

Отчёта наставляемого по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

Ф.И.О. наставляемого: Балашов Василий Владимирович

Ф.И.О. наставника: Мишустина Ольга Николаевна

Ф.И.О., должность куратора: Мишустина Ольга Николаевна, учитель математики

Период наставничества: с 1 сентября 2021 по 31 мая 2022

Цель программы наставничества: помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ компетенциями, повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании ИКТ в образовательном процессе.

Задачи:

1. Выявить базовый уровень ИКТ-компетентности педагогов.
2. Разработать систему методической поддержки педагогов в области повышения их информационной компетентности.
3. Ориентировать педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Определить эффективности разработанной системы методических мероприятий.

2. Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате были определены дефицитные профессиональные компетенции: «Повышение качества работы педагога, формирование и совершенствование его компетентности в области ИКТ», «Разрабатывать и оформлять методические разработки с применением образовательных технологий деятельностного типа», «Выстраивать эффективную самопрезентацию/публичное выступление», «Овладение приемами организации сетевого взаимодействия; участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов», которые легли содержательной единицей в основу программы.

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? *нет*

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1.Эффективность программы наставничества | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.Насколько комфортно было работать в программе наставничества? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.Полезность программы профессиональной и должностной адаптации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4.Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5.Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6.Качество передачи Вам необходимых практических навыков | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7.Ощущение поддержки от наставника | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8.Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

9.Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Оказание помощи при создании сайта педагога в сети интернет, как одной из форм трансляции опыта педагога.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 10.Насколько оправдались Ваши ожидания? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Что особенно ценно для Вас было в программе?

Оказание помощи при создании сайта педагога в сети интернет, как одной из форм трансляции опыта педагога.

12.Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Всё было доступно

| | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-----|---------|
| 13.Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных | Очень | Часто | Редко | 1-2 | Никогда |
|--|-------|-------|-------|-----|---------|

| | | | | | |
|--|-------|--|--|------|--|
| навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | часто | | | раза | |
|--|-------|--|--|------|--|