

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
ГБОУ СОШ пос.Кировский

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель

Заместитель директора
по УВР

Директор ГБОУ СОШ
Пос.Кировский

Медяшкина Н.С.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

Королёва А.О.
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

Рыженкова О.В.
Приказ №45/2-од от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) : «Коррекционно-развивающие занятия по математике »

Класс 3

Направление : Интеллектуальные марафоны

Количество часов по учебному плану: 34 ч в год , 1ч в неделю.

Составлена в соответствии с рабочей программой воспитания

п. Кировский, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия по математике» составлена на основе :

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО ГБОУ СОШ пос. Кировский на 2023-2024 учебный год, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в примерной программе воспитания .

Цель: Развивать абстрактное мышление

Задачи: Способствовать развитию методов мышления: индукции и дедукции, обобщению и конкретизации, анализа и синтеза, классификации и систематизации, абстрагирования, аналогии;

Развивать умение аргументировано обосновывать, отстаивать свои взгляды и убеждения;

Развивать языковую культуру, адекватно понимать и выражать предлагаемую информацию.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате изучения данной программы **в 4 классе** обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметными результатами в третьем классе являются формирование следующих УДД:

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Формы организации учебных занятий

- чтение и обсуждение
- практические занятия
- творческие домашние задания
- конкурсы (рисунков, рассказов, стихов и т.д)
- сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевая игра
- мини-проекты
- совместная творческая работа с родителями

Содержание коррекционного курса

Раздел 1. Диагностика

Диагностика интеллектуального развития ,уровня развития памяти и внимания , мыслительных операций, пространственно-временных представлений.

Раздел 2. Развитие познавательных процессов.

Занятие 2. Учимся мыслить играя. Развитие аналитических способностей, внимания, наблюдательности, зрительно-моторной координации, личностной сферы.

Занятие 3. «Ну-ка, отгадай!». Развитие мышления, внимания, личностной сферы.

Занятие 4. Учимся обобщать и находить закономерности. Развитие вербального мышления (обобщение), опосредованной памяти, связной речи, пополнение словарного запаса. Развитие личностной сферы.

Занятие 5. Лабиринты мышления. Развитие внимания, памяти, мышления, личностной сферы.

Занятие 6. Понятийное мышление. Отношение "целое-часть". Развитие логического мышления. Развитие понятийного мышления (отношения "целое-часть"), осознательного восприятия, личностной сферы.

Занятие 7. Учимся находить противоположности. Развитие понятийного мышления, пространственных представлений, зрительной памяти, личностной сферы.

Занятие 8. Развиваем наглядно-образное мышление. Развитие наглядно-образного мышления, умения анализировать, зрительно-моторной координации, личностной сферы.

Занятие 9. Волшебный бинокль. Развитие творческого мышления, способности переводить идеи в образы. Развитие личностной сферы.

Занятие 10. Развиваем умение решать нестандартные задачи. Развитие мыслительных операций анализа, обобщения. Развитие внимания, наблюдательности, зрительно-моторной координации, личностной сферы.

Занятие 11. Академия логических задач. Развитие мыслительных операций анализа, обобщения. Развитие внимания, наблюдательности, зрительно-моторной координации, личностной сферы.

Занятие 12. "Мышление - это успех!" Развитие образного мышления, пространственного восприятия и мелкой моторики руки, личностной сферы.

Занятие 13. Путешествие в Вообразилию. Развитие воображения, креативного мышления. Развитие личностной сферы.

Занятие 14. Нелогичные ассоциации. Развитие воображения, речи, памяти, навыка сопоставления. Развитие личностной сферы.

Занятие 15. Фантазируем с фантазией. Развитие воображения, творческих способностей. Развитие личностной сферы.

Занятие 16. Треугольный робот. Развитие невербальной гибкости и разработанности, умения создавать целое на основе имеющихся элементов, умения устанавливать связи между образной и вербальной информацией. Развитие личностной сферы.

Занятие 17. Забавы с геометрическими фигурами. Развитие умения использования имеющихся объектов для разных целей. Развитие личностной сферы.

Занятие 18. Мир внимания. Развитие произвольного внимания и памяти. Развитие личностной сферы.

Занятие 19. Корректурная проба. Развитие устойчивости внимания. Развитие личностной сферы.

Занятие 20. «Найди ошибки». Развитие внимания, личностной сферы.

Занятие 21. «Кодирование» слов с помощью цифр. Развитие концентрации и переключаемости внимания. Развитие личностной сферы.

Занятие 22. Развиваем внимание и наблюдательность. Развитие конструкторского мышления, пространственного восприятия, внимания, наблюдательности, мелкой моторики руки. Развитие личностной сферы.

Занятие 23. «Быть внимательным – здорово!». Развитие внимания, памяти, личностной сферы.

Занятие 24. Внимание и ассоциативная память. Развитие вербально-логического мышления, внимания, ассоциативной памяти, зрительно-моторной координации, личностной сферы.

Занятие 25. Логическая цепочка. Развитие критического мышления, памяти, умения находить закономерность между предметами. Развитие личностной сферы.

Занятие 26. Незаконченные изображения. Развитие воображения, ориентации в пространстве, объемного мышления, мелкой моторики руки. Развитие личностной сферы.

Занятие 27. Восприятие информации на слух. Развитие слухового внимания, восприятия, смысловой памяти. Развитие личностной сферы.

Занятие 28. Ориентация в пространстве и времени. Развитие зрительного и слухового восприятия, памяти, пространственных представлений, временных отношений. Развитие личностной сферы.

Занятие 29. Числовые ребусы.

Занятие 30. Волшебные бусинки. Развитие мелкой моторики руки, творческой фантазии и воображения, зрительного восприятия. Развитие личностной сферы.

Занятие 31. Графические игры. Развитие мелкой моторики руки, личностной сферы.

Раздел 3. Итоговая диагностика.

Занятие 32. Диагностика интеллектуального развития. Определение актуального уровня развития после коррекционно-развивающих занятий.

Занятие 33. Диагностика уровня развития памяти, внимания. Определение уровня сформированности аттентивно-мнестических процессов.

Занятие 34. Диагностика уровня развития мыслительных операций, пространственно-временных представлений. Определение уровня развития мыслительных операций и пространственно-временных представлений.

Названия тем являются «условными», так как на каждом занятии происходит развитие познавательных процессов в комплексе (мышления, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, пространственных представлений), а не одного какого-то процесса.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Электронные ресурсы	
	Входящая диагностика	1			
1.	Диагностика интеллектуального развития, развития памяти и внимания, мыслительных операций, пространственно-временных представлений.	1			
	Развитие познавательных процессов.	30			
2	Учимся мыслить играя.	1		1. infourok.ru biblioteka/korrekcionnoe...kl-ass-4 2. http://school-collection.edu.ru 3. http://pedsovet.su 4. http://festival.1september.ru	
3	«Ну-ка, отгадай!»	1			
4	Учимся обобщать и находить закономерности.	1			
5	Лабиринты мышления.	1			
6	Понятийное мышление. Отношение "целое-часть".	1			
7	Учимся находить противоположности.	1			
8	Развиваем наглядно-образное мышление.	1			
9	Волшебный бинокль.	1			
10	Развиваем умение решать нестандартные задачи.	1			
11	Академия логических задач.	1			
12	"Мышление - это успех!"	1			
13.	Путешествие в Вообразию.	1			
14.	Нелогичные ассоциации.	1			
15	Фантазируем с фантазией.	1			
16	Треугольный робот.	1			
17	Забавы с геометрическими фигурами.	1			
18	Мир внимания.	1			
19	Коррекционная проба.	1			
20	«Найди ошибки».	1			
21	«Кодирование» слов с помощью цифр.	1			
22	Развиваем внимание и наблюдательность.	1			
23	«Быть внимательным – здорово!»	1			
24	Внимание и ассоциативная память.	1			
25	Логическая цепочка.	1			
26	Незаконченные изображения.	1			
27	Восприятие информации на слух.	1			
28	Ориентация в пространстве и времени.	1			
29	Числовые ребусы.	1			
30	Волшебные бусинки.	1			
31	Графические игры.	1			
32					
33	Итоговая диагностика.				
34					
		3			

Система условий реализации коррекционного курса

Материально-техническое обеспечение:

1. Канцелярские товары (тетрадь, ручка, простой карандаш, набор цветных карандашей, пальчиковые и акварельные краски).
2. Специализированные методические материалы и наглядные пособия.
3. Диагностический инструментарий.
4. Раздаточный материал.
6. Мультимедийные презентации.
7. Мультимедийное оборудование (персональный компьютер).

Учебно-методическое обеспечение:

1. Винокурова Н. К. Развиваем способности детей. 3 класс: Рабочая тетрадь. – М.: Росмэн-Пресс, 2004.
2. Гатанов Ю. Б. Курс развития творческого мышления (по методу Дж. Гилфорда и Дж. Рензулли). Для детей 7-10 лет. Методическое руководство. – СПб, ГП «ИМАТОН», 1999.
3. Зак А. З. Совершенствование познавательных умений у детей 5-12 лет. – М.: Московский психолого-социальный институт: Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 1999.
4. Крупенчук О. И. Рисуем по клеточкам. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
5. Коноваленко С. В. Как научиться думать быстрее и запоминать лучше. – М.: Эксмо, 2000.
6. Тихомирова Л. Ф. Упражнения на каждый день: Логика для младших школьников: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 2007.
7. Языканова Е. В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 3 класс. ФГОС. – 11-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
8. Языканова Е. В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 4 класс. ФГОС. – 9-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru> [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов];
2. <http://pedsovet.su> [Сайт сообщества взаимопомощи учителей];
3. <http://festival.1september.ru> [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»];
4. <http://videouroki.net> [Сайт видеоуроков];
5. <http://konstantinova.21416s15.edusite.ru/p33aa1.html> - Интернет-ресурсы для учителей начальных классов
6. <http://www.kinder.ru/> Интернет-каталог детских сайтов
<http://www.planetashkol.ru/> Планета школа - множество интересных для учеников и учителей
7. <http://www.apus.ru/site.xp/> Все о животных всего мира