

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области

Проверено  
Зам. Директор по УВР

\_\_\_\_\_ О.Н. Мишустина

«29» августа 2022г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ  
пос.Кировский

\_\_\_\_\_ О.В.Рыженкова

«29» августа 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Финансовая грамотность

(5-9 класс)

Рассмотрена на заседании МО естественно - научного цикла

Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Председатель МО Аверьянова Н.Г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Статус документа:**

Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-9 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018

### **Место предмета в базисном учебном плане:**

План внеурочной деятельности школы отводит 102 часа для обязательного изучения кружка внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII классах по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

### **Структура программы:**

Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематический план и календарно-тематическое планирование; перечень литературы и средств обучения; требования к уровню подготовки учащихся.

**Тип программы:** модифицированная адаптированная программа. Программа модифицирована на основе примерной программы и программы Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность»

Модификация выражается в следующем: поскольку для изучения этого предмета в школе выделено 34 часа в 5-9 классах, а программа предусматривает 17 часов, то количество уроков на изучение тем увеличено.

Адаптация отражена в учебно-методическом сопровождении: возможности при обучении использовать мультимедийное оборудование, электронные обучающие программы.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Цели:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Формы организации и методы обучения:**

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

### 5-9 классы

#### **Введение в курс «Финансовая грамотность» 8 часов**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность

От чего зависит благосостояние семьи

Учимся оценивать финансовое поведение людей

#### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи 31 час**

Деньги: что это такое

Учебные мини-проекты «Деньги»

Из чего складываются доходы семьи

Учимся считать семейные доходы

Исследуем доходы семьи

Учебные мини-проекты «Доходы семьи»

Как появляются расходы семьи

Учимся считать семейные расходы

Исследуем расходы семьи

Учебные мини-проекты «Расходы семьи»

Как сформировать семейный бюджет

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

Обобщение результатов изучения модуля 1

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

#### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 29 часов**

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься

Что такое страхование и для чего оно необходимо

Что и как можно страховать

Ролевая игра «Страхование»

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит

Как определить надежность страховых компаний

Как работает страховая компания

Учебные мини-проекты «Страхование»

Обобщение результатов изучения модуля 2

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

Презентация портфолио «Финансовая грамотность»

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

### 7 класс

#### **Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов**

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства

Что такое налоги и почему их надо платить

Какие бывают налоги

Учимся считать налоги

Ролевая игра «Считаем налоги семьи»

Сравниваем налоги граждан разных стран

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства

Как работает налоговая служба

Учебные мини-проекты «Налоги»

Что такое социальные пособия и какие они бывают

Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»

Исследуем, какие социальные пособия получают люди

Учебные мини-проекты «Социальные пособия»

Обобщение результатов модуля 3

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

**Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17 часов**

Для чего нужны банки

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома

Какие бывают вклады

Что такое кредиты и надо ли их брать

Изучаем сайт Центрального банка РФ

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья

Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы

Как работает банк

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»

Что мы знаем о бизнесе

Как открыть фирму

Для чего нужны бизнес-инкубаторы

Ролевая игра «Открываем фирму»

Что такое валюта и для чего она нужна

Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях

Обобщение результатов изучения модуля 4

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»

**Заключение 1 час**

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Наименование разделов, тем	Всего часов			Вид занятия
		всего	теория	практика	
<b>5-9 классы</b>					
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>		8	8		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1		Мастерская портфолио
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1		Мастерская портфолио
3	От чего зависит благосостояние семьи	1	1		Постановка учебной задачи
4	От чего зависит благосостояние семьи	1	1		Постановка учебной задачи
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		Постановка учебной задачи
6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		Постановка учебной задачи
7	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		Постановка учебной задачи
8	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		Постановка учебной задачи
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>		31	2	29	
9	Деньги: что это такое	1		1	Практикум
10	Деньги: что это такое	1		1	Практикум
11	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		1	Защита проектов
12	Учебные мини-проекты	1		1	Защита

	«Деньги»				проектов
13	Из чего складываются доходы семьи	1		1	Практикум
14	Из чего складываются доходы семьи	1		1	Практикум
15	Учимся считать семейные доходы	1		1	Практикум
16	Учимся считать семейные доходы	1		1	Практикум
17	Исследуем доходы семьи	1		1	Мини-исследование
18	Исследуем доходы семьи	1		1	Мини-исследование
19	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		1	Защита проектов
20	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		1	Защита проектов
21	Как появляются расходы семьи	1		1	Практикум
22	Как появляются расходы семьи	1		1	Практикум
23	Учимся считать семейные расходы	1		1	Практикум
24	Учимся считать семейные расходы	1		1	Практикум
25	Исследуем расходы семьи	1		1	Мини-исследование
26	Исследуем расходы семьи	1		1	Мини-исследование
27	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		1	Защита проектов
28	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		1	Защита проектов
29	Как сформировать семейный бюджет	1		1	Практикум
30	Как сформировать семейный бюджет	1		1	Практикум
31	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		1	Занятие-игра
32	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		1	Занятие-игра
33	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		1	Защита проектов
34	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		1	Защита проектов
35	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1		Контроль знаний
36	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1		Контроль знаний
37	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		1	Выставка портфолио
38	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		1	Выставка портфолио

39	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1		1	Выставка портфолио
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>		29	2	27	
40	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		1	Практикум
41	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		1	Практикум
42	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		1	Практикум
43	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		1	Практикум
44	Что и как можно страховать	1		1	Практикум
45	Что и как можно страховать	1		1	Практикум
46	Ролевая игра «Страхование»	1		1	Занятие-игра
47	Ролевая игра «Страхование»	1		1	Занятие-игра
48	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		1	Мини-исследование
49	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		1	Мини-исследование
50	Как определить надежность страховых компаний	1		1	Практикум
51	Как определить надежность страховых компаний	1		1	Практикум
52	Как работает страховая компания	1		1	Учебная экскурсия
53	Как работает страховая компания	1		1	Учебная экскурсия
54	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	Защита проектов
55	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	Защита проектов
56	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	Защита проектов
57	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1		Контроль знаний
58	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1		Контроль знаний
59	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1	Выставка портфолио
60	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1	Выставка портфолио
61	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1	Выставка портфолио
62	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1		1	Выставка портфолио
63	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1		1	Выставка портфолио

64	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
65	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
66	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
67	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
68	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1		1	Итоговый контроль
	Итого	68	12	56	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема/ Тема урока	Кол -во час ов	Дат а пла н	Дат а фак т	Оснаще ние	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
<b>5-9 класс</b>								
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность» - 8 часов</b>								
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			учебник , рабочая тетрадь	Познакомиться с понятием финансовой грамотности	<b>Коммуникативные:</b> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. <b>Познавательные:</b> давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1						
3	От чего зависит благосостояние семьи	1						
4	От чего зависит благосостояние семьи	1						
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						
6	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						
7	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						
8	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1						
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи - 31 час</b>								
9	Деньги: что это такое	1			учебник, рабочая тетрадь, дидакти	Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль	<b>Коммуникативные:</b> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное	Формирование осознанного понимания значения денег

					ческие матери лы	денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениться, знать, что денежной системой страны	отношения к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. <b>Познавательные:</b> давать определения понятиям;	в жизни общества и человека
10	Деньги: что это такое	1						

11	Учебные мини-проекты «Деньги»	1				управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег-преступление	анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	
12	Учебные мини-проекты «Деньги»	1						
13	Из чего складываются доходы семьи	1			учебник , рабочая тетрадь	Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате	<b>Коммуникативные:</b> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. <b>Познавательные:</b> осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	формирование ответственности к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
14	Из чего складываются доходы семьи	1						
15	Учимся считать семейные доходы	1						
16	Учимся считать семейные доходы	1						
17	Исследуем доходы семьи	1						
18	Исследуем доходы семьи	1						
19	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1						
20	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1						
21	Как появляются расходы семьи	1						
22	Как появляются расходы семьи	1						
23	Учимся считать семейные расходы	1						
24	Учимся считать семейные расходы	1						
25	Исследуем расходы семьи	1						
26	Исследуем расходы семьи	1						
27	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1						



29	Как сформировать семейный бюджет	1			учебник , рабочая тетрадь	Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений, описывать последствия превышения расходов над доходами	<p><b>Коммуникативные:</b> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию.</p> <p><b>Познавательные:</b> осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям</p>	формирование ответственности к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
30	Как сформировать семейный бюджет	1						
31	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1						
32	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1			учебник , рабочая тетрадь	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	<p><b>Коммуникативные:</b> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p><b>Познавательные:</b> осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;</p>	Формирование ценностных ориентиров, основных идей убежденности и важности ответственности и взрослого поведения

							давать определения понятиям	
33	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			учебник , рабочая тетрадь	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти	<b>Коммуникативные:</b> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. <b>Регулятивные:</b> определять последовательность промежуточных	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к
34	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1						
6 класс								
35	Доходы и расходы семьи	1						
36	Доходы и расходы семьи	1						
37	Презентация портфолио	1						

	«Доходы и расходы семьи»					нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. <b>Познавательные:</b> осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
38	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1						
39	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1						

**Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься - 29 часов**

40	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			учебник , рабочая тетрадь	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении	<b>Коммуникативные:</b> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственные отношения к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. <b>Регулятивные:</b> определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. <b>Познавательные:</b> осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
41	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1						
42	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1						
43	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1						
44	Что и как можно страховать	1						
45	Что и как можно страховать	1						
46	Ролевая игра «Страхование»	1						
47	Ролевая игра «Страхование»	1						
48	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1						
49	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1						
50	Как определить надежность страховых компаний	1						
51	Как определить надежность страховых компаний	1						
52	Как работает страховая компания	1						
53	Как работает страховая компания	1						

54	Учебные мини-проекты «Страхование»	1						
----	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

55	Учебные мини-проекты «Страхование»	1						
56	Учебные мини-проекты «Страхование»	1						
57	Обобщение результатов изучения модуля 2	1						
58	Обобщение результатов изучения модуля 2	1						
59	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1						
60	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1						
61	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1						
62	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1						
63	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1						
64	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1						
65	Итоговый контроль курса «Финансовая грамотность»	1						
66	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1						
67	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1						
68	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1						

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
- [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».
- [www.finagram.com](http://www.finagram.com) — портал финансовой грамотности.
- [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
- [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) — сайт «Всё о страховании».
- [www.rasxodam.net](http://www.rasxodam.net) — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
- [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф) — проект Минфина России «Друзья с финансами».

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

#### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

[Мультимедийный проектор.](#)

#### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Мультимедийный проектор.