

Структурное подразделение государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы пос. Кировский м.р. Красноармейский
Самарской области д/с «Колобок»

**План-конспект игрового динамического часа с применением карты-
схемы «Мы чемпионы» в старшей группе**

Выполнила воспитатель
разновозрастной группы
Болотова Анна
Сергеевна

пос. Кировский, 2020

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей с помощью карты-схемы.

Задачи:

Образовательная область «Физическое развитие»

- развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- поддерживать интерес к различным видам спорта.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- учить самостоятельно организовывать знакомые игры и игровые упражнения;

Образовательная область «Познавательное развитие»

- учить готовить спортивный инвентарь к занятиям, убирать его на место;
- закрепить знание цифр в пределах 8;

Образовательная область «Речевое развитие»

- Развивать умение детей давать полные и четкие ответы.

Предварительная работа:

- составить совместно с детьми маршрут карты-схемы;

Оборудование: карта-схема; колокольчик; часы; спортивное оборудование в соответствии с карточками на карте-схеме: мяч, кольцоброс, диск здоровья, скакалки, кегли, мяч для сбивания кеглей, аудиозапись, обручи для игры «Быстро в домик»

Методы и приемы:

- словесные: вопросы, объяснения;
- наглядные: рассматривание, игры;
- практические: работа с картами-схемами.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Динамическая пауза.
<i>Игровая</i>	Минутка вхождения, организационный момент, подвижные, спортивные игры.
<i>Коммуникативная</i>	Вопросы, объяснения.

Логика динамического часа

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Минутка вхождения «Дрозд» Я дрозд, ты дрозд, У меня нос – у тебя нос, У меня гладкие – у тебя гладкие, У меня сладкие – у тебя сладкие, Я тебя люблю!	Дети участвуют в минутке вхождения.	
2	Организационный момент. Ребята, мне недавно попала статья в газете, а в ней – интересное слово. Это слово – «чемпион». Вы знаете, что оно обозначает? Кто такой чемпион? Правильно. Чемпион – это победитель соревнования по опреде- ленному виду спорта, например, по легкой атлетике, плаванию, стрельбе. Ребята, а как вы думаете, какими качествами должен обладать чемпион? Правильно. А вы хотите стать чемпионами?	Дети стоят в кругу. Дети отвечают.	Дети умеют отвечать четко, полным ответом.

	<p>Сегодня вы будете заниматься на разнообразном спортивном оборудовании, чтобы развить в себе спортивные качества – силу, ловкость, гибкость. Поможет вам карта-схема, которая подскажет маршрут. Двигаться по маршруту вы будете в парах.</p> <p><i>Разделение детей на группы – игры малой подвижности «Найти пару»</i> <i>Воспитатель раскладывает на столе карточки.</i></p> <p>Ребята, выберите себе по карточке. Затем найдите мальчика или девочку с таким же рисунком на карточке и встаньте с ним или с ней в пару.</p>	<p>Дети выбирают карточку, находят пару и выстраиваются по направлению к карте-схеме.</p>	<p>Дети правильно выбирают пару по карточкам с цифрами.</p>
3	<p><i>Перемещение детей по спортивным центрам при помощи карты – схемы.</i></p> <p>Ребята, посмотрите внимательно на карту-схему и выберите спортивное оборудование, с которого ваша пара начнет сегодня заниматься. Возьмите это оборудование и найдите место в группе, где вы будете заниматься.</p> <p>Все нашли спортивное оборудование и разместились? Теперь давайте вспомним правила. Как только я позвоню в колокольчик – вы начинаете заниматься. Через две минуты я снова позвоню в колокольчик, а вы должны будете... Правильно.</p> <p>А какие стрелочки на карте-схеме подскажут вам, в какой центр переходить? Красные или синие?</p>	<p>Каждая пара воспитанников выбирает центр с определенным оборудованием по карте-схеме, самостоятельно берет спортивное оборудование и находит удобное место для выполнения спортивного упражнения.</p> <p>Дети отвечают</p>	<p>Дети умеют готовить спортивный инвентарь к занятиям</p>

	<p>Молодцы! А синие стрелочки подскажут, куда направиться, когда вы пройдете все спортивные центры по кругу.</p> <p>Начинаем заниматься!</p> <p><i>Воспитатель наблюдает и при необходимости советует, где лучше разместиться.</i></p>	<p>Дети выполняют упражнения</p>	<p>У детей развит интерес к различным видам спорта.</p>
4	<p><i>Воспитатель звонит в колокольчик.</i></p> <p><i>Воспитатель следит за безопасностью игры и подает сигнал – звонок в колокольчик для смены центра.</i></p>	<p>Каждая пара начинает тренировку с того спортивного центра, который они выбрали, а дальше передвигается с опорой на карту-схему.</p> <p>Время игры в каждом центре – 2 минуты.</p> <p>В конце дети приходят в место общего сбора.</p>	<p>Дети умеют самостоятельно организовывать знакомые игры и игровые упражнения</p>
5	<p>Подвижная игра «Займи место»</p> <p>Ребята, помогите мне разложить круги.</p> <p>Выберите каждый себе круг и встаньте в него. Это будет ваш «дом».</p> <p>Под звуки бубна вам нужно будет выйти из «дома» и побегать между «домов» – кругов. Как только бубен затихнет, вы быстро занимаете свободный круг – «дом».</p> <p><i>Пока звучит бубен, воспитатель постепенно уменьшает количество кругов. Выигрывает тот, кто занимает последний оставшийся круг.</i></p>	<p>Дети раскладывают круги по количеству участников</p> <p>Дети играют в игру.</p>	<p>У детей развита быстрота, выносливость</p>

6	Молодцы, ребята, сегодня вы отлично позанимались. Посмотрите еще раз на карту-схему и расскажите, какие упражнения вы сегодня научились делать, с каким спортивным оборудованием вам больше всего понравилось заниматься.	Дети отвечают на вопрос воспитателя	
---	---	-------------------------------------	--