyWeh58CZLbLRzVNJs=, официальный сайт детского сада /ссылка: <http://kirov1968.minobr63.ru/detskie-sady/>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности СП д/с «Колобок», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

На базе школы реализуется дополнительное образование по программе технической направленности «Робототехника».

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что хотят заниматься в технических – 32 процента.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно - эстетическому и речевому развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Фанкластик»	ДОД	4-7 лет	28	23	+	-
1.2	«Веселый каблучок»	ДОД		-	16	+	-

2	Речевое						
2.1	«Золотой ключик»	ДОД	5 -7 лет	16	16	+	-

Дополнительным образованием охвачено 64 % воспитанников младшего и старшего дошкольного возраста.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; распределяет учебную нагрузку; устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения; организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения; содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений; представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно- материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда; осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно- квалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства; обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;

	обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации; решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством РФ и нормативно-правовыми актами Самарской области. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции органов самоуправления Учреждения и Учредителя. Срок полномочий директора Учреждения определяется трудовым договором, заключенным между министерством образования и науки Самарской области и директором. По соглашению сторон с директором может заключаться срочный трудовой договор. Директор Учреждения несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом порядке за: нецелевое использование средств соответствующего бюджета; принятие обязательств сверх доведённых лимитов бюджетных обязательств и другие нарушения бюджетного законодательства; сохранность, эффективное использование закреплённого за Учреждением имущества; иное, установленное законодательством Российской Федерации и трудовым договором.
Управляющий совет	рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с директором Учреждения и его заместителями; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с директором Учреждения и его заместителями, осуществление контроля за их качеством; согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны директора Учреждения, его заместителей и педагогов Учреждения; согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.

Педагогический совет	обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Общее собрание работников	принятие устава и изменений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием; 12) избрание членов Управляющего совета.

Совет родителей	рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников; участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся; выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. более эффективной организации образовательной деятельности.
Совет обучающихся	рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; представление интересов коллектива обучающихся; участие в планировании работы учреждения; создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;

	внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
--	---

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Старший воспитатель	Контролирует учебно-воспитательную образовательную деятельность, осуществляет руководство профессиональной деятельностью педагогов, осуществляет руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определены способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2019–2024 годы

п/п	Параметры статистики	2020 - 2021 года	2021 - 2022 года	2022- 2023 года	2023- 2024 года	На конец 2024 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	163	169	163	161	159
	– начальная школа	61	72	80	82	75
	– основная школа	90	94	83	79	82
	– средняя школа	12	3	0	0	2
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	—	-	-		
	– основная школа		-	-		

	– средняя школа	–	-	-		
	Неполучили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	-		
	– среднем общем образовании	–	-	-		
	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	-			
	– средней школе	–	1			

Численность детей с ОВЗ

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего детей с ОВЗ	8	11	11	12	13
Интегрировано в классе из них:	8	11	11	12	13
ЗПР	6	6	7	9	11
НОДА	0	0	0	1	0
ТНР	2	5	4	5	2
Индивидуальное обучение из них:	1	1	1	1	1
УО	0	0	0	0	0
ЗПР	0	0	0	0	0

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №

1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Согласно ФГОС ДО результатами освоения образовательной программы, являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ООП СП ГБОУ СОШ пос. Кировский д/с «Колобок» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и другие. Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОО и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2014 –97с

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО за 2024 г.

Всего к условиям детского учреждения в 2024 г адаптировано 8 детей.

Степень адаптации	I младшая группа
Всего детей	8 детей
Легкая	3 детей
Средняя	4 детей
Тяжелая	1ребенок

Анализ адаптации показал, что 38% детей прошли легкую адаптацию, 50% детей - среднюю адаптацию, 13% детей - тяжелую. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОО по сравнению с 2023 г (12%).

• Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

СП д/с «Колобок» сотрудничает с ГБОУ СОШ пос. Кировский. В 2024 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Скоро в школу», спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!», викторина «Дружба народов России» и др).

В течение 2024 года воспитанники Учреждения (47%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2023 г – на 23 % участников возросло).

Вывод:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует

вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении образовательной программы ДОО детьми по всем разделам. Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах. В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024уч. году

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
2	5	5	100%	3	38%	0	0	0	0	0	0	-	-
3	11	11	100%	3	30%	0	0	0	0	0	0	-	-
4	7	7	100%	3	42%	1	10%	0	0	0	0	-	-
Итого	23	23	100%	9	37%	1	10%	0	0	0	0	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4%, а процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 10%.

В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений, навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч.году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100%	7	37%	0	0%	0	0%	0	0	0	0
6	10	10	100%	3	30%	0	0%	0	0%	0	0	0	0
7	15	15	100%	2	11%	1	0%	0	0%	0	0	0	0
8	16	14	100%	2	13%	0	0%	2	13%	0	0	2	0
9	19	19	100%	5	26%	0	0%	0	0	0	0	0	0
Итого	79	77	97%	19	2%	1	2%	2	13%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Класс	Предмет ВПР	Отметки				Кол-во учащихся, подтвердивших оценку у %	Кол-во учащихся, получивших ниже отметку %	Кол-во учащихся, получивших отметку выше %	% усп	% кач	Средн. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»						
5	Окруж. мир	2	14	3	0	87,5	0	0	100	63	3,8

6	Математика	2	14	3	0	95	0	5	100	67	3,9
	Русский язык	2	14	3	0	89	0	11	100	63	3,8
	История	3	5	3	0	90,91	9,09	0	100	73	4
	Биология	2	5	4	0	100	0	0	100	64	3,8
7	Математика	1	5	3	0	100	0	0	100	67	3,8
	Русский язык	3	5	2	0	90	0	10	100	80	4,1
	География	0	2	5	0	87,71	14,29	0	100	29	3,3
	Русский язык	0	3	3	0	83,33	16,67	0	100	50	3,5
	Математика	2	1	4	0	83,33	16,67	0	100	50	3,8
8	Обществознание	2	3	1	0	100	0	0	100	83	4,2
	Немецкий язык	0	3	3	0	83,33	16,67	0	100	50	3,5
	География	0	3	2	1	83,33	16,67	0	83,33	50	3,3
	Русский язык	0	2	3	0	80	20	0	100	40	3,4
	Математика	0	3	3	0	83,33	16,67	0	100	40	3,4
	Обществознание	2	0	3	1	83,33	16,67	0	83,33	33	3,5

По результатам ВПР был проведен педагогический совет и заседания предметных МО по определению проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:
 спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Разработана дорожная карта по реализации образовательных программ начального, основного общего образования в ГБОУ СОШ пос. Кировский на основе результатов ВПР.

Планируемые результаты освоения ООП НОО и ООО в целом достигнуты.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года в первом классе 33 недели, 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В первых классах применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11 классах продолжительность урока составляет 40 минут

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ инфекции, администрация Детского сада проводила в 2024 году профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	12	0	2	1	1	0	0	0
2021	9	3	0	6	10	4	6	0	0
2022	24	0	0	0	12	10	2	0	0
2023	20	0	0	20	3	1	2	0	0
2024	19	2	0	17	0	0	0	0	0

Оценка качества кадрового обеспечения

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 10 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 8 человек (80%). 2 педагога (20 %) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 2 работника- высшую (10%), первую- (10%), остальные- соответствие занимаемой должности-80%.

В 2024 году школа анализирует возможности педагогов в повышении квалификации (мониторинг участия в конкурсах, конференциях, обобщении опыта) и организует методическую помощь в подготовке к прохождению аттестации.

Все педагоги регулярно повышают квалификацию (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации педагогов;
выявление профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

Оценка качества кадрового обеспечения СП

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников работают 13 человека, из них 4 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста.

В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 9/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Квалификационную категорию имеют 2 педагога:

высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога. (100%). В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система индивидуального наставничества. За педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

В заседании ООП «Организация воспитательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста».

В заседании окружного учебно-методическом объединении ДО «Педагогическая интернатура»

В заседании окружного учебно – методического объединения ДО «Эффективные инновационные формы работы с родителями в ДОО».

В заседании ООП «Реализация принципа интеграции и применение современных образовательных технологий в области художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»

В заседании окружного методического объединения педагогов ДО «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через технологию музейной педагогики»

В заседании районного методического объединения ДО «Развитие творческих способностей дошкольников посредством внедрения инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии».

В заседании МО работников коррекционно-логопедической и социально-

психологической службы дошкольного образования «Организация образовательной деятельности в ДОО с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

В заседании МО «Создание условий в ДОО для сохранения и укрепления традиционных семейных ценностей в рамках проведения в РФ Года семьи в 2024 году»

семинар-тренинг «Эффективные модели системы формирования у дошкольников навыков технологических лидеров будущего. Изучение алгоритмики в детском саду через конструирование и ролевую игру с роботом Семеном».

В заседании районного МО «Лаборатория педагогических идей»

В заседании районного МО «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности»

Семинар-практикум окружной «Инженерные каникулы «Орбитель»

В заседании районного МО «Формирование и развитие социально-коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»

Коллектив педагогов принимал участие в районных и окружных мероприятиях, проводимых по плану Красноармейского территориального отдела и Юго-Западного управления, а также во Всероссийских конкурсах:

Районные:

Конкурс по успешной социализации и адаптации детей ОВЗ «Мы вместе!» (1 чел: 1- сертификата);

Окружные:

Конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей» (1 чел.: 1- сертификата);

Фестивале педагогических идей работников дошкольного образования «Технофест»

(1 чел: 1- сертификата);

Региональный:

Конкурс «Призвание-учить!» (1 чел: 1- сертификата);

«Воспитатель года» (1 чел: 1- сертификата);\

Воспитанники детского сада также принимали участие в районных и окружных мероприятиях:

Районные:

Конкурс по успешной социализации и адаптации детей ОВЗ «Мы вместе!» (2 чел: 2,3 место)

Конкурс творческих работ «Пусть будет мир!» (7 чел: 1,2,3 места)

Окружные:

«Будущие профессионалы 5+» (3 чел: сертификат)

«Икаренок» (2 чел: сертификат)

Региональный:

Акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО (20чел)

Всероссийский:

Конкурс рисунков на математическом планшете «Муха Цокотуха» (2 чел: сертификат)

Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» XI олимпиада для дошкольников (10чел).

Педагоги накопили опыт работы по приоритетным направлениям. Эти опыты

представлены в методическом кабинете. Продолжали применяться новые формы работы:

1) игра – путешествие по нравственно-патриотическому воспитанию (23 февраля, 9 мая)

2) правополушарное рисование – это "включение" творческого правополушарного

режима работы мозга через технику экспресс-рисования и обучение воспитанника приёмам, позволяющим осознанно включать и длительно удерживать состояние вдохновения.

3) кинезиологические упражнения - дают как немедленный, так и кумулятивный (накапливающийся) эффект для повышения умственной работоспособности и оптимизации интеллектуальных процессов.

5) робототехника - Обучающие функции робототехники состоят, прежде всего, в том, что дошкольники, занимаясь робототехникой, осваивают новый и принципиально важный пласт современной технической культуры: приобретают современные политехнические представления и умения, овладевают предпосылками технических и технологических компетенций.

Важно отметить, что с помощью подобных **технологий** в рамках социализации происходит формирование представления ребенка о своем ближайшем социуме, то есть принадлежность к той или иной группе людей и т. д. Все запланированные мероприятия годового плана также способствовали повышению квалификации педагогов ДОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2188 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1123 единиц в год;

объем учебного фонда – 758 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	942	758
	Педагогическая	74	52
	Художественная	1561	335

	Справочная	56	31
	Электронные образовательные ресурсы	187	130

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

На базе ГБОУ СОШ пос. Кировский работает Точка Роста. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Точка Роста:

Цифровая лаборатория по физике;

Цифровая лаборатория по химии и биологии;

Цифровая лаборатория по информатике;

На втором этаже здания оборудован актовый зал и комната Инициатив. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы находится спортивная площадка.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад продолжил оформление кабинета по лего-конструированию «Техномир». Было приобретено соответствующее оборудование и программного обеспечения. Было приобретено: Базовый набор Wedo 1.0 - 1 набор; Конструктор Lego Education Wedo 2.0 - 1 набор, Конструктор «STEM – механизмы и передачи» - 1 набор, , Конструктор «Июхокуб», Блоки Дьенеша - 2 набора, Конструктор «Нумикон» - 1 набор.

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 20234году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО СП д/с «Колобок» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ. В связи с разработкой и утверждением ОП ДО СП д/с «Колобок» на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ пос. Кировский регламентируется следующими документами: Устав ГБОУ СОШ пос. Кировский; Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса;

работы педагогов; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

План ВСОКО учебно-воспитательного процесса на 2023- 2024 учебные годы определяет

ЦЕЛИ:

- совершенствование деятельности школы;
- улучшение качества образования в школе;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства учителей.

ЗАДАЧИ:

Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса школы. Совершенствование организации образовательного процесса.

Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников. ВШК организуется по направлениям:

- контроль за выполнением всеобщего;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;
- контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89,9 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89,9 процентов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в районных и окружных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2024 по 21.10.2024г. проводилось анкетирование 22 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 85%

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 76%

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 64%

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых

образовательных услуг, - 83%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
		19
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141(88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (7%)
– федерального уровня		4 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3/21
– первой		6/21
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		19 (90%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		12 (90%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	36
в режиме полного дня (8–12 часов)		36
в режиме кратковременного пребывания (3–5		0

часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	36 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (17%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (83%)
присмотру и уходу		36 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	2 (50%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		1 (25%)
с высшей		
первой		1 (25%)
в соответствии с занимаемой должностью		1(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 40 до 50 лет		1 (25%)
от 50 до 60		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.