

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа пос. Кировский
муниципального района Красноармейский Самарской области

Утверждаю
Директор школы
_____ Рыженкова О.В.
Приказ № 26/од
от «16» апреля 2024 г.

**Программа воспитания
лагеря с дневным пребыванием
на базе ГБОУ СОШ пос. Кировский
«Дружный»**

Адресат программы: дети 6 - 14 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Капанова А.Г.,
советник директора по
воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными
объединениями

п. Кировский,
2024 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Воспитательный блок.....	6
1.Инвариантные модули	7
1.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	7
1.2.Модуль «Отрядная работа. КТД»	9
2.Вариативные модули.....	10
2.1.Модуль «Самоуправление»	10
2.2.Модуль «Дополнительное образование»	10
2.3.Модуль «Здоровый образ жизни»	10
2.4.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	11
2.5.Модуль «Профилактика и безопасность»	12
2.6 Модуль «Экскурсии и походы».....	12
2.7. Модуль «Социальное партнерство».....	13
План воспитательной работы	13
Ресурсное обеспечение Программы.....	18
Приложения	
Календарный план воспитательной работы	
План – сетка мероприятий	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ГБОУ СОШ пос. Кировский на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Нормативные обоснования для создания Программы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность Программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. С целью занятости обучающихся при школе создан лагерь дневного пребывания. Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа представляет воспитаннику лагеря возможность проявить себя в разных видах деятельности. Она создает условия для развития у обучающихся творческого потенциала, активной гражданской позиции, потребности в здоровом образе жизни. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, викторины, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно- досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.

Отличительные особенности Программы

Своеобразие программы лагеря «Дружный» заключается в новом содержании образования, новых формах и методах организации досуга обучающихся. Как показала практика, ушедшие в прошлое старые формы организации досуга не соответствуют изменившейся социально-экономической обстановке в стране.

Лагерь дневного пребывания в летний период может стать не только местом для временного пребывания детей и подростков, где он приобретает определённые знания, умения, проводит время, но и местом бытия, позволяющим раскрыться потенциально скрытым духовным и физиологическим возможностям. Поэтому новые формы вовлечения подростков в социальную активность призваны способствовать формированию и совершенствованию коммуникативных навыков, повышения культуры общения подрастающего поколения.

Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних рассчитана на младший и средний школьный возраст. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп (многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, также детей «группы риска»), детей разного уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Адресат Программы

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный» реализуется на базе ГБОУ СОШ пос. Кировский. Основной состав лагеря – это воспитанники в возрасте от 6 до 14 лет.

При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям, находящимся под опекой, детям участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детям "группы риска". Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Срок реализации Программы

Программа реализуется в одну смену (18 дней)

Цель и задачи Программы

Цель: создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, познавательной активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи Программы:

воспитательные:

- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
- способствовать формированию общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей.

развивающие:

- способствовать развитию мотивации здорового образа жизни, с целью профилактики асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные формы деятельности; содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- развивать коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу; создать оптимальные условия для укрепления физического, психического здоровья, через включение в спортивно – оздоровительную деятельность.

обучающие:

- способствовать расширению кругозора детей и подростков в рамках образовательной деятельности;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и здоровьесберегающую деятельность.

Воспитательный блок

Цель и задачи

Цель: создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны.

Задачи:

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию потребности у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать в усвоении социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей.

Планируемые результаты воспитательного процесса

1. У детей сформирована потребность в ведении здорового образа жизни.
2. Дети усвоены социально-значимые знания (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества).
3. Сформированы ценностные ориентиры.

Особенности организации воспитательной деятельности

Воспитательный потенциал лагеря «Дружный» обладает рядом преимуществ:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела); создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности - обмен опытом между детьми в формате «дети- детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

1. Инвариантные модули

1.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного Гимна Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

3. «Цивилизационное наследие России»

Прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области литературы, музыки, изобразительного искусства, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.
- Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:

4. Просветительский проект «Без срока давности»

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы участия в проекте: Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия ЛДП «Дружный», в которых принимает участие в большая часть детей.

Торжественное открытие и закрытие смены (программы).

Тематические и спортивные праздники, спортивные соревнования, творческие фестивали.

Акции, конкурсы, которые реализуются в течение смены.

Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

5. «Содружество Орлят России»

Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

1.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

-сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

2. Вариативные модули

2.1. Модуль « Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является «Дружное собрание», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

2.2. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

-деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

-приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

-развитие и реализация познавательного интереса;

-вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Дополнительное образование» в лагере дневного пребывания «Дружный » будет реализован через сетевое взаимодействие СП ЦДТ ГБОУ СОШ с. Красноармейское по следующим программам дополнительного образования: « Уголок России», « Спортивные игры», « Юный баскетболист», « Юный футболист», « Настольный теннис».

2.3. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание,

соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т. п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);
- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афишии т. п.;
- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

2.5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

Профилактику и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, безопасность;

Мероприятия:

Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»

Просмотр фильмов и видео роликов по профилактике вредных привычек, «О правилах поведения ввремя пожара», «Как избежать пожара» и др.

5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и в походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

2.6. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Планируется организация экскурсий:

в сельскую библиотеку;
в сельский дом культуры; - к памятнику воину-освободителю;
поезда в кинотеатр, на страусиную ферму.

2.7. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства реализуется через:

- встречи с органами ОМВД Красноармейского района по профилактике ДТП;
- проведение на базе организаций экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

План воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский /региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	День защиты детей.	01.06		✓	
2.	Концертная программа «Здравствуй, лагерь!»	04.06		✓	
3.	День эколога «Сбережем нашу планету»	05.06	✓	✓	
4.	День русского языка (Пушкинский день) «У Лукоморья...» - рисунки по сказкам А.С. Пушкина Конкурс стихов А.С. Пушкина	07.06		✓	✓
5.	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	ежедневно		✓	
6.	120 лет со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского.	13.06		✓	✓
7.	День России. Праздничный концерт «Русь! Россия! Родина»	11.06		✓	✓

	моя!»				
8.	День здоровья и спорта. Спортивные состязания.	15.06		✓	✓
9.	Праздничная танцевальная программа «В кругодрузей»	17.06		✓	✓
10	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	18.06		✓	
11	Танцевальная программа « Танцуем вместе»	19.06		✓	✓
12	День кино и мультфильмов «Знакомство с наследием народов России в области кинематографа, мультипликации»	20.06		✓	✓
13	Тематический день «День ЮИД, ГИБДД»	21.06		✓	✓
14	День памяти и скорби	22.06		✓	✓
15	Тематический день «Я и моя семья»	24.06		✓	✓
16	Тематический день «Национальная кухня»	25.06		✓	✓
17	День леса. «Зелёная» дискотека	26.06		✓	✓
18	День умелых ручек	27.06		✓	✓
19	Горжественное закрытие смены	28.06		✓	
Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	«Играю я – играют друзья»	01.06.24			✓
2.	Экологический калейдоскоп	05.06.24			✓
3.	День русского языка (Пушкинский день) Викторина «Открывая страницы интересной книги»	07.06.24			
4.	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	04.06.24		✓	✓
5.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуг»	05.06			✓
6.	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» <i>Национальные игры и забавы</i>	07.05			✓
7.	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» <i>Устное народное творчество</i>	13.06			✓

8.	День России. Флэш-моб «Тебе моя, Россия!»	11.06		✓	✓
9.	«Мы однакоманда!» спортивная эстафета	15.06		✓	
10.	«Гам, на неведомых дорожках» Театральный час	07.06		✓	✓
11.	Танцевальный час «В ритмах детства»	11.06			✓
12.	Мастер-классы «Умелые ручки» <i>Прикладное творчество и народные ремёсла</i>	17.06			✓
13.	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	18.06		✓	✓
14.	День памяти и скорби. Интерактивная экскурсия в Музей обороны и блокады Ленинграда	22.06		✓	✓
15.	Итоги дня «Время впечатлений»	ежедневно		✓	✓
16.	Тематический день «Эрудит»	17.06.			✓
17.	Танцевальная программа « Танцуем вместе»	19.06.		✓	✓
18.	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	24.06			✓
19.	Тематический день «День ЮИД, ГИБДД»	21.06		✓	✓
20.	Тематический день «Национальная кухня»	25.06		✓	✓
21.	Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)	26.06		✓	✓
22.	Мастер-класс «Цветы оригами»	27.06		✓	✓
Модуль «Самоуправление»					
1.	Выборы Актива лагерной смены	03.06			✓
2.	Выборы Командира лагерной смены	03.06		✓	✓
3.	Распределение обязанностей в лагере	03.06		✓	✓
4.	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			✓
Модуль «Дополнительное образование»					

1.	Юный футболист	В течение лагерной смены		✓	✓
2.	Спортивные игры	В течение лагерной смены		✓	✓
3.	Настольный теннис	В течение лагерной смены		✓	✓
4.	Уголок России	В течение лагерной смены		✓	✓
5.	Юный баскетболист	В течение лагерной смены		✓	✓
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Утренняя зарядка.	Ежедневно		✓	
2.	«Мы одна команда!» <i>спортивная эстафета</i>	15.06		✓	
3.	Соревнования по футболу	В течение лагерной смены			✓
4.	Соревнования по пионерболу	В течение лагерной смены			✓
5.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно			✓
6.	Тематические минутки здоровья	Ежедневно			✓
7.	Тренинг «Профилактика вредных привычек».	В течение лагерной смены			✓
8.	Просмотр профилактических роликов «О правилах поведения во время пожара», «Как избежать пожара» и др.	В течение лагерной смены		✓	✓
9.	Конкурс рисунков «Виды спорта» беседа «Разговор о правильном питании»	В течение лагерной смены		✓	✓
10.	Беседа «Вредные привычки. Откуда они берутся?».	В течение лагерной смены			✓
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьера помещений	ежедневно		✓	
2.	Операция «Уют» – оформление уголка лагеря, отрядов	01.06-06.06		✓	✓
3.	Совместная с детьми разработка, создание особой лагерной символики	01.06-06.06		✓	✓
4.	Организация выставок творческих работ обучающихся	В течение лагерной смены.		✓	✓

5	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение лагерной смены			✓
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктаж «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием»	В течение лагерной смены.		✓	✓
2.	Инструктаж «Правила поведения во время пожарав школе, дома, общественных местах»	В течение лагерной смены		✓	✓
3.	Тренировочная эвакуация при пожаре	В течение лагерной смены		✓	✓
4.	Инструктаж «Правила поведения детей во время прогулок, экскурсий и походов»	В течение лагерной смены		✓	✓
5.	Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»	В течение лагерной смены		✓	✓
6.	«Правила дорожного движения»	В течение лагерной смены		✓	✓
7.	Игра–викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»	В течение лагерной смены			✓
8.	Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»	В течение лагерной смены			✓
9.	Просмотр фильмов и видео роликов по профилактике вредных привычек	В течение лагерной смены		✓	✓
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия в сельскую библиотеку	В течение лагерной смены		✓	✓
2.	Экскурсия к памятнику воинам-освободителям. Возложение цветов. Акция «Свеча памяти»	21.06		✓	✓
3.	Экскурсии за пределы населенного пункта.	В течение лагерной смены		✓	✓
Модуль «Социальное партнерство»					

1.	Совместное мероприятие с Красноармейской МЦБ отделением « Кировская библиотека»	01.06		✓	
2.	Совместное мероприятие с Кировским ДК	В течение лагерной смены		✓	
3	Совместные мероприятия с Ленинским филиалом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области, реализующий общеобразовательные программы дополнительного образования детей	В течение лагерной смены		✓	
	СП ГБОУ СОШ с. Красноармейское Центр детского творчества	В течение лагерной смены		✓	
4	ПДН О МВД России по Красноармейскому району	В течение лагерной смены.		✓	

Ресурсное обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ГБОУ СОШ пос. Кировский

Занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

Территория, помещения	Применение
Кабинеты начальной школы, расположенные на 2 этаже	Отрядное место
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Спортивная площадка, футбольное поле	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Аппаратура:	-музыкальный центр; -компьютер, принтер
Спортивный инвентарь:	-баскетбольные и футбольные мячи; -волейбольные мячи; -резиновые мячи разных размеров; - скакалки, гимнастические обручи; - настольный теннис.

	Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего». Настольные игры: домино, лото и др.
Медицинская аптечка	1 шт
Канцелярские товары.	Ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы
Бытовые предметы	Стол и стулья в необходимом количестве.

Информационно-методическое обеспечение

Аудио –материалы	Применение
Государственный Гимн РФ	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Дни государственных праздников РФ
Подборка танцевальных флешмобов	. Утренняя зарядка
Веселые детские песни	День Защиты детей
Песни о России	Для проведения тематических дней
Песни о семье	День семьи, любви и верности
Песни военных лет	День памяти и скорби
Подборка фоновой музыки	Для проведения мероприятий
Видео, фото –материалы	Применение
Фото и видео материалы, посвященные ВОВ	День памяти и скорби, тематические дни
Фото и видео материалы, посвященные Году.	Конкурсная программа «Семья моя – теплая семья 2024
Фото и видео материалы, посвященные	День русского языка. Пушкинский день

Информационный стенд: название лагеря, распределение по отрядам, распорядок дня, план работы смены, план на день, график работы кружков, экран соревнований, меню на день. Информационные листки по безопасности жизнедеятельности. Оформление отрядов: название, девиз, эмблема, песня и другие символы; органы самоуправления, план на день, экран настроения.

Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение.

Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- технические работники школы;
- педагоги дополнительного образования.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники школьной столовой, сельский библиотекарь, художественный руководитель Дома культуры, врач, участковый уполномоченный.

Приложения

Приложение 1

Календарь воспитательной работы на 2024 год

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 17 июля День самарской символики;
- 28 июля: День Военно-морского флота

Август

- 10 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей музыкантов, художников и других деятелей

Июнь

- 1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)
- 2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)
- 6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)
- 7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

Июль

8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика П.Л.Капицы (1894-1984)

Август

5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина (1844-1930)

10 августа - 130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко (1894—1958)

План-сетка мероприятий

	Дата 01.06 (1 день смены)	Дата 04.06 (2-й день смены)	Дата 05.06 (3-й день смены)	Дата 07.06 (4-й день смены)	Дата 11.06 (5-й день смены)	Дата 13.06 (6-й день смены)	Дата 15.06 (7-й день смены)
Воспитательный блок	Торжественное открытие смены. День защиты детей Играю я – играют друзья! Юный футболист Итоги дня впечатлений	Концертная программа «Здравствуй, лагерь» Творческая встреча орлят « Знакомьтесь, это мы!» Настольный теннис Итоги дня впечатлений	День эколога « Сбережем нашу планету» Экологический калейдоскоп Конкурс детского рисунка на асфальте « Детство- это краски радуги» Спортивные игры Итоги дня впечатлений	День русского языка (Пушкинский день) Викторина « Открывая страницы интересной книги» «Там, на неведомых дорожках» театральный час Уголок России Итоги дня впечатлений	День России. Праздничный концерт « Русь! Россия! Родина моя!» День России флеш-моб «Тебе моя Россия» Танцевальный час « В ритмах детства» Юный баскетболист Итоги дня впечатлений	120 лет со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского Конкурс знатоков « Ларец народной мудрости» Юный футболист Итоги дня впечатлений	День здоровья и спорта. Спортивные состязания «Мы одна команда!» спортивные эстафеты Настольный теннис Итоги дня впечатлений
Воспитательный блок	Дата 17.06 (8-й день смены)	Дата 18.06 (9-й день смены)	Дата 19.06 (10-й день смены)	Дата 20.06 (11-й день смены)	Дата 21.06 (12-й день смены)	Дата 22.06 (13-й день смены)	Дата 24.06 (14-й день смены)
	Праздничная танцевальная программа « В кругу друзей» Мастер –классы « Умелые ручки» Тематический день «Эрудит» Итоги дня впечатлений	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Уголок России Итоги дня впечатлений	Танцевальная программа « Танцуем вместе» Юный футболист Итоги дня впечатлений	День кино и мультфильмов « Знакомство с наследием народов России в области кинематографа, мультипликации» Итоги дня впечатлений	Тематический день «День ЮИД, ГИБДД» Юный баскетболист Итоги дня впечатлений	День памяти и скорби Интерактивная экскурсия в Музей обороны и блокады Ленинграда Настольный теннис Итоги дня впечатлений	Тематический день « Я и моя семья» Творческая мастерская « Подарок семье» Уголок России Итоги дня впечатлений
Воспитательный блок	Дата 25.06 (15-й день смены)	Дата 26.06 (16-й день смены)	Дата 27.06 (17-й день смены)	Дата 28.06 (18-й день смены)			

	Тематический день «Национальная кухня» Итоги дня впечатлений	День леса. «Зеленая» дискотека. Мастер- класс « Лесные животные» (пластилин) Итоги дня впечатлений	День умелых ручек. Уголок России Мастер –класс «Цветы оригами» Итоги дня впечатлений	Торжественное закрытие смены. Праздничная танцевальная программа « Итоги дня впечатлений	
--	---	--	--	--	--