

## **Отчёта наставляемого по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

Ф.И.О. наставляемого: Павлова Марина Николаевна

Ф.И.О. наставника: Камызина Галина Николаевна

Ф.И.О., должность куратора: Камызина Галина Николаевна, учитель начальных классов

Период наставничества: с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024

**Цель** программы наставничества: помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками педагогических компетенциями в преподавании в начальных классах, повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании ИКТ в образовательном процессе.

### **Задачи:**

1. Выявить базовый уровень ИКТ-компетентности педагогов.
2. Разработать систему методической поддержки педагогов в области повышения их информационной компетентности.
3. Ориентировать педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Определить эффективности разработанной системы методических мероприятий.

## **2. Рефлексивный анализ**

Целевой контур программы наставничества определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате были определены дефицитные профессиональные компетенции: «Повышение качества работы педагога, формирование и совершенствование его компетентности в области ИКТ», «Разрабатывать и оформлять методические разработки с применением образовательных технологий деятельностного типа», «Выстраивать эффективную самопрезентацию/публичное выступление», «Овладение приемами организации сетевого взаимодействия; участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов», которые легли содержательной единицей в основу программы.

## Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? *нет*

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1.Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9.Что Вы ожидали от программы и своей роли?

*Оказание помощи при создании сайта педагога в сети интернет, как одной из форм трансляции опыта педагога.*

10.Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Что особенно ценно для Вас было в программе?

*Оказание помощи при создании сайта педагога в сети интернет, как одной из форм трансляции опыта педагога.*

12.Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

*Всё было доступно*

13.Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных	Очень	Часто	Редко	1-2	Никогда
--	-------	-------	-------	-----	---------

навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	часто			раза	
--	-------	--	--	------	--