

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области

Проверено  
Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.Н.Мишустина

«30» августа 2022 г

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ  
пос.Кировский

\_\_\_\_\_ О.В.Рыженкова

«30 » августа 2022 г

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс) Внеурочная деятельность «Мир профессий» Класс 5

Количество часов по учебному плану 5 кл -34 ч в год , 1ч в неделю.

Составлена в соответствии с рабочей программой воспитания .

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла

Протокол № 1 от « 29» августа 2022г.

Председатель МО Алёхина Александра Ивановна

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Содержание программы
5. Планируемые результаты
6. Календарно-тематическое планирование

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена на основе **Сборника** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

### **Цели, задачи и принципы программы**

**Цель** Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

**Основные задачи** реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательного-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/или направления профильного образования.

**Основной метод:** Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

### **Содержание программы**

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

**Объем:** Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 34 часа  
Срок реализации – 1 год.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные** результаты:

**Регулятивные** универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Познавательные** универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

**Формы учета знаний, умений**

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

составление презентации;

проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий»

### **Календарно-тематическое планирование**

#### **5 класс**

№ п/п	Темы	ЭОР	сроки	Количество часов
1	Вводное занятие	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>		1
2	Многообразие мира	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>		1

	профессий			
3	Профессии моего поселка	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>		1
4	Профессии моих родителей	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>		1
5	«Профессии моих родителей»	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>		1
6	Профессии школы	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>		1
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>		1
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>		1
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>		1
10	Профессия «библиотекарь»	<a href="http://atlas100.ru/">http://atlas100.ru/</a>		1
11	Профессия «юрист»	<a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>		1
12	Профессии школы.	<a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>		1
13	«Что мы узнали»	<a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>		1
14	Профессии сферы услуг	<a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>		1
15	Экскурсия в библиотеку	<a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>		1
16	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	<a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>		1
17	Экскурсия в пожарную часть	<a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>		1
18	Мир интересных профессий	<a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>		1
19	«Почему нравится профессия»	<a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>		1
20	Профессия «художник»	<a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>		1
21	Игротека «Угадай профессию»	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>		1
22	Встреча с родителями	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>		1
23	Экскурсия в Администрацию	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>		1
24	Профессия «врач»	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>		1
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>		1
26	Профессия «полицейский»	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>		1
27, 28	Экскурсия в молочную ферму	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>		2
29	Профессиональный турнир	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>		1
30, 31	«Кем я хочу стать?»	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>		2
32- 34	«Экскурс в мир профессий»	<a href="https://navigatum.ru/">https://navigatum.ru/</a>		2