

Схема – анализ качества образования ГБОУ СОШ пос. Кировский

№ п/п	Критерий	Показатель предыдущего года	Показатель текущего года
1.	<p>Количество/доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий:</p> <p>- по математике - _____</p> <p>- по русскому языку - _____,</p> <p>- по окружающему миру - _____</p>	<p>8/80</p> <p>7/77,7</p> <p>8/88,8</p>	<p>9/53</p> <p>13/81,3</p> <p>13/76,5</p>
2.	<p>Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), не преодолевших минимальную границу:</p> <p>- по математике - _____</p> <p>по русскому языку - _____</p>	<p>4 класс-0/0</p> <p>5 класс-0/0</p> <p>6 класс-1/7,14</p> <p>7 класс-0/0</p> <p>8 класс-1/6,25</p> <p>4 класс-1/11,11</p> <p>5 класс-1/7,7</p> <p>6 класс-1/7,14</p> <p>7 класс- 1/6,25</p> <p>8 класс-1/5,88</p>	<p>4класс- 0/0</p> <p>5 класс-0/0</p> <p>6класс-0/0</p> <p>7класс- 1/6,7</p> <p>8класс-1/5,9</p> <p>4класс- 1/6,3</p> <p>5 класс-0/0</p> <p>6класс-1/7,1</p> <p>7класс- 1/7,1</p> <p>8класс-1/5,9</p>
3.	<p>Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), преодолевших минимальный порог баллов с запасом в 1-2 балла:</p> <p>по математике - _____</p> <p>по русскому языку - _____</p>	<p>4класс- 1/10</p> <p>5 класс-0/0</p> <p>6класс-4/28,57</p> <p>7класс- 0/0</p> <p>8класс-0/0</p> <p>4класс- 0/0</p> <p>5 класс-2/15,4</p> <p>6класс-2/14,3</p> <p>7класс- 2/12,5</p> <p>8класс-6/35,3</p>	<p>4класс- 2/11,8</p> <p>5 класс-3/30</p> <p>6класс-2/15,4</p> <p>7класс- 9/60</p> <p>8класс-5/29,4</p> <p>4класс- 4/25</p> <p>5 класс-0/0</p> <p>6класс-4/28,6</p> <p>7класс- 4/28,6</p> <p>8класс-6/35,3</p>
4.	<p>Количество/доля обучающихся, участвовавших в ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам), продемонстрировавших высокий уровень подготовки с запасом в 1-2 балла:</p> <p>по математике - _____</p>	<p>4класс- 1/10</p> <p>5 класс-1/8,3</p> <p>6класс-1/7,14</p> <p>7класс- 0/0</p> <p>8класс-1/6,25</p>	<p>4класс- 1/5,88</p> <p>5 класс-0/0</p> <p>6класс-0/0</p> <p>7класс- 0/0</p> <p>8класс-0/0</p>

	по русскому языку - _____	4класс- 1/11,11 5 класс-0/0 6класс-0/0 7класс- 0/0 8класс-1/5,88	4класс- 0/0 5 класс-1/10 6класс-0/0 7класс- 0/0 8класс-1/5,9
5.	Количество/доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР 4-8 кл. (отдельно по классам) («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по соответствующему предмету	рус.яз. 4кл.-5/83,3 5кл.-4/80 6кл.-2/66,6 7кл.-4/66,6 8кл.--5/100 матем. 4кл.-8/100 5кл.-4/100 6кл.-5/83,3 7кл.-9/100 8кл.--5/100	рус.яз. 4кл.-7/100 5кл.-5/100 6кл.-3/100 7кл.-2/100 8кл.--5/100 матем. 4кл.-8/100 5кл.-6/100 6кл.-6/86 7кл.-4/100 8кл.--7/88
6.	Количество/доля обучающихся (без учета ОВЗ), переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования	10/100	17/100
7.	Количество/доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО	отсутствие детей с овз	отсутствие детей с овз
8.	Количество/доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку, и по математике	отсутствие детей с овз	отсутствие детей с овз
9.	Количество/доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР 5-8 классов, оценивающими ФГ, на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ		
10.	Количество/доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку и математике, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике 5-8 классов		рус.яз. 5кл.. №8-8/80 №2к1-9/90 №1к1-10/100 №6.1-8/80 №11-7/70 6кл. №9-6/42,86 №10-7/50 №11-9/64.3 №14.1- 10/71,43 №2к1-14/100 7кл. №9-10/71,43 №11.1-8/57,14 №10-12/85,71

			№7.1-6/42,86 №2к1-14/100 8кл. №7-13/76,47 №9-15/88,23 №15.1- 16/94,11 №17-17/100 №2к1-17/100 мат. 5кл. №7-5/50 №10.2-3/30 №1-10\100 №4-6/60 №8.1-6/60 6кл.. №13-1/7,69 №»9-6/46,15 №8-7/53,85 №6-10/76,92 №1-9\69,23 7кл. №10-2/13,33 №15-10\66,67 №12-13/86,67 №1-13/86,67 №6-14/93,33 8кл. №19-0 №15-1/5,88 №7 -8/47,06 №16.1-7/41,18 №1-7/41,18
11.	Количество/доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов	24/100	20/100
12.	Количество/доля обучающихся 9 кл., набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	12,5	0
13.	Количество/доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки (до пересдачи) русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/% - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/%	0/0 3/12,5 0/0 1/5,5 0	1/5,3 4/21,1 1/14,3 2/26,7 0/0

17.	<p>Количество/доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ГИА-9 в основные сроки--русский язык - _____ чел/%</p> <p>- математика- _____ чел/%</p> <p>- физика - _____ чел/%</p> <p>- информатика - _____ чел/%</p> <p>- химия - _____ чел/%</p> <p>-биология - _____ чел/%</p> <p>-география - _____ чел/%</p> <p>- история - _____ чел/%</p> <p>- обществознание - _____ чел/%</p> <p>- литература - _____ чел/%</p> <p>- английский язык - _____ чел/%</p>	<p>4/16,6</p> <p>2/8,3</p> <p>0</p> <p>1/5,5</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>1/6,25</p> <p>0</p> <p>2/22,22</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>2/10,5</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>1/10</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
18.	Количество/доля выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9	0	0
19.	<p>Количество/доля обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций округа, подтвердивших годовые отметки в основном периоде ГИА (после пересдачи)</p> <p>ОГЭ:</p> <p>-русский язык - _____ чел/%</p> <p>- математика- _____ чел/%</p> <p>- физика - _____ чел/%</p> <p>- информатика - _____ чел/%</p> <p>- химия - _____ чел/%</p> <p>-биология - _____ чел/%</p> <p>-география - _____ чел/%</p> <p>- история - _____ чел/%</p> <p>- обществознание - _____ чел/%</p> <p>- литература - _____ чел/%</p> <p>- английский язык - _____ чел/%</p> <p>ГВЭ:</p> <p>-русский язык - _____ чел/%</p> <p>- математика - _____ чел/%</p>	<p>20/83</p> <p>24/100</p> <p>5/100</p> <p>15/83</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>6/67</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>нет обучающихся</p>	<p>17/89,5</p> <p>16/84,2</p> <p>6/85,7</p> <p>11/73,3</p> <p>1/100</p> <p>0</p> <p>9/90</p> <p>0</p> <p>4/80</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>1/100</p> <p>1/100</p>
20.	Количество/доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА хотя бы по одному предмету по выбору от общего количества выпускников, сдававших предметы ЕГЭ по выбору		нет выпускников

21.	Количество/доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-11 с запасом в 1-2 балла: -русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/%		нет выпускников
22.	Количество/доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ГИА-11 с запасом в 1-2 балла: -русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/%		нет выпускников
23.	Количество/доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов		нет выпускников
24.	Количество/доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11		нет выпускников
25.	Количество/доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её		нет выпускников
26.	Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ОГЭ к среднему баллу ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ОГЭ	рус.яз-1,52 матем-2,94	рус.яз-1,63 матем-2,63
27.	Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ		нет выпускников
28.	Нормативно-правовое регулирование оценки качества образования в образовательной организации (действует/редактируется на данный момент)		редактируется
29.	Дата опубликования графика проведения оценочных процедур на официальном сайте (предыдущий, текущий учебный год)		01.09.2022г. 10.01.2023г.

Вывод:

Результаты ВПР в 4 классе стабильны, но уменьшилось количество учащихся, выполняющих более 60% заданий по математике.

В течение двух лет в 4-8 классах по русскому языку и (или) математике имеются учащиеся, не преодолевающие минимальную границу при проведении ВПР. В 7-8 классах более 20% обучающихся преодолевают минимальную границу с запасом 1-2 балла, и отсутствуют обучающиеся, демонстрирующие высокий уровень подготовки с запасом в 1-2 балла.

Увеличилось количество учащихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР.

Обучающиеся 5-7 классов умеют применять полученные знания в практических ситуациях по русскому языку и математике. Обучающиеся 8 класса испытывают затруднения в выполнении таких заданий.

Результаты ОГЭ 2023 года ниже по сравнению с предыдущим годом.

Низкий процент выпускников демонстрируют высокий уровень подготовки с запасом в 1-2 балла. Увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки (до пересдачи), но все преодолевают минимальный порог с запасом более 1-2 балла после пересдачи.

Уменьшилось количество учащихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ОГЭ.

В целом следует констатировать, что выпускники освоили стандарт основного общего образования и получили аттестаты.

Рекомендации:

-Учителям - предметникам скорректировать рабочие программы, с учётом ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, по результатам ВПР-2023 до 30.08.2023.

-Учителям – предметникам отрабатывать задания, направленных на формирование у учащихся ФГ в течение 2023-2024 уч.год.

-Учителям – предметникам проводить профориентационную работу, разъяснительную работу по выбору предметов на ОГЭ.

-