

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области детский сад «Колобок»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Рыженкова О.В  
Приказ № 26-од от 16 апреля 2024 г.

### Отчет о результатах самообследования

СП ГБОУ СОШ пос. Кировский д/с «Колобок» м.р Красноармейский Самарской области  
за 2023 год.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области детский сад «Колобок»
Ст. воспитатель	Смороднова Ирина Владимировна
Адрес организации	446150, Самарская область, Красноармейский район, пос. Кировский, ул. Молодежная, д 3А.
Телефон, факс	8(846)7536117
Адрес электронной почты	kirow.1968@yandex.ru
Учредитель	Юго-Западное управления
Дата создания	1977 г
Лицензия	№ 6581 от 28.03.2016

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области детский сад «Колобок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 913,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 773 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы детского сада – с 7:00 до 19:00.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования СП ГБОУ СОШ пос. Кировский д/с «Колобок» (далее – ОП ДО СП д/с «Колобок»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в СП ГБОУ СОШ пос. Кировский д/с «Колобок» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19.12.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- ✓ утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования СП д/с «Колобок» разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования СП д/с «Колобок» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы: 1 общеразвивающей направленности, 2 комбинированной направленности. Из них:

- 1 – I младшая группа – 15 детей;
- 1 - разновозрастная группа №1 – 16 детей;
- 1 – разновозрастная группа №2 – 12 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО СП д/с «Колобок» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	78%
Неполная с матерью	7	16%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	2	0,4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	16%
Два ребенка	23	53%
Три ребенка и более	13	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программе воспитания СП д/с «Колобок», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в СП д/с «Колобок» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения. В Детском саду организован родительский клуб «Вместе весело шагать».

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса СП д/с «Колобок» используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтате /ссылка: <https://vk.com/club224526590>, профиль "Сферум" /ссылка: - [https://sferum.ru/?p=messages&join=XCoXQy0rLhcHcfH\\_7zyWeh58CZLbIRzVNJs=](https://sferum.ru/?p=messages&join=XCoXQy0rLhcHcfH_7zyWeh58CZLbIRzVNJs=), официальный сайт детского сада /ссылка: <http://kirov1968.minobr63.ru/detskie-sady/>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности СП д/с «Колобок», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и речевому развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	---	-------------------	---------	-------------------------------	--------	----------

				2022	2023		
1	Художественное						
1.2	Фиксики	Кружок	4-7 лет	20	28	+	-
2	Речевое						
2.1	Золотой ключик	Кружок	5 -7 лет	17	16	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО СП д/с «Колобок», в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является директор школы, старший воспитатель.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Старший воспитатель	Контролирует учебно-воспитательную образовательную деятельность, осуществляет руководство профессиональной деятельностью педагогов, осуществляет руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических</li> </ul>

	объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО СП д/с «Колобок» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым,

окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др. Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006 – 96 с.

#### **Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2023 г.**

<b>Степень адаптации</b>	<b>I младшая группа</b>
<b>Всего детей</b>	15 детей
<b>Легкая</b>	4 детей
<b>Средняя</b>	9 детей
<b>Тяжелая</b>	2ребенок

Анализ адаптации показал, что 26% детей прошли легкую адаптацию, 60% ребенка - среднюю адаптацию, 13% детей - тяжелую. Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2022 г (18%)

• Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

СП д/с «Колобок» сотрудничает с ГБОУ СОШ пос. Кировский. В 2023 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Скоро в школу», спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!», викторина «Дружба народов России» и др).

В течение 2023 года воспитанники Учреждения (47%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г – на 23 % участников возросло):

#### **Вывод:**

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др. Уровень динамики освоения детьми ОП ДО СП д/с «Колобок» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах

деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО СП д/с «Колобок».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Ставрополь на Волге – город крепость», «Культура народов среднего Поволжья», «Природа родного края», «Животный мир Самарской земли», «Поможем природе родного края», «Герои ВОВ - маршалы и генералы Самарской земли», «Профессии родного города» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом СП д/с «Колобок» был оформлен стенд «Наша Родина – Россия!» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в СП д/с «Колобок» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательные технологии:

- Технология проектной деятельности;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Игровая технология;
- Технология проблемно - диалогового обучения.
- Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода.

Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:

- Гость группы;
- Образовательные путешествия;
- Образовательные акции;
- Мнемотехника;
- Виртуальные экскурсии;
- Тематические гостиные.

Режим пребывания детей в ДООУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдение педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, кухне;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.

Вывод:

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников работают 15 человек, из них педагогов 5. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Квалификационную категорию имеют 3 педагога:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;



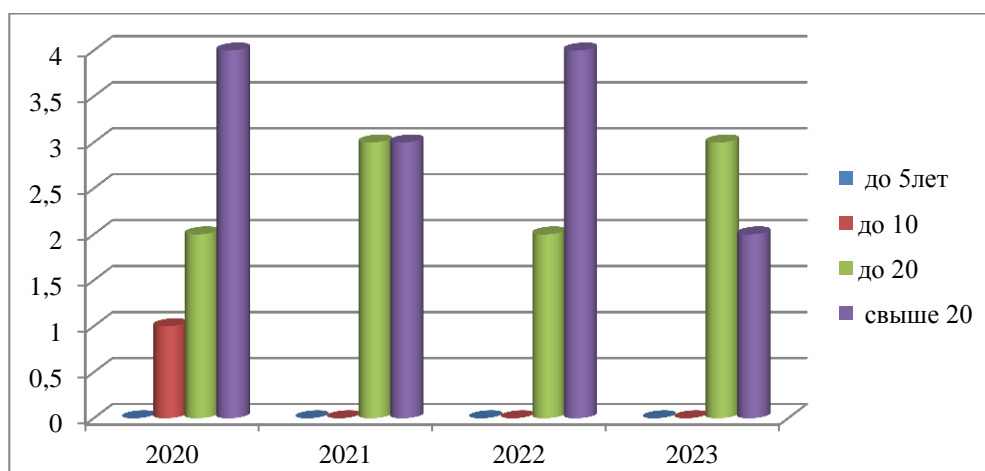
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДООУ (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./.

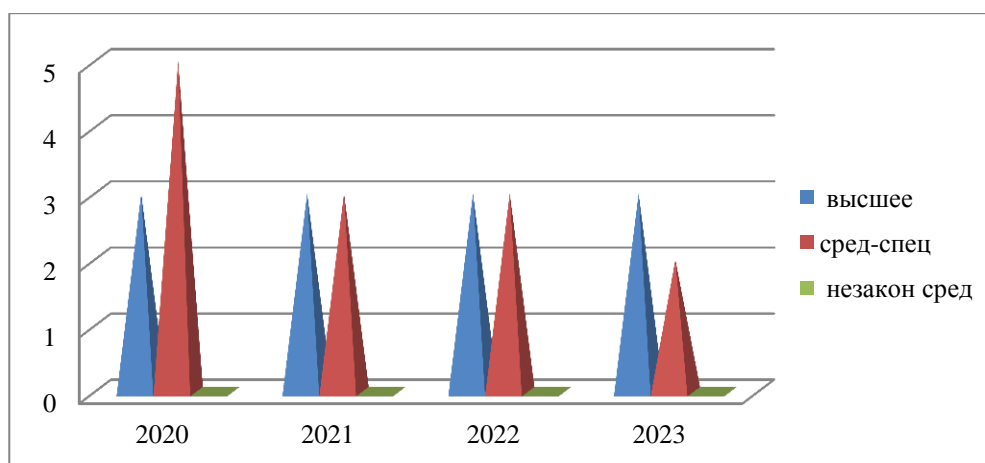
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагога. (100%). В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система индивидуального наставничества. За педагогом закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Стаж педагогических работников



### Образование работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В заседании окружного учебно – методического объединения ДО «Организация воспитательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»
- В заседании окружного учебно-методическом объединении ДО «Педагогическая интернаттура»
- В заседании окружного учебно – методического объединения ДО «Развитие познавательно-речевого активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов»
- В заседании окружного учебно-методического объединения педагогов ДО «Развитие способности самостоятельно реализовывать себя в социуме»
- В заседании окружного учебно-методического объединения ДО по направлению: «Художественно-эстетическое развитие» «Развитие творческих способностей дошкольников в ДОО»
- В заседании районного методического объединения ДО «Развитие творческих способностей дошкольников посредством внедрения инновационный технологий в художественно-эстетическом развитии».

Коллектив педагогов принимал участие в районных и окружных мероприятиях, проводимых по плану Красноармейского территориального отдела и Юго-Западного управления, а также во Всероссийских конкурсах:

Районные:

- Профессионального мастерства «Калейдоскоп педагогических идей по речевому развитию дошкольников» (3 чел. 2 призер – 3 место, 1 – сертификат);

Окружные:

- Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (1 чел.: 1- сертификата);
- Конкурс методических разработок по художественно- эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей» - (2 чел.- сертификат)
- Творческих работ из бросового материала «Зеленая планета» окружной этап (1 чел.: 1 призер – 1 место)
- «Воспитатель года-2023» (1чел: 3 место)
- Фестиваль «Технофест» (1 чел: 1- сертификата);
- Конкурс на соискание статуса опорной площадки по реализации ФГОС ДО(сертификата);

Всероссийский:

- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023.(2 чел- сертификат)

Воспитанники детского сада также принимали участие в районных и окружных мероприятиях:

Районные:

- «От доброго сердца – к счастливому детству» (3 чел: 1 – 2 место, 3 – 3 место)
- 9 муниципальный конкурс вокального мастерства для детей 5 – 8 лет «Поющий цыпленок - 23» - (2чел: 2- место)
- Единый день ГТО (10чел: 1- место)

Окружные:

- «Будущие профессионалы 5+» (3 чел: сертификат)
- «Икаренок» (2 чел: сертификат)

Всероссийский:

- Конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая – 2023!» - (3 чел: 1 – 2 место, 2 – 3 место)

- Конкурс рисунков и авторских фотографий «Зимние пейзажи» - (2 чел: 1 – 2 место, 2 – сертификат)
- Олимпиада «Умный мамонтенок» - (8 чел: 2 – 1 место, 2 чел – 3 место, 4 – сертификат).

Педагоги накопили опыт работы по приоритетным направлениям. Эти опыты представлены в методическом кабинете. Продолжали применяться новые формы работы:

- 1) игра – путешествие по нравственно-патриотическому воспитанию ( 23 февраля, 9 мая)
- 2) правополушарное рисование – это "включение" творческого правополушарного режима работы мозга через технику экспресс-рисования и обучение воспитанника приемам, позволяющим осознанно включать и длительно удерживать состояние вдохновения.

3) кинезиологические упражнения - дают как немедленный, так и кумулятивный (накапливающийся) эффект для повышения умственной работоспособности и оптимизации интеллектуальных процессов.

5) робототехника- Обучающие функции робототехники состоят, прежде всего, в том, что дошкольники, занимаясь робототехникой, осваивают новый и принципиально важный пласт современной технической культуры: приобретают современные политехнические представления и умения, овладевают предпосылками технических и технологических компетенций.

Важно отметить, что с помощью подобных технологий в рамках социализации происходит формирование представления ребенка о своем ближайшем социуме, то есть принадлежность к той или иной группе людей и т. д. Все запланированные мероприятия годового плана также способствовали повышению квалификации педагогов ДОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе.

Приобрели методическую литературу:

- «Поиграем в профессии» Е.А. Алябьева;
- «Химия на кухне» Н.А. Модель;
- «Детям о космосе» Т.А. Шорыгина;
- «Детское экспериментирование» Е.А. Дмитриева, О.Ю. Зайцева.
- Ознакомление дошкольников с жанрами живописи В.И. Савченко.
- «Наша Родина Россия» Т.А. Шорыгина
- «Патриотическая палитра» Е.А. Попова
- Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешина
- «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» О.М. Ельцова 2 части

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Животные России», «Истоки патриотизма», «Россия», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Солнечная система и звезды», «Город-герой Ленинград», «Медали ВОВ»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но необходимо приобретение техническое и компьютерное оборудование.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году Детский сад оформил кабинета по лего-конструированию «Техномир». Было приобретено соответствующее оборудования и программного обеспечения. Было приобретено: Базовый набор Wedo 1.0 - 1 набор; Конструктор Lego Education Wedo 2.0 - 1 набор, Электронный конструктор «Знаток» - 5 наборов, Конструктор «Веселые шестеренки» - 3 набора, Магнитный конструктор – 2 набора, Конструктор «Тико» Хрустальный - 1 набор, Конструктор «Тико» Архимед - 2 набора, Конструктор «Тико» Школьник - 2 набора, Конструктор «Тико» Малыш - 1 набор, Конструктор «Тико» Фантазер - 2 набора, Мягкий конструктор – 2 набора, Конструктор «Цветная мозаика» - 3 набора, Мягкий конструктор «Кнопик» – 2 набора, Конструктор «Тимоша» Пингвин - 1 набор, Конструктор «Тимоша» Архитектор - 1 набор, Конструктор «Юный инженер» - 1 набор, Конструктор «STEM – механизмы и передачи» - 1 набор, 3D ручки- 2 шт, Конструктор Lego средний – 2 набора, Конструктор Lego большой – 3 набора, Металлический конструктор – 10 наборов, Конструктор с мягкими модулями – 1 набор, Блоки Дьенеша - 4 набора.

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО СП д/с «Колобок» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ. В связи с разработкой и утверждением ОП ДО СП д/с «Колобок» на

основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.11.2023 по 28.11.2023 проводилось анкетирование 43 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 58 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	43
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		43 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (21%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		34(79%)
присмотру и уходу		43 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(60%)
с высшей		1 (20%)
первой		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	51
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО СП «Колобок» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Дошкольное учреждение не достаточно укомплектовано количеством педагогических и иных работников (музыкальный руководитель), которые имеют

квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.